Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению в 4 А класс (базовый уровень).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 4А класса |
| Уровень образования | Начальное общее образование |
| Нормативная основа | Рабочая Программа учебного предмета «Окружающий мир » для 4А класса соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», составлена на основе учебного плана МБОУ КСОШ № 2 с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с использованием федерального онлайн-конструктора. |
| Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| Учебно-методический комплекс | Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2 ч.. — М.: Академкнига/Учебник, 2020 г |
| Цели | * овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Задачи | * духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений; * духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали; * литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы); * библиографическая – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи. |
| Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: | * пояснительная записка к курсу, * общая характеристика учебного предмета, * описание места учебного предмета в учебном плане, * содержание учебного курса, планируемые образовательные результаты * тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности * обучающихся, поурочное планирование * описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности. |
| Количество часов | 4 часа в неделю, 136 часов в год |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | **Контроль знаний, умений и навыков** учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме:   * - беседы, * -фронтального и индивидуального опроса, * - работы по карточкам, * -подготовки творческих работ, * - тестирования, * -систематической проверки навыка чтения, * -индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся, * -контрольных работ. |