

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей  
начальных классов  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Игошина

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_/И.В.Кортункова  
(подпись) (ФИО)  
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_/ В.С.Кузина  
Приказ № 115  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
в 1А классе**

Учитель: Вальцева Светлана Кузьминична

п.Комсомольский, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### Актуальность назначения программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребят младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умения работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### Место учебного курса в внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе – 33 недели..

### Формы проведения занятий: занятие-

игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для

достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

## **Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритетности результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение в конкретизации в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – конверт-копилка Трек «Орлёнок –

Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизни деятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота  
Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят

1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.  
В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание  
Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети –

активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят классическую ёлку к новому году празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни  
Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина  
Символ трека – альбом «Мы – хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы

«ЯмоёделоважныдляРодины».Основнаясмысловаянагрузкатрека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности. Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной

*деятельности. Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе и информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Тр*

*удовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ц*

*енности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность продемонстрировать свои знания и умения из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение
  - понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить
  - руководителя, исполнителя;
  - роли организатора, инициатора, р
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать своё мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимного уважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать свои мысли словами и первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать свои мысли словами и понимание значимости дружбы в классе, фо

рмирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно с взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№п/п	Тема	Кол- вочас ов	ЦОРЭОР
1	ПодготовительныйэтапучастиювПрограмме	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ughttps://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
2	Вводный«Орлятскийурок» длядетейпервогогодаучастиявПрограмме	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок–Эрудит–5часов			
3	«Кто такойэрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
4	«Эрудит-это...»	1	
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальныйфлешмобом«Чтотакоедоброта»ht tps://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
6	«Встречасинтереснымэрудитом–книгой»	1	Танцевальныйфлешмобом«Чтотакоедоброта»ht tps://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
7	«Подведёмитоги»	1	
Орленок– доброволец– 4часа			
8	«Отсловакделу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/R LXwKfaUfs8CrQ
9	«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1	
10	«Совместноеродительскоесобрание«Нашазабота!»	1	
11	«Доброволец-это доброесердце»«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок–Мастер»-4 часа			
12	«Мастер– это...»	1	СтихотворениеС.Маршака«Мастер-ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению.https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«МастерскаяДедаМороза...»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
14	«Классмастеров»	1	

15	«Класснаяелка!»«Новогоднеенастроение»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
Орлёнок–спортсмен–4часа			
16	«Утроначнемсзарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
17	«Стозатейдлявсехдрузей»	1	
18	«Весёлыестарты»«Самыеспортивныеребятамоейшколы»	1	
19	«Азбуказдоровья»	1	
Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–4часа			
20	«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
21	«Историяшколы–мояистория»	1	
22	«Походвмузей»	1	
23	«Историческоечаепитие»	1	
Орлёнок–Эколог-5часов			
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQМультифильм «Смешарики» по теме экологииhttps://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIwhttps://disk.yandex.ru/client/disk
25	«Какимдолженбытьнастоящийэколог?»	1	
26	«Вгостикприроде»	1	
27	«Мыдрузьяприроде»	1	
28	«Орлята–экологи»	1	
Орленок-лидер-5часов			
29	«Лидер– это...»	1	фрагментмультфильмаоважностивзаимопомощиhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQhttps://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
30	«Ямогутбытьлидером!»	1	
31	«Скомандойдействую!»	1	
32	«Какстановятсялидерами?»	1	
33	«Мыдружныйкласс»	1	
ИТОГО33часа			

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Подготовительный этап участия в Программе	1	5.09.23	
2.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	12.09.23	
3.	«Кто такой эрудит?»	1	19.09.23	
4.	«Эрудит-это...»	1	26.09.23	
5.	«Всезнайка»	1	3.10.23	
6.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	10.09.23	
7.	«Подведём итоги»	1	17.09.23	
8.	«От слова к делу»	1	24.09.23	
9.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	7.11.23	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	14.11.23	
11	«Доброволец-это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	21.11.23	
12	«Мастер – это...»	1	28.11.23	
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	5.12.23	
14	«Класс мастеров»	1	12.12.23	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	19.12.23	
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	26.12.23	
17	«Сто затей для всех друзей»	1	9.01.24	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	16.01.24	
19	«Азбука здоровья»	1	23.01.24	
20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	30.01.23	
21	«История школы – моя история»	1	6.02.24	
22	«Поход в музей»	1	13.02.23	
23	«Историческое чаепитие»	1	27.02.24	
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	5.03.24	
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	12.03.24	
26	«В гости к природе»	1	19.03.24	
27	«Мы друзья природе»	1	9.04.24	

28	«Орлята–экологи»	1	16.04.24	
29	«Лидер– это...»	1	23.04.24	
30	«Ямогубитьлидером!»	1	7.05.24	
31	«Скомандойдействую!»	1	14.05.24	
32	«Какстановятсялидерами?»	1	21.05.24	
33	«Мыдружныйкласс»	1	28.05.24	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		