

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
Руководитель МО
_____ / Л.В. Карпова
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____/И.В.Кортункова
(подпись) (ФИО)
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/ В.С.Кузина
Приказ № 115
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя малая Родина »
в 6-7 классах

Учитель: Вельдяскина Татьяна Петровна

р.п.Комсомольский, 2023

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Программа кружка предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края. Изучение родного края имеет огромное познавательное и воспитательное значение, способствует формированию личности, воспитанию учащихся в духе патриотизма.

Материал кружка имеет краеведческую направленность. Направлен на изучение истории своего края, географического положения района, истории его образования и развития, народных промыслов, становление производства и сельского хозяйства.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Основные задачи теоретических знаний – дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием города, предположить перспективы развития. Учащиеся должны знать и понимать то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство сделать его лучше, справедливее, сильнее.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления

Выполнение практических заданий по краеведению позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное, казалось бы, о знакомых людях. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал кружка актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны: сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “Моя малая Родина” предназначена для проведения кружков общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 12-16 лет.

Цель программы:

Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Чамзинского района, сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Чамзинского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. - - Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа «Моя малая Родина» включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

Экскурсия.

Конференции.

Уроки.

Исследовательская деятельность.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Прогнозируемые результаты: Программа «Моя малая Родина» проведение итоговых занятий (после каждого года изучения), на которых подводятся итоги за прошедший год. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы реализации программы «Моя малая Родина»

Проведение выставок быта народов проживающих в нашем районе.

Участие в районных краеведческих конкурсах.

Содержание программы.

(6 класс, 34 часа)

Раздел I. «Моя родословная» (14 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др. Цели, задачи. Предмет исследования. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Наука генеалогия. Что означает твое имя, твоя фамилия. Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители. Составление

генеалогического древа семьи. История моей семьи (в фотографиях). Старая фотография рассказывает....

Составление герба своей семьи. Знакомство со знаменитыми семейными гербами России.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия».

Раздел II. «Малая родина – моя деревня» (12 часов)

Раздел посвящен истории родного края. Источники сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Сбор материала об учителях поселка. Сбор материала об учителях – ветеранах. Творческая работа «Любимый учитель». Достопримечательности п. Комсомольский. Сбор материала о крестьянской утвари и пище. Презентация «Умельцы нашего поселка»

Раздел III. «Топонимика окрестностей села» (5 часов).

Названия окрестностей села (дороги, луга). Сбор названий окрестностей села. Составление карт села с названиями его окрестностей (полей). Творческая работа «Я рисую родной край!» (рисунки, зарисовки окружающей природы). Фотовыставка «Живи, родное село!».

Раздел IV. Итоговое занятие. (3 ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие.

Всего: 34 часа

(7 класс, 34 часа)

Раздел I. «Моя родословная» (13 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Виды краеведческого поиска. Основные цели и задачи краеведческой работы. Особенности работы с краеведческими материалами. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Мой дом, его обустройство, окружающая природа. Мои друзья, соседи. Достопримечательности моей улицы. Мои родители, место их работы. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. Деятельность родителей в рисунках детей. Семейные традиции. Реликвии, семейные фотографии. Встречи с родственниками детей. Беседы.

«Знаменитые фамилии России»... Беседа о знаменитых фамилиях. Составление презентации. Фамилии нашего села. Сбор материала о распространенных фамилиях на селе. Иностранские фамилии. Сбор материала об интересных иностранных фамилиях. Исследовательская работа «История моей семьи – история моего народа». Словарь фамилий. Составление красочного словаря фамилий и их происхождение.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint.

Раздел II. «Малая родина – мой поселок» (11 часов)

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти Чамзинского района.

Экскурсия к памятнику воинам ВОВ в поселке Комсомольском. Встреча с людьми, чье детство прошло в годы войны. Оформление материала о ветеранах. Женщины, участники войны. Экскурсия в краеведческий музей.

Раздел III. «Топонимика окрестностей села» (7 часов).

Географическое положение поселка. Площадь территории, граница. Оценка географического положения своего села на карте области. Обозначение на карте границ и «соседей» района.

Названия окрестностей села (дороги, луга). Сбор названий окрестностей села. Составление карт села с названиями его окрестностей (полей). Фотовыставка «Живи родное село!»

Раздел V. Итоговое занятие. (3 ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие.

Всего: 34 часа

Учебно-тематический план

1-ый год обучения 6 класс

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Дата проведения
Раздел 1. «Моя родословная.»				
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	1		
2	Наука генеология	1	1	
3	Имя твое		1	
4	Фамилия – флаг семьи	1	1	
5	Моя семья. Семейные традиции.		2	
6	Семейные гербы		1	
7	Летопись семьи	1	1	
8	Конкурс исследовательских работ “История моей семьи – история моего народа”	1	1	
Раздел 2. “Малая родина- моя деревня”				
9	Моя школа – мой дом	1		
10	Учителя нашей школы	1	1	
11	Учителя - ветераны	1	1	
12	Крестьянская утварь и пища.	1	1	
13	Умельцы нашего поселка	1	1	
14	История школы	1	1	
Раздел 3. Топонимика окрестностей села				
15	Названия окрестностей сел (дороги, луга)	2		
16	Конкурс “картографов”	1		
17	Творческая работа “Я рисую родной край!”		1	
Раздел 4. Итоговое занятие				
18	Оформление и защита творческих работ	3		
19	Отчет о работе		1	

2-ой год обучения 7 класс

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Дата проведения
Раздел 1. «Моя родословная.»				
1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	1		
2	Моя семья.	1		
3	Мой дом, мои соседи, мои друзья.	1		
4	“Знаменитые фамилии России”...	1		
5	Моя семья. Семейные традиции.	1	1	
6	Фамилии нашего села		2	
7	Иностранные фамилии		1	
8	Конкурс исследовательских работ “История моей семьи – история моего народа”		2	
9	Словарь фамилий		2	
Раздел 2. “Малая родина- моя деревня”				
10	Введение. Село в годы войны.	1		
11	“Они отстояли победу”	1		
12	Чтобы помнили (о ветеранах войны)		2	
13	Сбор материала о женщинах, участниках войны		2	
14	Встреча с детьми войны		2	
15	История школы	1		
Раздел 3. Топонимика окрестностей села				
16	Географическое положение поселка. “Соседи”. Площадь территории, границы.	1	2	
17	Конкурс “картографов”		2	
18	Фотовыставка “Живи родное село”		2	
Раздел 4. Итоговое занятие				
19	Оформление и защита творческих	3		

	работ			
20	Отчет о работе		1	

Содержание программы.

(6 класс, 34 часа)

Раздел I. «Моя родословная» (14 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др. Цели, задачи. Предмет исследования. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Наука генеалогия. Что означает твое имя, твоя фамилия. Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители. Составление генеалогического древа семьи. История моей семьи (в фотографиях). Старая фотография рассказывает....

Составление герба своей семьи. Знакомство со знаменитыми семейными гербами России.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия».

Раздел II. «Малая родина – моя деревня» (12 часов)

Раздел посвящен истории родного края. Источники сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Сбор материала об учителях поселка. Сбор материала об учителях – ветеранах. Творческая работа «Любимый учитель». Достопримечательности п. Комсомольский. Сбор материала о крестьянской утвари и пище. Презентация «Умельцы нашего поселка»

Раздел III. «Топонимика окрестностей села» (5 часов).

Названия окрестностей села (дороги, луга). Сбор названий окрестностей села. Составление карт села с названиями его окрестностей (полей). Творческая работа «Я рисую родной край!» (рисунки, зарисовки окружающей природы). Фотовыставка «Живи, родное село!».

Раздел IV. Итоговое занятие. (3 ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие.

Всего: 34 часа

(7 класс, 34 часа)

Раздел I. «Моя родословная» (13 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Виды краеведческого поиска. Основные цели и задачи краеведческой работы. Особенности работы с краеведческими материалами. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Мой дом, его обустройство, окружающая природа. Мои друзья, соседи. Достопримечательности моей улицы. Мои родители, место их работы. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. Деятельность родителей в рисунках детей. Семейные традиции. Реликвии, семейные фотографии. Встречи с родственниками детей. Беседы.

«Знаменитые фамилии России»... Беседа о знаменитых фамилиях. Составление презентации. Фамилии нашего села. Сбор материала о распространенных фамилиях на селе. Иностранные фамилии. Сбор материала об интересных иностранных фамилиях. Исследовательская работа «История моей семьи – история моего народа». Словарь фамилий. Составление красочного словаря фамилий и их происхождение.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint.

Раздел II. «Малая родина – мой поселок» (11 часов)

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти Чамзинского района.

Экскурсия к памятнику воинам ВОВ в поселке Комсомольском. Встреча с людьми, чье детство прошло в годы войны. Оформление материала о ветеранах. Женщины, участницы войны. Экскурсия в краеведческий музей.

Раздел III. «Топонимика окрестностей села» (7 часов).

Географическое положение поселка. Площадь территории, граница. Оценка географического положения своего села на карте области. Обозначение на карте границ и «соседей» района.

Названия окрестностей села (дороги, луга). Сбор названий окрестностей села. Составление карт села с названиями его окрестностей (полей). Фотовыставка «Живи родное село!»

Раздел V. Итоговое занятие. (3 ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие.

Всего: 34 часа

4. Методическое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо

- Компьютеры
- Проектор
- Экран
- Карты географические, исторические.

Методическое обеспечение. Приёмы и методы

Программа предусматривает разнообразные приёмы и методы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Программа наталкивает к созданию в музейной комнате архивов устной истории в результате бесед, опросов, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Методические приемы:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов).

1. Список литературы

Для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
4. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
5. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис-пресс, 2005. – 95 с.

