Аннотация

к рабочей программе по математике, 1 класс (базовый уровень).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1класса |
| Уровень образования | Начальное общее образование |
| Нормативная основа | Рабочая программа учебногопредмета «Математика» для 1 класса разработана соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика», составлена на основе учебного плана МБОУ КСОШ № 2 с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Начальной образовательной программы начального общего образования, с использованием федерального онлайн-конструктора. |
| Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| Цели | * Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. * Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно- практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). * Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). * Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни |
| Задачи | * понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.); * математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); * владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения). |
| Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: | * пояснительная записка к курсу, * общая характеристика учебного предмета, * описание места учебного предмета в учебном плане, * содержание учебного курса, планируемые образовательные результаты * тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, поурочное планирование * описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности. |
| Количество часов | 4 часа в неделю, 132 часа в год |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Методы контроля: письменный и устный.  Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.  Виды контроля: самостоятельная работа, устный опрос, практическая работа.  В 1 классе используются три вида оценивания – текущее, тематическое и итоговое – без выставления бальной оценки, но сопровождающееся словесной оценкой. |