

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия  
Чамзинский муниципальный район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_/ И.В.Кортункова  
(подпись) (ФИО)

от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_/ В.С.Кузина  
(подпись) (ФИО)

Приказ №115 от

30.08.2023 г.

## Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир.Добро.Волонтеры.»

Советник директора по воспитанию: Кильдюшова Елена Владимировна

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа добровольческого объединения, занимающегося волонтерской деятельностью «Мир. Добро. Волонтеры» (далее - Программа) составлена в соответствии:

Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 об утверждении Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020»

Концепцией патриотического воспитания молодежи в Республике Мордовия на период до 2023 года;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа кружка волонтеров «Мир. Добро. Волонтеры» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Цель** программы «Мир. Добро. Волонтеры» - развитие направления внеурочной деятельности – волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Формировать лидерские и нравственно-эстетические качества, чувство патриотизма и др.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа внеурочной деятельности кружка волонтеров «Мир. Добро. Волонтеры» в МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к ее осуществлению.

### Раздел 2. Участие в благотворительных акциях. Практических делах, конкурсах.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Мир. Добро. Волонтеры» обучающимися

осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;

- социально-правовое – повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;

- лидерское – формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы;

- трудовое воспитание – организация трудовой занятости, профориентационная работа.

### **Формы реализации.**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Срок реализации Программы 1 год.

**Содержательными формами** проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акциях.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Место факультатива в учебном плане.**

Программа кружка волонтеров «Мир. Добро. Волонтеры» создана для обучающихся 8-11 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Возраст 14-18 лет.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты** освоения программы «Мир. Добро. Волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуре, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Мир. Добро. Волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приемов составления разных типов плана
- расширении круга структурирования материала
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность
- обогащении ключевых компетенций ( коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;

-способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

В результате освоения Программы обучающиеся будут знать :

- историю волонтерского движения в России и в мире
- права и обязанности волонтеров
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь :

-организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;

- аргументировано отстаивать свою позицию

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- издавать агитационную печатную и видео продукцию;

- формировать собственное портфолио;

- принимать общечеловеческие ценности.

### **Формы поведения итогов реализации Программы**

Мониторинг реализации Программы будет осуществляться через анализ результатов проведенных мероприятий ( отчеты, публикации СМИ, стенд).

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	3
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка	3

	волонтеров).	
3.	Участие в акциях и конкурсах.	13
4.	Пропаганда здорового образа жизни.	4
5.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	8
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (3 ч.)</b>				
1.	1.	История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров.	1	4 сентября
2.	2.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы.	1	11 сентября
3.	3.	Положение о волонтерской деятельности. Обсуждение	1	18 сентября
<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (3ч.)</b>				
4.	1.	Викторина «Я знаю»	1	25 сентября
5.	2.	Беседа: «Психологические особенности людей различных возрастов». Понятие «Толерантность»	1	6 ноября
6.	3.	Беседа «Психологические особенности людей с ОВЗ»	1	
<b>Участие в акциях и конкурсах (16ч.)</b>				
7.	1.	Подвижные игры для младших школьников.	1	25-30 сентября
8.	2.	Акция «Безопасность школьников в сети интернет»	1	20-26 сентября
9.	3.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	1	До 4 октября
10.	4.	Акция поздравлений: 1. «С праздником, дорогие учителя!» 2. «Скажи Учителю «Спасибо!» Поздравление педагогов и ветеранов педагогического труда	1	5 октября
11.	5.	Акция: «Память поколений, уборка памятников, облагораживание территории возле них, благоустройство захоронений участников ВОВ»	1	12 октября
12.	6.	Акция «Протяни руку помощи», «Теплые окна»	1	20 октября
13.	7.	Акция «Письмо Матери»	1	23 ноября
14.	8.	Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1	12-17 декабря
15.	9.	Акция «Красная ленточка». Акция, посвященная дню борьбы со СПИДом. Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита от	1	1 декабря

		СПИДа».		
16.	10.	День волонтера Интерактивная игра «Быть волонтером - здорово»	1	7 декабря
17.	11.	Акция «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	1	22 декабря
18.	12.	Акция «Сдай батарейку, спаси ежика»	1	16-21 января
19.	13.	Изготовление валентинок, работа школьной почты.	1	14 февраля
20.	14.	Акция «Живи, книга»	1	29 марта
21.	15.	Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк»	1	9 мая
22.	16.	Экологическая акция «Украсим школьный двор» (высадка рассады цветов).	1	15-20 мая
<b>Пропаганда здорового образа жизни (4ч.)</b>				
23.	1.	Беседа «Безопасность школьников в сети интернет». Подготовка и проведение.	1	9 ноября
24.	2.	«Вредные привычки и хорошие привычки» беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.	1	13 декабря
25.	3.	«Мы ЗОЖ!» - выступление агитбригады.	1	18 января
26.	4.	«Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады	1	10 марта
<b>Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие (8ч.)</b>				
27.	1.	Проведение акции по сбору вещей, игрушек и канцелярских товаров для детей сирот.	1	17 января
28.	2.	Беседа «Школа – дом второй».	1	25 января
29.	3.	Подвижные игры для младших школьников	1	8 февраля
30.	4.	Беседа «Тот самый день. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».	1	2 февраля
31.	5.	Участие в Дне древонасаждений	1	19 апреля
32.	6.	«Я помню, я горжусь» - акция создание газеты ко дню Победы	1	6 мая
33.	7.	Волонтер будущего. Проект.	1	16 мая
34.	8.	Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия	1	24 мая