

## Мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню правовой помощи детям

Форма проведения: **Квест-игра « Правовой марафон»**

Время – 60 минут.

*Цель мероприятия:* правовое просвещение, формирование в неформальной, игровой обстановке у школьников правовой культуры воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека формирование навыков практического использования знаний развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма.

*Задачи:* повышение правовой культуры; обучение грамотно работать с разными источниками информации; развитие критического мышления, логического и аналитического; формирование гражданственности личности; привлечение активности учащихся к решению данной проблемы; воспитание толерантности – терпимости к чужому мнению и выбору; воспитание ответственности за выполнение коллективной работы.

*Ожидаемые результаты:* учащиеся должны получить практические правовые знания; знать, как правильно использования правовые знания; получение правовой помощи детям, попавшие в трудную жизненную ситуацию; получить знания об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений.

*Основные нормативные документы:* Конституция РФ., Конвенция о правах ребёнка., ФЗ № 273 «Об образовании»

*Основные понятия:* право, Конвенция, отрасли права, права и обязанности человека, ребёнка, виды юридической ответственности, виды правонарушений, актуальные проблемы несовершеннолетних, органы защиты прав ребёнка.

### ***ХОД МЕРОПРИЯТИЯ***

#### Ведущий 1

20 ноября 2013 года - впервые был объявлен Всероссийский День правовой помощи детям.

Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка. В этот же день, но в

1989 году была принята также Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.

20 ноября Ассоциация юристов России совместно с Министерством юстиции Российской Федерации проводит Всероссийский День правовой помощи детям, приуроченный к Всемирному дню ребенка.

Всемирный день ребенка задумывался не просто как праздник, но и как день, который помог бы обратить внимание общественности на проблемы детей во всем мире, а также на взаимопонимание между миром детей и миром взрослых.

В настоящее время Всемирный день ребенка празднуется в 145 государствах всего земного шара. Праздник посвящен деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

## Ведущий 2

20 ноября 1959 года была принята первая Декларация прав ребенка, которая провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социального обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения и т.п.

20 ноября 1989 года, когда была подписана Конвенция о правах ребенка, она приняла статус международного правового документа. Именно поэтому название праздника иногда именуется как Международный день прав ребенка.

Декларация прав ребенка призывала всех родителей, органы власти, государственных деятелей, любые организации признать права и свободы ребенка, соблюдать их и всеми силами содействовать их осуществлению.

В День ребенка многие организации, фонды и компании проводят благотворительные акции, направленные на оказание помощи нуждающимся детям.

Сегодня мы живём с родителями, которые заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат нас, когда мы боеем, создают нам условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно, семья – самая важная часть общества: здесь ребенка стараются защитить от всего, что может ему навредить. Но о детях заботятся не только в семье. Существуют различные общественные и благотворительные организации, которые главной своей задачей считают защиту детей. Эти организации следят за тем, как соблюдаются права на жизнь, получение образования, выбор будущей профессии и т. д.

## Ведущий 1

Дети очень уязвимы по своей природе, и их нужно порою защищать от мира взрослых. И у ребенка есть на это права, которые закреплены Конвенцией о правах ребенка. Особые права детей, данные им международным законом, нуждаются в защите, нужны и механизмы их осуществления, которые способны обеспечить приоритетную защиту прав любого ребенка. Дети, в силу возрастных особенностей интеллектуального и психического развития, не могут в большинстве случаев обратиться за защитой сами. Чтобы ребенок не оставался без защиты, назначается Уполномоченный по правам ребенка Президента РФ.

Самая главная и важная функция Уполномоченного по правам ребенка - осуществление независимого контроля за соблюдением прав ребенка. Особенность Уполномоченного заключается в его способности на независимой основе отстаивать права детей. Представитель по правам ребенка в РФ – лицо уважаемое, у него непререкаемый общественный авторитет и высокие личные моральные качества.

## Ведущий 2.

20 ноября во Всероссийский День правовой помощи детям, по всей стране, с 2013 года проходят различные мероприятия, направленные на правовое информирование семей с детьми, граждан о бесплатной юридической помощи, предоставляемой государственными и общественными институтами.

И сегодня в рамках этого дня в нашей школе проходит квест-игра «Правовой марафон». Участие принимают обучающиеся 9-х, 10-х классов.

Мы рады приветствовать гостей, принимающих участие в нашем мероприятии. (Представление гостей)

- 1.
- 2.
- 3.

Мы приветствуем команды и их старших наставников, которые примут непосредственное участие в игре, будут ответственными на станциях.

*Ответственный* на станции обязан:

своевременно обеспечить команду заданием,  
 проследить скорость выполнения задания,  
 поставить квест - балл за использованное командой время для ответа,  
 проверить выполненное командой задание  
 после прохождения всех команд, сдать членам жюри результаты со своей станции

Ведущий 1

Как все уже поняли игра не только на выявление правовых знаний обучающихся, но и на скорость выполнения задания на станции. Победу в игре одержат самые эрудированные, грамотные и скоростные команды. Просим капитанов получить маршрутные листы, ответственных станций занять места, жюри имеет право во время игры перемещаться по залу, непосредственно наблюдать за работой каждой станции

**Квест-игра**

Команды проходят по станциям и выполняют предложенные задания

1 станция. «АНАГРАММЫ»**КВЕСТ - БАЛЛ за скорость выполнения** (ставиться на станции)

1 мин - 3 балла

2 мин -2 балла

3 мин -1 балл

ЗАДАНИЕ	ВАРИАНТ СЛОВА	БАЛЛ	КВЕСТ- БАЛЛ
НОКЕВНИЦЯ			
ОУСАРДТСОГВ			
ИЖЗНЬ			
РБОАЗОАВИНЕ			
КЗАОН			
ЕТУПЕЛРИНЕПС			
АВНАШЕПОРИНЕРУ			
СТУЦИКОНЯИТ			
РОВГОТЯЛ			
ТЖЕДБЮ			

2 станция. «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»**КВЕСТ - БАЛЛ за скорость выполнения** (ставиться на станции)

1 мин - 3 балла

2 мин -2 балла

3 мин -1 балл

*(распределить права и обязанности школьников)*

1. Бесплатное образование
2. Активность в приобретении знаний
3. Уважать мнение всех учащихся и учителей
4. Удобное рабочее место
5. Посещать школу в предназначенное для этого время
6. Защита личной собственности
7. Посещение школьных мероприятий
8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины
9. Вести себя корректно на переменах и на уроках

10. Деловое сотрудничество с учителем
11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности.
12. Беречь школьное имущество

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ	БАЛЛ	КВЕСТ-БАЛЛ

### 3 станция. «ВОПРОСИТА»

**КВЕСТ - БАЛЛ за скорость выполнения** (ставиться на станции)

1 мин - 3 балла

2 мин -2 балла

3 мин -1 балл

ВОПРОСЫ	ОТВЕТ	БАЛЛ	КВЕСТ-БАЛЛ
1.Способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности			
2. Административное правонарушение – проступок или преступление?			
3. Общественные отношения, которые регулируются нормами права			
4. Способность лица, группы людей, государства навязывать свою волю другим людям			
5. Как называют человека без гражданства?			
6. В каком году была принята Конвенция о правах ребенка?			
7. Конституционный принцип, по которому лицо не считается виновным, пока его вина не будет доказана судом			
8. С какого возраста можно привлечь к административной ответственности?			
9. Как называется основной международный документ о правах ребенка?			
10. Как называют человека с двойным гражданством			
11.Какой документ подтверждает принадлежность человека к гражданству определенного государства?			

### 4 станция «ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»

( Командам предлагается решить юридические задачи ). (3 балла за правильный и полный ответ)

**КВЕСТ - БАЛЛ за скорость выполнения** (ставиться на станции)

1 мин - 3 балла

2 мин -2 балла

3 мин -1 балл

СИТУАЦИЯ	ОТВЕТ	БАЛЛ	КВЕСТ-БАЛЛ
Гражданин Р. был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его сына. Может ли гражданин Р. отказаться от дачи свидетельских показаний? Почему? Свой ответ обоснуйте.			
А. Веселов и В. Пастухова решили заключить брак, но в последствии выяснилось, что Веселов не может присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он студент мореходного училища и в это время будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСа дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга С. Арина, в котором уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?			
2 подростка 12-ти и 13-ти лет были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны были внести родители подростков. Определить форму вины подростков и почему мерам воздействия подверглись не они, а их родители?			
Гражданин Т. обвиняется в совершении преступления. Следователь требует, чтобы гражданин Т. доказал свою невиновность. Прав ли следователь? Свой ответ обоснуйте			

**5 станция. «ЖИЗНЕННАЯ СИТУАЦИЯ»**

**КВЕСТ - БАЛЛ за скорость выполнения (ставиться на станции)**

**1 мин - 3 балла**

**2 мин -2 балла**

**3 мин -1 балл**

ВОПРОСЫ	ОТВЕТ	БАЛЛ	КВЕСТ-БАЛЛ
<b>Куда необходимо обратиться?</b>			
1.Придя домой, вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана?			
2.Вашего знакомого уволили с работы, а он считает это незаконным?			
3.Оформление наследства?			
4.Если вашего знакомого задержали работники полиции и, как он утверждает, избили его?			
5.Вы стали свидетелем ДТП?			

6. Вы слышали в соседней квартире выстрелы и крики?			
7. Вашего родственника обвиняют в совершении преступления?			
8. Если нарушены ваши права и свободы?			
9. Вы желаете выяснить законность соглашения?			
10. Вы нашли у себя в огороде незнакомый металлический предмет, похожий на снаряд?			

**6 станция. «СКАЗОЧНОЕ ПРАВО»**

**КВЕСТ - БАЛЛ за скорость выполнения (ставиться на станции)**

**1 мин - 3 балла**

**2 мин - 2 балла**

**3 мин - 1 балл**

ВОПРОСЫ	ОТВЕТ	БАЛЛ	КВЕСТ - БАЛЛ
1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все заканчивается благополучно.			
2. В какой сказке и кто воспользовался правом на свободное передвижение и путешествовал на прутике между двумя утками?			
3. В этой сказке А.С.Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому по труду» и присвоило зарплату труженика. А труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти.			
4. Назовите сказку, в которой в соответствии с устным договором выполнялись сельскохозяйственные работы по сбору урожая, выращенного дедом			
5. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано.			
6. Назовите сказку, в которой мальчик составил договор без разрешения отца, продав свою азбуку, не пошел в школу, а попал в театр кукол?			
7. В этой русской сказке речь идет о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки			

отправляется на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Но финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибнет			
8. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одежду невесты младшего сына царя и сжигают ее			
9. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить эту собственность на части, но не сумевшим это сделать. В итоге богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью			
10. В какой сказке злая личность (мачеха) путем обмана во время примерки хрустальной туфельки захотела сама стать королевой, а одну из дочек выдать замуж, заключив фиктивный брак?			
11. В какой сказке мать с сыном в результате ложных показаний попадают в ограниченное пространство на водной глади?			
12. В какой сказке замечательного детского сказочника Х.К. Андерсена злая женщина выкрала мальчика, подарив ему горы льда, нарушив право ребенка: «Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать».			
13. В какой сказке было сломано жилище 2 братьев и предпринята попытка проникновения в жилище третьего, чем было нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами?			
14. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и для продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству?			
14. В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и для продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству?			
16. Назовите сказку, в которой известный доктор совершает международную миссию и оказывает помощь больным зверям и птицам, но был захвачен пиратами			

**7 станция. «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»**

**КВЕСТ - БАЛЛ за скорость выполнения (ставиться на станции)**



1 мин - 3 балла

2 мин -2 балла

3 мин -1 балл

ВОПРОСЫ	ОТВЕТ	БАЛЛ	КВЕСТ-БАЛЛ
<b>Виды прав человека</b>			
1 . Право на уважение человеческого достоинства.			
2 . Право на предпринимательскую деятельность			
3 . Право на жизнь			
4 . Право на участие в выборах			
5 . Право на образование			
6 . Право на гражданство			
7. Право на равный доступ к государственной службе			
8 . Право на труд			
9 . Право на жилище			
10. Право на пользование достижениями национальной культуры			
11. Право на создание союзов и объединений			
12. Право на доступ к культурным ценностям			
13. Право на свободу совести			
14. Право на проведение мирных собраний			

**8 станция. «АЗБУКА ПРАВОВЕДА»**

**КВЕСТ - БАЛЛ** за скорость выполнения (ставиться на станции) 1 мин - 3 балла; 2 мин -2 балла; 3 мин -1 балл

ВОПРОСЫ	ОТВЕТ	БАЛЛ	КВЕСТ-БАЛЛ
<b>Виды прав человека</b>			
1. Власть народа			
2 .Акт, изданный Президентом			
3. Нормативно-правовой акт высшего законодательного органа власти, принимается в особом порядке			
4. Как называется служба для граждан, которые по религиозным убеждениями не могут проходить военную службу?			
5. Как называется основной международный документ, защищающий права человека?			
6. Всенародное голосование по важным вопросам общегосударственного и местного значения			
7. Обжалование решения суда в высшей инстанции			
8. Досрочное освобождение из заключения			
9. В переводе с латинского это слово означает «в другом месте». Что это за слово?			

10. Конвенция о правах ребенка. Что означает конвенция?			
11. Восстановление репутации или прежних прав			
12. Человек, который выступает в суде защитником			
13. Что означает слово «инкогнито».			
14. Полная независимость государства во внешней и внутренней политике.			
15. Документ, который необходим для ареста и обыска			
16. В переводе с латинского обозначает «устройство», «установление».			
17. Дословный перевод слова «президент».			

**Маршрутный лист команды \_\_\_\_\_**

<b>Название станции</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Подпись ответственного на станции</b>
<b>Анаграммы</b>		
<b>Права и обязанности</b>		
<b>Вопросита</b>		
<b>Юридическая консультация</b>		
<b>Жизненная ситуация</b>		
<b>Сказочное право</b>		
<b>Права человека</b>		
<b>Азбука правоведа</b>		
<b>Итого</b>		

**Заключительная часть.**

*Рефлексия.* В завершении игры подводим итоги. Слово предоставляется жюри. (Оглашаются результаты игры)

Ведущий 1.

Главный итог проведенной игры:

мы получили практические правовые знания,  
узнали, как правильно использовать правовые знания,  
оказали консультативную помощь,  
повысили юридическую грамотность.

Встреча прошла с пользой для детей, педагогов и гостей. Все пришли к единому мнению о необходимости проведения мероприятий правовой тематики.

*Слово специалистам, их мнение, впечатление, наставления, советы, рекомендации.*