Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению в 2 А,В класс (базовый уровень).

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 2классов |
| Уровень образования | Начальное общее образование |
| Нормативная основа | Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», составлена на основе учебного плана МБОУ КСОШ № 2 с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с использованием федерального онлайн-конструктора. |
| Срок реализации | 2024-2025 учебный год |
| Учебно-методический комплекс | Климанова, Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник, 2-ой класс в 2-х ч. М.: Просвещение, 2022. |
| Цели | * - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; * — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| Задачи | * формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; * достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; * осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; * первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; * овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); * овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). |
| Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: | * пояснительная записка к курсу, * общая характеристика учебного предмета, * описание места учебного предмета в учебном плане, * содержание учебного курса, планируемые образовательные результаты * тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности * обучающихся, поурочное планирование * описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности. |
| Количество часов | 4 часа в неделю, 136 часов в год |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | **Контроль знаний, умений и навыков** учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме:   * - беседы, * -фронтального и индивидуального опроса, * - работы по карточкам, * -подготовки творческих работ, * - тестирования, * -систематической проверки навыка чтения, * -индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся, * -контрольных работ.   Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую.  Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2 класса проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть во 2 классе выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.  Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю и рассматривается как усредненный балл четвертных отметок во 2 классе |