

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Т.Г. Игошина

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_ /И.В.Кортункова

(подпись) (ФИО)  
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ / В.С.Кузина

Приказ № 115  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
**в 4А классе**

Учитель: Игошина Татьяна Геннадьевна

п.Комсомольский, 2023

## Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально

—

коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заложён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из нескольких занятий по 7-ми трекам.

### 1. Трек «Орлёнок–Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### 2. Трек «Орлёнок–Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок–Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок–Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерты или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

#### **4. Трек «Орлёнок–Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок–Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок–Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **7. Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;

понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими добродетелен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность, самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Электронные образовательные ресурсы	Дата	Формы проведения
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>					
1	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		Просмотр мультфильма; реше ние ребусов, кроссворд ов, загадок
2	С командой действовать отлично. Верёвочный курс	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		работа в парах; просмотр фото/видео.
3	КЛАССНЫЙ выходной. Встречаемся, к то умеет вести забаву	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		посещение б блиотеки; работа с книгой.
4	Итоги трека «Мы дру жимся класс!»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		работа в парах; просмотр фото/видео; составление и использование опор ных схем.
<b>Орлёнок – Эрудит – 5 ч</b>					
5	Кто такой эрудит? Развиваемс я, играя!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		коллективное обсу ждение, участие в игровом упражнении; рабо та в группах.
6	Я – эрудит, а это значит... Воо бражения УМ	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		коллективное обсу ждение участие в игровом упражнени и.
7	Могу быть изобретат елем	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		коллективное обсу ждение участие в игровом упражнени и.
8	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		коллективное обсу ждение участие в игровом упражнении; рабо та в группах.
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «Настартеновые открыт ий»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотр фото/в идео; обсуждени е хода трека; участие в игре.
<b>Орлёнок – Мастер 5 ч</b>					

10	Мастер – это... Мастера мисла висяРоссия	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center- orlyonok.ru/RU/Co ntent/metodika</a>		Прослушивание ист хотворения; про с мотр мультфильма; обс уждение.
----	---	---	---	--	---

11	Отидеи –кделу!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		участие в игре,работавгруппах.
12	Город Мастеров В гостикмастерамМастер–это звучитгордо!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		участие в игреработавгруппах
13	КТД«Классныйтеатр	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		участие в игреработавгруппах
14	Путьвмастерство»–подводимитоги	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотрфото/в видео;обсуждени е ходатрека; участиевигре.
<b>Орлёнок –Доброволец–5ч</b>					
15	От слова к делу.Спешить на помощьбезвозмездно!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотрфото/видео;п росмотр мультфильмов.
16	КТД «Создай хорошеенастроение»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотрфото/видео;п росмотр мультфильмов.
17	Сзаботойостарших	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотрфото/видео;п росмотр мультфильмов.
18	КТД«Коробка храбрости» КТД «Братьянаши меньшие»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		интервью–беседа.
19	Добровольцембудь всегда«Портрет добровольца» - итогитрека	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		интервью–беседа.
<b>Орлёнок–Спортсмен–6ч</b>					
20	Утроначинайсзарядки – будештьывсегдавпорядке!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		танцевальнаязарядка; введение образаЗОЖика; работа впарах.
21	Должен быть режим удня	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		танцевальнаязарядка; введениеобраза ЗОЖика;ра ботавпарах.
22	Готовимся к спортивнымсостязаниям Оспорт,ты –мир!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		танцевальнаязарядка; введениеобраза ЗОЖика;ра ботавпарах.
23	Сто затей для всехдрузей	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		участие вподвижных играх,введениеобраза ЗОЖика;

					работа в парах.
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
25	«Азбука здоровья»- итог трека	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотр фото/видео; обсуждение ходатрека; участие в игре.
<b>Орлёнок – Эколог – 4ч</b>					
26	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		участие в игре; заполнение чек-листа
27	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов
28	Экология на практике Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов
29	Восхищаемся красивым миром «Шагая в будущее – помни о планете»- итог трека	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотр фото/видео; обсуждение ходатрека; участие в игре.
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5ч</b>					
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		Работа в парах. Работа с альбомом.
31	Хранитель семейных традиций Я храню традиции семьи, а значит традиции страны	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома.
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса
33	Знать, чтобы хранить Историческое чаепитие	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом
34	Расскажем не о России «Я – хранитель, мы – хранители»- итог трека	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>		просмотр фото/видео; обсуждение ходатрека; участие в игре.