

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
начальных классов
Руководитель МО
_____ Т.Г. Игошина

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____/И.В.Кортункова
(подпись) (ФИО)
30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____/ В.С.Кузина
Приказ № 115
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
в 3В классе

Учитель: Мамонова Наталья Юрьевна

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в учебной и внеурочной деятельности.

Актуальность назначения программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться как «основная традиция воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребят младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умения работать в команде. Развивать творческие и способности из эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса в внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-

4классах начальнойшколы.Программарассчитанана4года(1 класс-33недели;2-4класс -34 учебныхнеделивгод).

Формыпроведениязанятий:занятие-

игра,беседа,конкурс,квест,пешеходнаяпрогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и заданияисследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры,учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, вмузее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организацияпроектнойдеятельностиучащихся,котораяпредусмотренав разделахпрограммы.

Формапромежуточнойаттестации–ролеваяигра

Взаимосвязь спрограммойвоспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии сфедеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитие ребёнка.

Этопроявляется:

- ввыделенииивцелипрограммыценностныхприоритетов;
- вприоритетеличныхрезультатовреализациипрограммывнеурочнойдеятельности,нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпрограммевоспитания;
- винтерактивныхформахзанятийдляобучающихся,обеспечивающихихвовлечённость в совместную с педагогомисверстниками деятельность

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизни деятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека –

рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности. Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям творчества своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе и информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью. *Тр*

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. *Ц*

Интеллектуальное воспитание:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, класси

фикацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работать в группе;
- умение высказывать и отстаивать своё мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимопомощи и взаимовыгоды;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способов выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 -4 классы

№п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участияв Программе.	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок -Лидер–5часов			
2	«Лидер–это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Ямогубытьлидером!»«В командерождается лидер»	1	
4	«КЛАССныйвыходной»«Отидеи –кделу!»	1	
5	КТД«Вместемы сможемвсё!»«Встречастем,ктоумеетвестиизасобой»	1	
6	«Мыдружныйкласс!»	1	
Орлёнок–Эрудит–4 часа			
7	«Ктотакой эрудит?»«Я–эрудит,аэтозначит...»	1	Серия«Эрудит»анимационногосериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QСерии№190 «Кроссворд»юмор истическогокиножурнала«Ералаш» https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация«10великихизобретенийрусскихучёных»
8	«Игра–этополезноииинтересно» «Эрудит–этоширокийкругозор»	1	
9	«Твори! Выдумывай!Пробуй!» КТД«Играй, учисьи узнавай»	1	
10	Встречасинтереснымэрудитом «Хотимвсёзнать»Итогитрека«Настартеновыхоткрытий	1	
Орлёнок–Мастер – 5часов			
11	«Мастер–это...»	1	Презентацияучителя10самыхизвестныхмастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Россиямастеровая»	1	
13	«ГородМастеров»«Вгостикмастерам»	1	
14	«Отидеи–кделу»КТД«Мастерсвоегодела»	1	
15	«Мастер–этозвучитгордо!»«Путьвмастерство»–подводим итоги	1	

Орленок–Доброволец–4часа			
16	«Отсловакделу»«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1	Просмотрмультфильма«Рукапомощи»https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXwhhttps://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmAMультфильм о волонтерpaxhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	КТД«Создайхорошеенастроение»«Сзаботой остарших»	1	
18	ПодготовкаКТД«Отидеи–кделу»КТД«Подариулыбкумиру!»	1	
19	«Доброволец–этодоброесердце»«Портретдобровольца»	1	
Орлёнок–Спортсмен-5часов			
20	«Движение–жизнь!»	1	Танец «Ну-ка-на-ка»https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ngНазарядку-становись!https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiwМультфильм Спортландия 1 серияhttps://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8QСпортландиязарядка-https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEwТанец«Двигайся»https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
21	«ОсновыЗОЖ»«Мыгордимсянашимиспортсменами»	1	
22	«Стозатейдлявсехдрузей»КТД«Спортивное»	1	
23	Спортивнаяигра«Книгарекордов»«Встреча–подарок»	1	
24	«Азбуказдоровья»	1	
Орлёнок– Эколог–4часа			
25	«ЭКОЛОГиЯ»«Странаэкологии»	1	Презентация/видео о работе экологов(добровольцев,профессионалов,в зрослыхидетей). видео о красоте природы РФhttps://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcARаботаэкологовРоссии мультфильм«МальчикиЗемля»
26	«Мойследнапланете»КТД«Знаю,умею,действую»	1	
27	Экологическийквест«Ключиприроды»	1	
28	Играпостанциям«Путешествиевприроду»	1	
Орлёнок–Хранительисторическойпамяти–6часов			

29	«Орлёнок–хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажем не о России»	1	
33	«Мы – хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**Поурочное планирование
3-4классы**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1	07.09 2023	учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/HQghgl2WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA
2.	«Лидер – это...»	1	14.09 2023	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
3.	«Я могу быть лидером!» «В командерождается лидер»	1	21.09 2023	беседа	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
4.	«КЛАССный выходной» «Отидеи – к делу!»	1	28.09 2023	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с теми, кто умеет вести за собой»	1	05.10 2023	конкурс	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
6.	«Мы дружный класс!»	1	12.10 2023	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrghttps://m.vk.com/orlyata_rus
7.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	19.10 2023	развивающая игра	https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2QC Серии №190
8.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	26.10 2023	занятие-игра	«Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	09.11 2023	дидактическая игра	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
10.	Встреча с интересным эрудитом. «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	16.11 2023	трек	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
11.	«Мастер – это...»	1	23.11 2023	учебный диалог	https://m.vk.com/orlyata_rus
12.	«Россия мастеровая»	1	30.11 2023	учебный диалог	https://m.vk.com/orlyata_rus
13.	«Город Мастеров» «В гостик к мастерам»	1	07.12 2023	беседа	https://m.vk.com/orlyata_rus

14.	«Отидеи– кделу»КТД«Мастерсвоегодела»	1	14.12 2023	занятие-игра	https://m.vk.com/orlyata_rus
15.	«Мастер– это звучит гордо!»«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	21.12 2023	полевая игра	https://m.vk.com/orlyata_rus
16.	«От слова к делу»«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	28.12 2023	дидактическая игра	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
17.	КТД«Создай хорошее настроение»«С заботой о старших»	1	11.01 2024	развивающая игра	https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw
18.	Подготовка КТД«Отидеи– кделу»КТД «Подари улыбку миру!»	1	18.01.2024	занятие-игра	https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA
19.	«Доброволец– это доброе сердце»«Портрет добровольца»	1	25.01.2024	учебный диалог	https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
20.	«Движение–жизнь!»	1	01.02.2024	пешеходная прогулка	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWlKGFsKAGoEiw
21.	«Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашим испортсменами»	1	08.02.2024	учебный диалог	https://yandex.ru/video /preview/?text=мультик%20про%20зож%20
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД«Спортивное»	1	15.02.2024	конкурс	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw
23.	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	1	22.02.2024	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
24.	«Азбука здоровья»	1	29.02.2024	учебный диалог	https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
25.	«ЭКОЛОГИЯ»«Страна экологии»	1	07.03.2024	развивающая игра	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
26.	«Мой след на планете» КТД«Знаю, умею, действую»	1	14.03.2024	занятие-игра	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

27.	Экологический квест «Ключи природы»	1	21.03.2024	квест	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
28.	Игра-постанция «Путешествие в природу»	1	04.04.2024	экскурсия	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
29.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	11.04.2024	учебный диалог	Мультфильм «Мульти-Россия»
30.	«Традиции моей страны». Кодекс «Ор лёнка – хранителя»	1	18.04.2024	учебный диалог	Мультфильм «Мульти-Россия»
31.	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	25.04.2024	беседа	Мультфильм «Мульти-Россия»
32.	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	02.05.2024	учебный диалог	Мультфильм «Мульти-Россия»
33.	«Мы – хранители»	1	16.05.2024	дидактическая игра	Мультфильм «Мульти-Россия»
34.	Подведение итогов участия в Програм ме в текущем учебном году	1	23.05.2024	ролевая игра	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA>
<https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg>
<https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg>
https://m.vk.com/orlyata_rus
<https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q>
<https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig>
<https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA>