

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Т.Г. Игошина

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_/И.В.Кортункова  
(подпись) (ФИО)  
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_/ В.С.Кузина  
Приказ № 115  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Орлята России»**  
**в 4Б классе**

Учитель: Киреева Альбина Андреевна

п.Комсомольский, 2023

## Содержаниекурсавнеурочнойдеятельности

Восновукурсавнеурочнойдеятельностиположенсистемно-деятельностныйподход,позволяющийзапериодосвоенияребёнкомобразовательныхтреков(траекторийсоциально

коммуникационногоразвития)осуществитькачественныйпереходот«социальнойактивности»к«социальнойпозиции»и«гражданскойидентичности».Важно,чтовназваниипрограммызаключёнсушностьи нравственныйидеал«ОрлёнокРоссии».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческойэнергиикаждогоребёнка,дляразвитияегоинициативы,дляформированияактивнойпозиции юныхгражданстраны.Вструктурезаложенопониманиеособенностейпсихологическогогоразвитиямладшегошкольникаиусловиядляформированиясамостоятельной личности будущего подростка. Учтеносоотнесение построения учебныхчетвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможностьвернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт,проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт всвоейжизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из нескольких занятий по 7-митрекам.

### 1. Трек«Орлёнок–Лидер»

Ценности,значимыекачества трека:дружба,команда.Впроцессереализацииданного трекадети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в началеучебногогода.Педагогможетувидетьуровеньсплочённостиклассногоколлектива,сформироватьдетскиемикрогруппыдляприобретенияиосуществленияопытасовместнойдеятельностиичередования творческихпоручений.

### 2. Трек«Орлёнок–Эрудит»

Ценности,значимыекачества трека:познание.Трек«Орлёнок–Эрудит»занимаетпервыймесяцвторойчетверти,котораяотличаетсяналичиемразличныхолимпиад,интеллектуальныхконкурсов,конференцийит.п.– вэтотпериоддетизнакомятсясразнымиспособамиполученияинформации,чтонеобходимодляихуспешнойдеятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детейотмечаетсявысокаямотивацияи интерескучёбе.

### 3. Трек«Орлёнок–Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся спониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разныхпрофессиях.Срокиреализациитрека«Орлёнок-Мастер»поделенынадвавременныхпромежутка:вовремяпервойчаститрекадетиготовятновогоднийспектакль,концертили представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерамисвоегодела.

#### 4. Трек «Орлёнок–Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизни деятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### 5. Трек «Орлёнок–Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### 6. Трек «Орлёнок–Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### 7. Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

#### Планируемые результаты освоения курса в внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основаны на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает причастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России);

понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общешкольной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими добродетелен, проявляет опереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность, самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневно общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Электронные образовательные ресурсы	Дата	Форма проведения
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>					
1	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	07.09.23	Просмотр мультфильма; реше- ние ребусов, кроссвордов, загадок
2	С командой действовать готов Верёвочный курс	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	14.09.23	работа в парах; просмотр фото/в идео.
3	КЛАССный выходной Встречаем, кто уме- ет вести засобой	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	21.09.23	посещение библиотеки; работы с книгой.
4	Итоги трека «Мы дружны в классе!»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	28.09.23	работа в парах; просмотр фото/в идео; составление и использование опорных схем.
<b>Орлёнок – Эрудит – 5 ч</b>					
5	Кто такой эрудит? Развиваемся, игра- я!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	05.10.23	коллективное обсужде- ние, участие в игровом упражнении; работа в группах.
6	Я – эрудит, а это значит... Вообража- ри УМ	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	12.10.23	коллективное обсужде- ние участие в игровом упражнении.
7	Могу быть изобретателем	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	19.10.23	коллективное обсужде- ние участие в игровом упражнении.
8	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	26.10.23	коллективное обсужде- ние участие в игровом упражнении; работа в группах.
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «Настартеновых открытий»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	09.11.23	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
<b>Орлёнок – Мастер 5 ч</b>					
10	Мастер – это... Мастерам иславится Россия	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	16.11.23	Прослушивание стихо- творения; просмотр мультфильма; обсуж- дение.

11	Отидеи –кделу!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	23.11.23	участие в игре,работавгруппах.
12	Город Мастеров В гостикмастерамМастер–это звучитгордо!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	30.11.23	участие в игреработавгруппах
13	КТД«Классныйтеатр	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	07.12.23	участие в игреработавгруппах
14	Путьвмастерство»– подводимитоги	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	14.12.23	просмотрфото/видео;обсуждение ходатрека; участиевигре.
<b>Орлёнок –Доброволец–5ч</b>					
15	От слова к делу.Спешить на помощьбезвозмездно!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	21.12.23	просмотрфото/видео;просмотр мультфильмов.
16	КТД «Создай хорошеенастроение»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	28.12.23	просмотрфото/видео;просмотр мультфильмов.
17	Сзаботойостарших	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	11.01.24	просмотрфото/видео;просмотр мультфильмов.
18	КТД«Коробка храбрости» КТД «Братьянаши меньшие»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	18.01.24	интервью–беседа.
19	Добровольцембудьвсегда«Портрет добровольца» - итогитрека	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	25.01.24	интервью–беседа.
<b>Орлёнок–Спортсмен–6ч</b>					
20	Утроначинайсзарядки – будешьтывсегдавпорядке!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	01.02.24	танцевальнаязарядка; введение образаЗОЖика; работа впарах.
21	Должен быть режим удня	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	08.02.24	танцевальнаязарядка; введениеобраза ЗОЖика;работавпарах.
22	Готовимся к спортивнымсостязаниямОспорт,ты –мир!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	15.02.24	танцевальнаязарядка; введениеобраза ЗОЖика;работавпарах.
23	Сто затей для всехдрузей	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	22.02.24	участие вподвижных играх,введениеобраза ЗОЖика;

					работа в парах.
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена» Быстрее! Выше! Сильнее!	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	29.02.24	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика; работа в парах.
25	«Азбука здоровья»- итог трека	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	07.03.24	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
<b>Орлёнок – Эколог – 4ч</b>					
26	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	14.03.24	участие в игре; заполнение чек-листа
27	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	21.03.24	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов
28	Экология на практике Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	04.04.24	просмотр фото/видео; просмотр мультфильмов
29	Восхищаемся красивым миром «Шагая в будущее – помни о планете»- итог трека	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	11.04.24	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5ч</b>					
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	18.04.24	Работа в парах. Работа с альбомом.
31	Хранитель семейных традиций Я храню традиции семьи, а значит традиции страны	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	25.04.24	Работа в группах Обсуждение традиций Пополнение альбома.
32	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	16.05.24	Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса
33	Знать, чтобы хранить Историческое чаепитие	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	23.05.24	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом
34	Расскажем не о России  «Я – хранитель, мы – хранители»- итог трека	1	<a href="https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika">https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika</a>	30.05.24	просмотр фото/видео; обсуждение хода трека; участие в игре.