


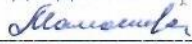
«Утверждена»

Решением педагогического совета школы
Протокол № 1 « 30 » 18 2023 г.
Директор МБОУ «КСОШ №2»


В.С. Кузина


«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета школы


Н.Ю.Мамонова
« 30 » августа 2023 г.

«Согласовано»

И.о.начальника Управления по социальной
работе администрации

Чамзинского муниципального района

С.В.Гордяйкина

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Мир добра»**

**при оздоровительном лагере с дневным
пребыванием детей
«Зарница»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2»**

Программа рассчитана на детей 7-10 лет

Направленность: духовно-нравственная

Срок реализации программы – 5 дней

Автор программы: Н.И.Шкарина.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Зарница» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период.
3	Направление деятельности	Духовно-нравственное
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2»
6	Адрес, телефон	431722, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, микрорайон -1, дом 17, тел. 32145
7	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь «Зарница» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	48 человек с 7 до 10 лет
9	Сроки проведения, количество смен	1 смена– (5 дней)

I. Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Комсомольская СОШ №2. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа «Мир добра». Данная программа направлена на формирование духовно – нравственной личности ребёнка, так как вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Разработка программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность данной программы заключается в необходимой системе по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение библиотеки, городского парка.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основные принципы, способствующие реализации программы

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего «Я».

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личноно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребенка.

Цель программы - содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на **решение следующих задач:**

Образовательные / предметные:

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- обучать навыкам общения и толерантности;
- приобщать к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитательные / личностные:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Развивающие/метапредметные:

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- развивать пространственное воображение, логическое мышление, креативность и умение работать в команде;
- развивать творческие способности;
- развивать память и внимание.

II. Ожидаемые результаты

С помощью систематической работы по духовно- нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
 - развитие творческой активности каждого ребенка;
 - укрепление связей между разновозрастными группами детей;
 - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности;
 - формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом;
- формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Организуя разнообразную по форме и по содержанию деятельность коллектива, мы создадим условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств наших ребят проявлялось, активизировалось и развивалось, так как они необходимы как самому ребенку, так и коллективу, в котором он живёт.

Критерии эффективности

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

III. Содержание программы

Данная программа направлена на создание в детях современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа «Мир добра» имеет духовно-нравственное направление. Она способствует расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию внимания, эстетического восприятия, нагляднообразного мышления, творческого воображения.

Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя в этом мире. Программа включает спортивные и развлекательными мероприятиями, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсно – игровые программы, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.

«Именно физически и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующего веков» сказал В. В.Путин.

Программа предполагает следующее:

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ).
2. Развлечения и любимые занятия.
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил).
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Игровые площадки;
4. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
8. Оздоровительная работа.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановки задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Календарно-тематическое планирование
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зарница»
МБОУ «КСОШ №2»**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	<p>1. Торжественная церемония подъема флага РФ</p> <p>2. Открытие лагерной смены</p> <p>3. Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>3. Операция «Уют».</p> <p>4. Выбор актива отряда. Составление графика дежурства по отрядам.</p> <p>5. Оформление отрядных уголков</p> <p>6. Познавательно-развлекательное мероприятие. «Доброта».</p> <p>7. Спортивно-развлекательное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее»</p>	30.10.23	Шкарина Н.И воспитатели
2	<p>1. Минутка здоровья «Берегите глаза»</p> <p>2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения.</p> <p>3. Познавательно-развлекательное мероприятие «Осенний калейдоскоп»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Красота божьего мира»</p> <p>5. Путешествие в природу</p>	31.10 2023	Шкарина Н.И. воспитатели
3	<p>1. Информационный час «Вредные привычки». (Просмотр тематических видеороликов)</p>	1.11.2023	Шкарина Н.И воспитатели

	<p>2. «Путешествие в мир сказок». Инсценировка интересных эпизодов из любимых сказок.</p> <p>3. Выставка рисунков «Сказочные герои». Викторина.</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>		
4	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</p> <p>3. Игровая тренинговая программа «Дружба может Все»</p> <p>4. Поход в парк</p>	2.11. 2023	Шкарина Н.И. воспитатели
5	<p>1. Минутка здоровья «Волшебное влияние музыки».</p> <p>2. Мероприятие, посвященное Дню народного единства «В дружбе народов – единство России»</p> <p>3. Игровая программа «Мы вместе – едины»</p> <p>4.Заккрытие лагерной смены</p>	3.11.2023	Шкарина Н.И. воспитатели

Список литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Режим дня:

08.00-08.30

Сбор детей, зарядка
Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

08.30-08.45

Утренняя линейка
Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.

08.45-9.30

Завтрак

09.30-11.30

Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11.30-12.30

Оздоровительные процедуры
Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

12.30-13.15

Обед Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

13.15-13.45

Свободное время
В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.

13.45-14.00

Линейка. Подведение итогов. Уход домой