

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением классных
руководителей
Руководитель МО
_____ Л.К.Маркина

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____/И.В.Кортункова
(подпись) (ФИО)
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ / В.С.Кузина
Приказ № 115
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Книголюбь»
в 5Б классе

Учитель: Антипова Светлана Борисовна

п.Комсомольский, 2023

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности позволяет добиваться следующих результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

№п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
	Вводное занятие	1	
1	Книголюбов дружная семья	1	
	Представление примерного плана работы руководителем	2	
2	Обсуждение представленного плана работы	1	
3	Корректировка плана	1	
	Я и книга	3	
4	Структурные элементы книги	1	
5	Создатели книг	1	
6	Занятие – игра «А моя книга вот такая...»	1	
	В царстве книг	2	
7	«Библиотека от А до Я» / ознакомительное занятие в библиотеке для детей и юношества/	1	
8	Презентация Медиа- журнала «Книги – юбиляры 2017 года» / библиотека для детей и юношества/	1	
	Для каждого этот праздник святой /День Матери/	4	
9	Подбор и обсуждение стихотворений, посвященных Дню Матери	1	
10	Подготовка к выразительному чтению наизусть	1	
11	Подготовка к выразительному чтению наизусть	1	

12	Участие в конкурсе стихотворений «Мама, милая мама...»	1	
	Я на сцене с любимым героем	6	
13	Выбор и обсуждение произведения для сценической игры /Н.А.Некрасов «Крестьянские дети»/	1	
14	Чтение выбранного эпизода по ролям	1	
15	Выбор своей роли	1	
16	Первая проба	1	
17	Чтение своей роли наизусть.	1	
18	Выступление	1	
	И снова я в царстве книг...	2	
19	Участие в литературной викторине «Лукошко со сказками» / библиотека для детей и юношества /	1	
20	Игра - презентация новых книг /Библиотека для детей и юношества/	1	
	Русские писатели о родине, природе и о животных	4	
21	Чтение понравившихся отрывков из произведений русских писателей / В.Бианки, М. Пришвина, К. Паустовского, др./	1	
22	Выразительное чтение понравившихся отрывков	1	
23	Подготовка презентации, защита	1	
24	Выступление перед аудиторией	1	
	Тема войны в стихотворениях поэтов 20 века	7	
25	Чтение и обсуждение произведений А.Твардовского, К.Симонова, С.Орлова, Ю. Друниной.	1	
26	Прослушивание стихотворений в актерском исполнении	1	
27	Подготовка к выразительному чтению наизусть	1	
28	Подготовка к выразительному чтению наизусть	1	
29	Подготовка к выразительному чтению наизусть	1	
30	Участие в конкурсе стихотворений «Этот день победы»	1	
31	Акция «Читаем детям о войне» /место проведения - библиотека для детей и юношества/	1	
	Итоги	2	
32	Подготовка к выступлению « Пополняйте семью книголюбов»	1	
33	Праздничное выступление	1	
34	Чтение летом /рекомендации/	1	
	Итого	34	