

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ КСОШ №2
_____ В.С.Кузина
Приказ от 28.08.2024г. № 142

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Комсомольская средняя
общеобразовательная школа №2»**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности НОО МБОУ КСОШ №2 на 2024-2025 учебный год.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности НОО разработан с учетом особенностей и специфики ФООП НОО в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Мин просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее– СП2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом МБОУ «КСОШ №2».
- Основной образовательная программой НОО МБОУ КСОШ №2.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ КСОШ №2 в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ КСОШ №2.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и другие).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ КСОШ №2.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ КСОШ №2 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ КСОШ №2 учитывает:

- особенности МБОУ КСОШ №2 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МБОУ КСОШ №2, национальные и культурные особенности Республики Мордовия.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ КСОШ №2 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю в МБОУ КСОШ №2 отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании и плана внеурочной деятельности МБОУ КСОШ №2» предусмотрена часть для **всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных спортивных клубов).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, республиканских, городских и районных соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;

- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МБОУ КСОШ №2, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, ДЮСШ, ДДТ, ДШИ и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ КСОШ №2 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, педагог-психолог, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсами внеурочной деятельности: «Здоровейка», «Подвижные игры», «Здоровячок», «Игры народов России» «ОФП».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность:

- курсы внеурочной деятельности: «Росинка», «Тайны мордовского (эрзянского) языка», «Росинка», «Национальная мозаика» (ДДТ).

Цель: расширение знаний обучающихся об истории и тайнах мордовского (эрзянского) языка, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Коммуникативная деятельность:

- курс внеурочной деятельности «Ручейки добра».

Цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения.

Информационная культура:

- курс внеурочной деятельности «Мастерская радиолюбителя» (ДДТ).

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их

использования.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- школьный театр «Маскарад»;
- «Экоша»
- «Природа и творчество»
- «Академия технического творчества» (ДДТ)
- «Волшебная мастерилка» (ДДТ).

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Интеллектуальные марафоны:

- РДДМ «Орлята России»;
- «Юный интеллектуал».

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Учение с увлечением!» представлен курсами внеурочной деятельности: «Хочу все знать!», «Путешествие по стране Этикета», «Увлекательный английский» (ДДТ).

План внеурочной деятельности МБОУ КСОШ №» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Лицея.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБОУ КСОШ №2 может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими программы курса внеурочной деятельности. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в сводной ведомости промежуточной аттестации.

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации обучающихся

по курсу внеурочной деятельности за ____ учебный год

Название курса внеурочной деятельности

ФИО педагога

Класс

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

№	ФИО обучающегося	Зачет	Незачет	Примечания

Всего аттестовано _____ человек
 Педагог _____ / _____

Контроль за посещаемостью

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие со 02 сентября 2024 года.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Режим внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 40 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интересов детей, выбора родителей по отдельному расписанию. Наполняемость групп при проведении занятий составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся в группах имеют возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на уровне НОО – до 1320 часов за четыре года обучения.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе, учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта района: ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДК, районная библиотека, ФОК.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление/курсы внеурочной деятельности	Название программы/форма организации	Количество часов в неделю												
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Окружающий социальный мир				ОВЗ	ОВЗ								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	Мир профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Вариативная часть														
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка				1	1	1							12
	Подвижные игры		1								1	1	1	
	Здоровячок			1										
	Игры народов России	1												
	ОФП (ДООП)								1	1				
	Лепта							1						
	По тропинке здоровья				ОВЗ	ОВЗ								
Проектно-исследовательская деятельность	Тайны мордовского (эрзянского) языка										1	1	1	10
	Росинка		1											
	Национальная мозаика (ДДТ)									3		3		
Коммуникативная деятельность	Ручейки добра				1									3
	Моя Родина								1	1				

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Маскарад (ДООП)	1												31
	Экоша (ДООП)			1										
	Природа и творчество(ДДТ)	1					4		4					
	Академия технического творчества (ДДТ)	2	3		4	4	4							
	Волшебная мастерилка (ДДТ)			3										
Интеллектуальные марафоны	РДДМ «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Юный интеллектуал						1							
«Учение с увлечением!»	Хочу все знать					1	1							12
	Путешествие по стране Этикета									1	1	1		
	Увлекательный английский (ДДТ)								4			3		
Итого:		9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	117

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление/курсы внеурочной деятельности	Название программы/форма организации	Количество часов в неделю					
		1	2	3	4	Всего	
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4	
	Окружающий социальный мир		ОВЗ				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	Мир профессий	1	1	1	1	4	
Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка			1		4	
	Подвижные игры		0,33				1
	Здоровячок			0,33			
	Игры народов России	0,33					
	ОФП				0,33		0,33
	Лапта				0,33		
	По тропинке здоровья				ОВЗ		
Проектно-исследовательская деятельность	Тайны мордовского (эрзянского) языка					1	3,33
	Росинка		0,33				
	Национальная мозайка (ДДТ)					1	

Коммуникативная деятельность	Ручейки добра			0,33								1
	Моя Родина							0,33	0,33			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Маскарад (ДООП)	0,33										10,33
	Экоша (ДООП)			0,33								
	Природа и творчество(ДДТ)	0,33						1,33		1,33		
	Академия технического творчества (ДДТ)	0,66	1		1,33	1,33	1,33					
	Волшебная мастерилка (ДДТ)			1								
Интеллектуальные марафоны	РДДМ «Орлята России»		1			1			1		1	4,33
	Юный интеллектуал							0,33				
«Учение с увлечением!»	Хочу все знать					0,33	0,33					4
	Путешествие по стране Этикета									1		
	Увлекательный английский (ДДТ)							1,33			1	
			9			10			10		10	39
Итого:			297			340			340		340	1317