

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Комсомольская
средняя общеобразовательная шк. №2»
Чамзинского муниципального района
_____В.С.Кузина

**Положение о проведении
школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований
школьников "Президентские состязания"**

Настоящее положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных состязаний (игр) школьников» и приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (далее – Президентские состязания) (зарегистрирован Минюстом России 16 ноября 2010г., регистрационный номер №18976).

1. Цель и задачи

Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" проводятся среди обучающихся 2-11 классов общеобразовательной школы п. Комсомольский, Чамзинского муниципального района.

В целях развития массовой физкультурно-спортивной работы в школе, выявления классов-команд школы, добившихся наилучших результатов в физической подготовке и физическом развитии.

Задачи Президентских состязаний:

- определение уровня физической подготовленности обучающихся, степени их вовлеченности в занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- выявление лучшей класс –команды школы для участия в районных Президентских состязаниях.

2. Место и сроки проведения

Всероссийские Президентские состязания школьников проводятся в МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2» – сентябрь 2024г. – январь 2025г.

3. Руководство проведением мероприятия

Общее руководство проведением Всероссийских Президентских состязаний осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.

4. Требования к участникам и условия их допуска

В Президентских состязаниях принимают участие классы – команды с 2 по 11 классы, сформированные из обучающихся одного класса. Соревнования проводятся между классами по параллелям.

В Президентских состязаниях участвуют все учащиеся класса

К участию в муниципальном этапе Президентских состязаний допускаются классы – команды в составе 11 человек, в том числе 10 участников (бюношей, бдевушек) и 1 руководитель.

К участию в Президентских состязаниях не допускаются учащиеся отнесенные к специальной медицинской группе.

Все участники класса должны иметь единую спортивную форму.

В случае выявления нарушений требований к участникам и условий их допуска, класс снимается с соревнований.

Ответственность за соблюдение требований к комплектованию классов несут классные руководители, учителя физической культуры и физорги классов

5. Программа мероприятия

№п/п	Вид программы	Юноши	Девушки	Форма участия
1.	"Спортивное многоборье" (тесты)	Все участники команды		Командная
2.	Веселые старты	Все участники команды		Командная
3.	Творческий конкурс	Все участники команды		Командная
6.	Мини-футбол	3	-	Командная
10.	Шашки	2	2	Личная

На ступени начального общего образования включены в программу Президентских состязаний веселые старты, творческий конкурс, мини-футбол и шашки.

Программа Президентских состязаний 5 – 11 классов обязательно включает спортивное многоборье (тесты).

1. Спортивное многоборье

Соревнования командные. Принимают участие все участники класса.

Спортивное многоборье (тесты) включает в себя:

Бег 1000 м (юноши, девушки). Выполняется с высокого старта на беговой дорожке. Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 1 секунды.

Бег 30 м (юноши, девушки 1-6 класс), **60 м** (юноши, девушки 7, 8, 9 классы), **100 м** (юноши, девушки 10,11 классы). Проводится на беговой дорожке (старт произвольный). Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды.

Челночный бег 3х10 м (с кубиками) (юноши и девушки). Проводится на ровной дорожке длиной не менее 12-13 м. Отмеряют 10-метровый участок, начало и конец которого отмечают линией (стартовая и финишная черта). За каждой чертой – два полукруга радиусом 50 см с центром на черте. На дальний полукруг за финишной линией кладут кубик (5 см). Участник становится за стартовой чертой и по команде "марш" начинает бег в сторону финишной черты; обегает полукруг, берет кубик и возвращается к линии старта. Затем кладет кубик (бросать не разрешается) в полукруг на стартовой линии и снова бежит к дальней – финишной – черте, пробегая ее. Учитывается время выполнения теста от команды "марш" до пересечения линии финиша.

Подтягивание на перекладине (юноши). Участник с помощью судьи принимает положение виса хватом сверху. Подтягивается непрерывным движением так, чтобы его подбородок оказался над перекладиной. Опускается в вис. Самостоятельно останавливает раскачивание и фиксирует на 0,5 сек. видимое для судьи положение виса. Не допускается сгибание рук поочередно, рывки ногами или туловищем, перехват руками, остановка при выполнении очередного подтягивания. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек.

Сгибание и разгибание рук в упоре "лежа" (отжимание) (девушки). Исходное положение - упор лежа на полу. Голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Сгибание рук выполняется до касания грудью предмета высотой не более 5 см, не нарушая прямой линии тела, а разгибание производится до полного выпрямления рук при сохранении прямой линии тела.

Дается одна попытка. Пауза между повторениями не должна превышать 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии правильного выполнения упражнения.

Подъем туловища из положения "лежа на спине" (юноши, девушки).

Исходное положение - лёжа на спине, руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены. Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей в одной попытке за 30 сек.

Прыжок в длину с места (юноши, девушки). Выполняется с места двумя ногами от стартовой линии с махом рук. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближнего касания ногами или любой частью тела. Участнику предоставляется три попытки.

Наклон вперед из положения "сидя" (юноши, девушки). На полу обозначается центровая и перпендикулярная линии. Участник, сидя на полу, ступнями ног касается центральной линии, ноги выпрямлены в коленях, ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20-30 см. Выполняется три наклона вперед, на четвертом фиксируется результат касания и фиксации (не менее 2 сек.) кончиков пальцев на перпендикулярной мерной линии. Сгибание ног в коленях не допускается.

Таблицы оценки результатов в спортивном многоборье прилагаются (приложение 3).

2. Веселые старты

Веселые старты – комплексная эстафета, включающая виды двигательной деятельности и элементы видов спорта в соответствии с программой основного общего и среднего (полного) общего образования. Форма проведения веселых стартов определяется соответствующим организационным комитетом. Программа веселых стартов должна разрабатываться с учетом возрастных особенностей обучающихся. В веселых стартах принимают участие все участники класса.

3. Творческий конкурс

В творческом конкурсе принимают участие все участники класса.

Творческий конкурс включает музыкально-художественную композицию и теоретический конкурс.

Музыкально-художественная композиция посвящена олимпийской тематике: "Игры, которые мы заслужили вместе с тобой".

В музыкально-художественной композиции должны быть отражены:

история олимпийских игр, олимпийского движения в России;

спортивные традиции образовательного учреждения, города (села), региона; достижения выдающихся спортсменов, олимпийских чемпионов, призеров олимпийских игр региона, города (сельского поселения), образовательного учреждения.

Для раскрытия темы могут быть использованы элементы танцевального, вокального, музыкального, ораторского, поэтического, сценического искусства, юмора, пантомимы, клоунады, элементы различных видов спорта (акробатики, художественной гимнастики, аэробики, синхронное выполнение физических упражнений), костюмы, декорации, реквизит, видеоролики и др.

Сюжет музыкально-художественной композиции должен быть эмоциональным, позитивным, запоминающимся.

Время выступления - до 10 минут.

Музыкально-художественная композиция оценивается Жюри по следующим критериям:

соответствие заданной теме;

оригинальность идеи;

использование разнообразных художественных средств;

сценическая культура (умение держаться на сцене);

исполнительское мастерство (артистизм, выразительность, эмоциональность);

художественное оформление (декорации, костюмы, реквизит);

соответствие регламенту (выступление не должно превышать отведенное время).

Члены Жюри оценивают музыкально-художественную композицию каждого класса по каждому критерию по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Теоретический конкурс "Олимпиада начинается в школе".

В ходе конкурса участникам будет предложено ответить на вопросы по следующим темам:

олимпийские игры древности;

символика, атрибутика и девиз Олимпийского и Паралимпийского движения;

возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения;

история зарождения олимпийского движения в России;

олимпийское движение в современной России;

выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских и Паралимпийских играх;

краткая характеристика видов спорта, входящих в программу зимних и летних Олимпийских и Паралимпийских игр;

олимпийская хартия;

организация и проведение эстафеты Олимпийского огня.

Теоретический конкурс проводится в форме тестирования. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

6. Мини-футбол

Соревнования командные. Проводятся среди юношей по упрощенным правилам по олимпийской системе.

Состав команды классов – 7 игроков (в том числе 2 запасных). В поле - 4 игрока и 1 вратарь.

Продолжительность игры - два тайма по 15 минут с перерывом 5 минут.

Число замен в ходе матча не ограничено. Игрок, которого заменили, может вновь вернуться на площадку, заменив любого игрока.

Игра проводится на площадке длиной 36-40м, шириной 18-20 м с воротами 3×2 м. Штрафной удар пробивается с шести метров.

Запасные игроки вносятся в протокол до начала игры.

10. Шашки

Соревнования личные. Проводятся отдельно среди юношей и девушек по действующим правилам по швейцарской системе в 7 туров. Контроль времени – 15 минут каждому участнику на всю партию. От каждого класса допускается 4 участника (2 юноши, 2 девушки).

6. Определение победителей и призеров

Подведение итогов и определение победителей школьного этапа Президентских состязаний проводится отдельно среди классов.

Победители школьных Президентских состязаний определяются по наименьшей сумме мест, занятых классом в обязательных видах программы.

Результаты в спортивном многоборье определяются по суммарному показателю всех результатов, показанных участниками класса.

Участнику класса, который не смог принять участие в спортивном многоборье (тестах) по уважительной причине, в том числе по решению врача (болезнь, травма и т.п.) начисляются очки, набранные участником, занявшим в спортивном многоборье последнее место.

Результаты в творческом конкурсе определяются по сумме мест, полученных классом за музыкально-художественную композицию и за участие в теоретическом конкурсе.

Для определения места, занятого классом за музыкально-художественную композицию, выводится общий средний балл, для чего суммируются средние баллы, выставленные каждым членом Жюри, которые делятся на число членов Жюри.

Для определения места, занятого классом по результатам участия в теоретическом конкурсе (тестировании), выводится общий средний балл, для чего суммируются баллы, полученные каждым участником класса, которые делятся на число участников класса.

В веселых стартах места определяются по времени прохождения всех этапов комплексной эстафеты.

В случае если на звание победителей претендует несколько классов, то среди классов-претендентов, имеющих одинаковую сумму мест, преимущество получает класс, имеющий лучший результат в спортивном многоборье. В случае равенства результатов в спортивном многоборье, преимущество получает класс, имеющий лучший результат в веселых стартах. В случае равенства результатов в веселых стартах, преимущество получает класс, имеющий лучший результат в музыкально-художественной композиции.

7. Награждение

Победители и призеры в общекомандном зачете школьного этапа Президентских состязаний награждаются грамотами.

8. Условия финансирования

Расходы по проведению школьных соревнований – за счет общеобразовательного учреждения.

Состав рабочей группы по проведению Всероссийских спортивных соревнований школы

1. **Кузина В.С.**– директор МБОУ КСОШ №2
2. **Кортункова И.В.** – Зам директора по ВР
3. **Борисова Т.В.** - учитель физической культуры
4. **Кармилицин А.Е.**– учитель физической культуры
5. **Ребрушкина Т.Н.** - учитель физической культуры
6. **Поляков Матвей** – член актива школьного спортивного клуба
«Вымпел»,ученик 11Б класса
7. **Курнаева Анастасия** – член актива школьного спортивного клуба
«Вымпел»,ученица 10 А класса
8. **Федоськина Яна** - член актива школьного спортивного клуба
«Вымпел»,ученица 9 В класса