Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру, 3Б класс (базовый уровень).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа учебного предмета « Окружающий мир» для 3Б класса |
| Уровень образования | Начальное общее образование |
| Нормативная основа | Рабочая Программа учебного предмета «Окружающий мир » для 3Б соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», составлена на основе учебного плана МБОУ КСОШ № 2 с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с использованием федерального онлайн-конструктора. |
| Срок реализации | 202;-2025 учебный год |
| Учебно-методический комплекс | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А.. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. В 2 ч.. — М.: Академкнига/Учебник, 2020г |
| Цели | * формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности; * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. |
| Задачи | * сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта - опыта сельской жизни, с естественно-природным ритмом жизни, и опыта городской жизни - с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками * информации; * последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признают на их основе проводить обобщение; специальных умений: работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений; * изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин; * воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе; * охрана и укрепление психического и физического здоровья детей. |
| Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: | * пояснительная записка к курсу, * общая характеристика учебного предмета, * описание места учебного предмета в учебном плане, * содержание учебного курса, планируемые образовательные результаты * тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности * обучающихся, поурочное планирование * описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности. |
| Количество часов | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Методы контроля: письменный и устный.  Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.  Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, контрольные работы.  Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую.  Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 3 В класса проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть в 3 классах выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.  Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю и рассматривается как усредненный балл четвертных отметок в 3 классах |