

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Чамзинский муниципальный район

МБОУ КСОШ №2

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением классных
руководителей

Руководитель МО

_____Л.К.Маркина

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____И.В.Кортункова

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____В.С.Кузина

Приказ №142

от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5975105)

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 8а класса

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Гуськова Татьяна Александровна

р.п.Комсомольский, 2024 г.

Рабочая программа предмета «Функциональная грамотность» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и составлена на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Образовательная программа НРМОБУ «Усть – Юганская СОШ» п. Усть – Юган, Нефтеюганского района ХМАО- Югра.

Рабочая программа разработана с учетом УМК: Финансовая грамотность. 8 – 9 класс общеобразовательных организаций. Е.Б.Лавренова, О.Н. Лаврентьева – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2019. Авторская программа конкретизирует содержание предметных тем и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Пояснительная записка

Общая характеристика внеурочной деятельности по предмету «Функциональная грамотность» для 8 класса.

В 8 классе обучаются дети в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни, показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения финансовых проблем семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Цель изучения:

- формирование основ финансовой грамотности учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами:

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

На преподавание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» » в 8 классе в учебном плане отведен 1 час в неделю, всего 34 часов в год, из которых практических занятий (создание проекта) - 5, итоговых занятий (контроль знаний и умений) – 5.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает

Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе

Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.

Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку. Какие бывают финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финансовые затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме « Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя. Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему «Как инвестировать в себя».

Раздел 7. Подведем итоги. Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают:

Личностные:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере, исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов

Календарно – тематическое планирование

государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
	Вводный	Предмет и задачи курса» Основы финансовой грамотности»	1
1	Современные деньги.	Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает.	5
2.	Семейный бюджет.	Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.	6
3.	Личный доход подростка.	Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.	4
4.	Финансовые организации и их услуги.	Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.	8
5.	Человек и государство.	Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.	5
6.	Современный человек: как инвестировать в себя.	Что такое человеческий капитал, как инвестировать в себя.	3
7.	Подведем итоги.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности.	2
ИТОГО:			34 ч

№ п/п	Тема, раздел курса	Содержание темы	Кол- во часов	
1.	Вводный урок. Основы финансовой грамотности»	Предмет и задачи курса. Знакомство с учебником и планом работы.	1	
2.	Деньги и их функции.	Как работают деньги. Как деньги стали деньгами. История появления бумажных денег.	1	
3.	Что делает деньги деньгами.	Что позволяет деньгам выполнять свои функции. Двухуровневая банковская система в РФ. Денежно-кредитная политика. Эмиссия денег. Основные функции коммерческих банков.	1	
4.	Какие они современные деньги.	Деньги наличные и безналичные. Электронные и цифровые деньги. Конвертируемость валюты.	1	
5.	Риски в мире денег.	Что такое финансовые риски и какие они бывают. Виды финансовых рисков: инфляционные, валютные, процентные. Девальвация и ревальвация.	1	
6.	Повторение и обобщение по разделу 1.	Закрепить знания, полученные по теме. Творческая мастерская. Проверка знания теоретического материала. Объяснение ключевых финансовых аспектов тематики раздела.	1	
7.	Современная семья и ее финансы.	Особенности семейных финансов. Современная семья и домашнее хозяйство. Что такое потребление. Отличие семьи от других социальных институтов.	1	
8.	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	Какие бывают расходы семьи. Как оптимизировать семейные расходы. Статьи расходов семьи.	1	
9.	Как разумно совершать покупки	Понятие обдуманные и эмоциональные покупки. Особенности дистанционных покупок. Маленькие хитрости при планировании покупок.	1	
10.	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	Какие бывают доходы по форме, по регулярности, по усилиям, по содержанию. Как увеличить семейный доход.	1	
11.	Как грамотно составлять семейный бюджет.	Что значит грамотно вести семейный бюджет. Какими способами можно вести семейный бюджет. Чем можно пользоваться при ведении семейного бюджета.	1	
12.	Проектная работа: «Бюджет моей семьи»	Семейный бюджет. Приходные и расходные статьи бюджета. Дефицитный и профицитный бюджет.	1	
13.	Источники личного дохода подростка.	Особенности правового статуса ребенка. Полная дееспособность, эмансипация. Права и ответственность детей до достижения 18 лет.	1	

14.	Как может работать подросток.	Основные различия трудовых и гражданско-правовых отношений. Особенности трудовых прав подростков. На что нужно обращать внимание при устройстве на работу. Трудовой договор и его особенности.	1	
15.	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	Что надо знать о налогах. Подоходный налог и его особенности в нашей стране. ИНН, СНИЛС, МФЦ.	1	
16.	Творческая мастерская. Проект.	Как можно заработать. Работа по составлению тестовых заданий по изучаемой теме.	1	
17.	Финансовые организации и их услуги.	Финансовые организации, какие они бывают. Финансовые услуги и потребности. Микрофинансовые организации- польза или вред? Инвестиционные компании, страховые компании и их деятельность. Услуги финансовых организаций. Что надо знать о негосударственном пенсионном фонде.	1	
18.	Как грамотно выбрать вклад.	Банковский счет и для чего он нужен. Что такое банковский вклад и каковы его основные параметры, как рассчитать доход по вкладу.	1	
19.	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	Понятие что такое банковская карта. Карта дебетовая, кредитная. Пластиковые, виртуальные. Льготный период по кредитной карте, как не переплатить. ПИН-код карты, какие риски существуют. Каковы выгоды и издержки пользования банковской картой.	1	
20.	Как накопить на свою мечту.	Формирование знаний как правильно определять цели накопления, грамотно составлять план накоплений. Как не сбиться с пути и воплотить свой план в жизнь.	1	
21.	Как грамотно выбрать страховой продукт.	Что такое страхование и для чего оно нужно. Формирование страхового фонда. Виды страхования, азбука страхования. Взаимосвязь объектов и видов страхования.	1	
22.	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты.	Как организовать путешествие, минимизируя все расходы. Выбор туроператора, места для посещения, оформить страховой полис.	1	
23.	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.	Потребители финансовых услуг, права потребителей финансовых услуг. Как защищать права, в какой суд надо обращаться. Как нужно вести себя, если нарушаются твои права-потребителя финансовых услуг.	1	
24.	Урок - путешествие в отделение Сбербанка.	Сбербанк как финансовая организация на территории сельского поселения. Знакомство с механизмом оказания	1	

		финансовых услуг.		
25.	Финансы современного государства.	Структура финансовой системы государства. Государственный бюджет и из чего он состоит. Понятие консолидированного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета.	1	
26.	Какие налоги платят люди, проживающие в РФ.	Устройство налоговой системы РФ. Три уровня налогов: федеральные, региональные, местные. Имущественный и земельный налоги. Налоговая ставка на личные автомобили. Что такое НДФЛ.	1	
27.	Как рассчитать размер налогов , уплачиваемых жителями страны.	Как рассчитать НДФЛ, налог на имущество. Виды налогов - прямые и косвенные. Прогрессивное налогообложение.	1	
28.	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.	Понятие что такое налоговый вычет и как его оформить. Стандартные, социальные профессиональные, имущественные налоговые вычеты. Инвестиционный налоговый вычет.	1	
29.	Круглый стол « Нужны ли государству налоги».	Повторение и обобщение пройденного материала. Закрепление теоретических терминов и понятийЮ повторение пройденного материала. Решение практических задач.	1	
30.	Что такое человеческий капитал.	Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Понятие ИЧР - индекса человеческого развития.	1	
31.	Как инвестировать в человеческий капитал.	Что такое инвестиции в человеческий капитал, инвестиции в образование и свое здоровье. Как накапливать опыт и налаживать деловые связи. Что значит быть современным человеком.	1	
32.	Повторение и обобщение по теме « современный человек: как инвестировать в себя».	Творческая мастерская. Вопросы на знание теоретических аспектов тематики раздела, вопросы на объяснение ключевых финансовых аспектов. Решение тестовых заданий ОГЭ.	1	
33.	Повторение и обобщение пройденного материала за курс «Основы финансовой грамотности» 8 кл.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Решение ситуационных и тестовых заданий.	1	
34.	Диагностическая проверочная работа		1	

Список литературы и интернет – источников:

1. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. М.; Просвещение, 2019.
2. Кишенкова О.В. диагностические тестовые материалы по курсу «Основы финансовой грамотности», М.:Интеллект-Центр, 2018.
3. <http://fincult.info/> - сайт Банка России по фин.просвещению
4. <http://ncfg.ru/> - национальный центр финграмотности
5. <http://wellf.ru/> - финансовое здоровье
6. <http://www.testfin.ru/> - практические финансы
7. <http://fgramota.org/> - проект РЭШ
8. вашифинансы.рф - сайт национальной програм

