

**«Утверждена»**

Решением педагогического совета школы

Протокол № 8 « 27 » мая 2022 г.

И.о. директора МБОУ «Комсомольская СОШ  
№2»

Кузина В.С.

**«Согласовано»**

Председатель профсоюзного комитета  
МБОУ «Комсомольская СОШ №2»

 /Н.Ю.Мамонова/

« 27 » мая 2022 г.

# ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ЮНиС»

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2»

Программа рассчитана на детей 14-16 лет  
Срок реализации программы -21 день

**Автор программы:**  
Начальник лагеря Антипова С.Б.

п.Комсомольский  
2022г.

## Аналитический раздел программы

1. Ежегодно для учащихся МБОУ «Комсомольская СОШ №2» действует трудовой лагерь, участники лагеря труда и отдыха отрабатывают практику и в то же время имеют возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье. Из учащихся 10-8 х классов формируются бригады, которые выполняют такие работы, как:

- покраска ограждения вокруг школы;
- ремонт цоколя школы;
- ремонт кабинетов;
- бетонирование площади у центрального входа школы;
- уборка школьной территории;
- обработка и уход за овощами на пришкольном участке на площади 0,06 га.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей – сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

В настоящей программе освещены разнообразные формы воспитательной, образовательной, развивающей деятельности детей, режим дня, права и обязанности участников лагеря, примерный план работы лагеря, вопросы материально-технического обеспечения этих форм.

Данная программа разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, развития и усовершенствования системы подростковых лагерей труда и отдыха; основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

В соответствии с обозначенными целями намечены **следующие задачи**:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям
- обеспечение подростков временной занятостью в период летних каникул;
- добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих **принципах**:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- *принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- *принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- *принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы**:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности трудового лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих **модулях**.

### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Формирование межкультурных компетенций.

### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники.

### **Модуль «Отрядная работа»**

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в общелагерные мероприятия;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- регулярную организацию и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории лагеря;
- озеленение территории детского лагеря, разбивку клумб;
- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в трудовом лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в трудовом лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

#### **Прогнозируемый результат:**

- 1) укрепление здоровья детей;
- 2) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 3) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 4) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
- 5) воспитание высоконравственной, творческой личности.

#### **Методическое обеспечение программы.**

Авторы в написании программы использовали методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники. Программа трудового лагеря составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Программа сочетает в себе теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу (лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания.

Основные формы занятий (беседа и практика, диалог и практика), экскурсии.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ТРУДОВОГО ЛАГЕРЯ  
на 2022 год**

Год посвящен народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	Урок “Россия – страна возможностей”.	01.06.22			
2.	Викторина “Юные филологи”. Ко Дню русского языка.	06.06.22			
3.	“Великие имена России. Пётр Первый”: цикл информации о жизни и деятельности.	09.06.22			
4.	Игра-викторина “Мой адрес - Россия”	10.06.22			
5.	“Мы помним...” День памяти и скорби	22.06.22			
<b>Модуль «Ключевые мероприятия»</b>					
1.	Торжественное открытие лагерной смены	01.06.22			
2.	Торжественное закрытие лагерной смены	26.06.22			
<b>Модуль «КТД»</b>					
1.	Интеллектуальная игра “Юные математики”	08.06.22			
2.	Интеллектуальная игра “Счастливый случай”	15.06.22			
3.	“Эрудит-шоу, или Это мы не проходили” Игра	18.06.22			
4.	Шахматно-шашечный турнир	23.06.22			
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Турнир по футболу и волейболу	02.06.22			
2.	Посещение Ледового дворца	07.06.22			

3.	Соревнование по легкой атлетике	14.06.22			
4.	Игры на свежем воздухе	24.06.22			
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Тематическое оформление интерьера помещений лагеря. Музыкальная викторина	04.06.22			
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Встреча с работниками ГИБДД	21.06.22			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	Однодневный поход в лес с культурно-развлекательной программой	03.06.22			
2.	Экскурсия по родному краю.	20.06.22			
3.	Экскурсия в г.Саранск	25.06.22			
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1.	Экскурсия в музей ПАО Мордовцемент	23.06.22			
<b>Модуль «Цифровая среда»</b>					
1.	“День цифры”	16.05.22			

## Режим дня лагеря труда и отдыха «ЮНиС»

**МБОУ «Комсомольская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
п.Комсомольский  
Чамзинского муниципального района РМ**

<b>8.00 - 8.30</b>	Сборка, переключка, инструктаж по Т.Б, планирование деятельности на день.
<b>8.30 – 9.00</b>	Завтрак.
<b>9.00 – 12.00</b>	«Трудовой десант» (работа по плану лагеря).
<b>12.00 - 12.30</b>	Обед.
<b>12.30 - 13.30</b>	Отдых по плану (игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия)
<b>13.30 – 14.00</b>	Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.
<b>14.00</b>	Уход ребят домой

**Штатное расписание  
трудового лагеря «ЮНиС» МБОУ «Комсомольская СОШ№2»  
п. Комсомольский  
Чамзинского муниципального района РМ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф И О</b>	<b>должность</b>
1.	Антипова С.Б.	нач. лагеря
2.	Крючкова Л.Н.	воспитатель
3.	Горохова Н.П.	воспитатель
4.	Базина О.В.	воспитатель
5.	Маркина Л.К.	воспитатель
6.	Денисова С.В.	медицинский работник
7.	Ведяшкина Т.Л.	повар
8.	Рябова Г.Н.	помощник повара
9.	Станчева Н.А., Абрамова Л.М., Макарова М.Д., Русакова Н.А., Симдянкина Н.М., Колесникова Л.А.	обслуживающий персонал