

## Задания по политике

**1. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.**

1) Выражение властно значимых интересов отдельных социальных групп. (Например, парламентская фракция политической партии X представляет интересы среднего класса, добиваясь принятия законодательства, регламентирующего деятельность среднего и малого бизнеса, и налоговых льгот для этих видов бизнеса);

2) Разработка политических программ. (Например, политическая партия X представила свою программу развития институтов гражданского общества);

3) Привлечение граждан к участию в политической жизни (мобилизационная функция). (Например, политическая партия X провела серию массовых митингов в поддержку демократических реформ, привлекая молодёжь к участию в них приглашением известных поп-исполнителей).

**2. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.**

1) экономическая функция. (Например, принятие Государственной Думой государственного бюджета);

2) социальная функция. (Например, принятие Федеральным Собранием РФ закона о реформе пенсионной системы);

3) функция обороны страны (Например, Президент РФ утвердил военную доктрину России).

**3. В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.**

— ассоциации педагогов, профсоюзы работников образования принимают активное участие в обсуждении политических решений в области образования, поправок к закону об образовании;

— объединения жильцов, товарищества собственников жилья вместе с мэрией, руководством города обсуждают вопросы градостроительства, улучшения транспортной ситуации, строительства новых парковок;

— журналисты, представители профессиональных объединений работников, занятых в СМИ, выступают против давления на СМИ, в защиту свободы слова;

— организации ветеранов локальных войн и конфликтов выступают с требованиями разработки дополнительных мер социальной защиты военнослужащих;

— экологические организации и движения обсуждают решения о строительстве крупных комплексов промышленных предприятий, поправки к природоохранному законодательству.

**4. В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.**

— ассоциации педагогов, профсоюзы работников образования принимают активное участие в обсуждении политических решений в области образования, поправок к закону об образовании;

— объединения жильцов, товарищества собственников жилья вместе с мэрией, руководством города обсуждают вопросы градостроительства, улучшения транспортной ситуации, строительства новых парковок;

— журналисты, представители профессиональных объединений работников, занятых в СМИ, выступают против давления на СМИ, в защиту свободы слова;

— организации ветеранов локальных войн и конфликтов выступают с требованиями разработки дополнительных мер социальной защиты военнослужащих;

— экологические организации и движения обсуждают решения о строительстве крупных комплексов промышленных предприятий, поправки к природоохранному законодательству.

**5. Назовите три органа высшей государственной власти в Российской Федерации и укажите одно из полномочий каждого органа.**

1) Федеральное Собрание РФ (принятие законов, назначение выборов Президента РФ, утверждение изменения границ между субъектами РФ);

2) Правительство РФ (разработка бюджета, управление федеральной собственностью);

3) Верховный Суд РФ (осуществление надзора над деятельностью судов общей юрисдикции; в пределах своей компетенции рассмотрение дел в качестве суда второй (кассационной) инстанции).

**6. Укажите любые три роли «четвертой власти», средств массовой информации, в политической жизни современного демократического государства и проиллюстрируйте их примерами.**

1) Информирование население об основных политических событиях (информационная функция). Например, в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны;

2) Политическая агитация граждан. Например, телеканалы и центральные газеты государства X. в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести по телезрителей / читателей свои политические программы;

3) Функция критики и контроля деятельности властей. Например, группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками, после чего было возбуждено несколько уголовных дел против данных политиков.

**7. Назовите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них.**

1) Содействие развитию образования. (Например, Министерство Просвещения разработало новые учебные программы, новые стандарты среднего образования);

2) Контроль за качеством образования. (Например, в государстве X ежегодно проходит единый государственный экзамен для выпускников школы, благодаря которому происходит независимая проверка качества образования);

3) Оказание помощи учреждениям культуры. (Например, государство X осуществляет финансирование дворцов культуры, библиотек и т.д.)

**8. Назовите любые три признака политической партии как общественной организации и конкретизируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).**

1) Наличие определённой идеологии, системы общих ценностей. (Например, на II съезде партии Z была принята программа партии, отражающая приверженность традиционным ценностям, консерватизму).

2) Стремление прийти к власти. (Например, партия R выставила своих кандидатов на выборах депутатов муниципальных собраний).

3) Нацеленность на выражение интересов определённых социальных групп. (Например, партия Y отстаивает снижение налога на мелких и средних предпринимателей).

**9. Назовите любые три внешнеполитические функции современного государства и проиллюстрируйте каждую из них примером.**

1. Участие в решении глобальных проблем.

Для решения глобальной экологической проблемы ряд государств пришли к соглашению, подписав Киотский протокол, обязывающий их сократить выбросы парниковых газов.

2. Обеспечение национальной безопасности, использование вооружённых сил для решения задач.

В 2003 г. США с союзниками разработали операцию "Шок и трепет", при осуществлении которой с помощью вооружённых сил был свергнут режим С. Хусейна.

3. Защита и поддержка экономических интересов страны.

Для защиты своих экономических интересов, создании единого экономического и таможенного пространства между Россией, Белоруссией и Казахстаном был создан Таможенный союз.

4. Отстаивание интересов в международных организациях.

Россия, как постоянный член Совета Безопасности ООН, заблокировала решение Совета, противоречащее ее интересам.

**10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).**

1) формирование парламента на основе свободных конкурентных выборов (например, в качестве кандидатов на парламентских выборах в стране Z были зарегистрированы 400 человек, претендующих на 100 депутатских мандатов; избиратели могли ознакомиться с программой каждого кандидата в своём округе и осуществить выбор);

2) гарантии политических прав и свобод граждан (например, в стране Z действуют институт уполномоченного по правам человека, правам ребёнка, а также правозащитные общественные организации);

3) решение вопросов большинством голосов (например, в стране Z прошло всенародное голосование о внесении поправок в основной закон страны, поправки были отклонены большинством голосов);

4) учёт интересов меньшинства (например, в стране Z оппозиционные политические партии имеют право критиковать политику правительства и предлагать альтернативные варианты политических решений).

**11. Назовите любые три признака демократического режима и проиллюстрируйте примером каждый из них.**

Могут быть названы следующие признаки демократического государства:

1) политический плюрализм. Пример: В государстве X легально действуют и систематически участвуют в выборах несколько десятков политических партий.

2) наличие у населения демократических прав и свобод. В государстве X люди вышли на митинг с критикой действующего президента.

3) разделение государственной власти на три ветви. Законодательную власть в РФ представляет Федеральное Собрание, исполнительную — Правительство РФ, судебную — система судов общей юрисдикции, арбитражные суды и т.д.

4) свободные и независимые СМИ. В государстве X существует независимый телеканал, который свободно критикует действия властей, выпускает сюжеты с разоблачением коррупции.

**12. Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии в современном обществе.**

1) представительство во властных структурах интересов различных слоев общества (функция социального представительства). (Например, во время выборов в стране Z большинство населения проголосовало за партию, выражающую интересы представителей малого бизнеса);

2) политическая социализация граждан. (Например, политическая партия X провела встречу с избирателями, на которой обсуждались вопросы важности участия в политических выборах, необходимости проведения определенных реформ);

3) участие в избирательных кампаниях (политическая функция). (Например, все политические партии страны Z выдвигают своих кандидатов на выборах в Парламент, проводят политическую агитацию граждан).

**13 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три стадии избирательного процесса**

1) Назначение выборов. (Например, согласно Конституции, Совет Федерации назначил выборы Президента Российской Федерации на 4 марта 2012 года).

2) Выдвижение кандидатов. (Например, на внеочередные выборы главы округа партия «Твори добро» выдвинула своего кандидата).

3) Предвыборная агитация. (Например, в СМИ широко освещается предвыборная кампания кандидатов на пост президента Франции).

**14. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три внутривластные функции современного государства.**

1) правотворческая (например, парламент страны X внёс поправки в Гражданский кодекс);

2) социальная (например, в государстве X введена система обязательного медицинского страхования);

3) культурно-воспитательная (например, в государстве X при поддержке Министерства культуры регулярно проводится международный кинофестиваль).

### **Задание 27 № 3998**

1. Государство Z до принятия новой конституции было президентской республикой, а после её принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранён. Кто будет возглавлять исполнительную власть в Z? Какие полномочия сохранятся у президента Z? (Укажите любое одно полномочие.) Перед кем будет ответственно правительство?

#### **Пояснение.**

В правильном ответе должны быть указаны:

- 1) Исполнительную власть будет возглавлять глава правительства (премьер-министр);
- 2) Могут быть названы следующие полномочия президента:
  - он обнародует законы;
  - подписывает верительные и отзывные грамоты послов;
  - формально назначает главу правительства (только главу партии или блока партий, победивших на выборах),
  - имеет право помиловать осуждённых;
  - имеет право формального утверждения состава кабинета министров;
  - право открыть первое заседание парламента нового созыва.
- 3) Правительство будет ответственно перед парламентом.

### **Задание 27 № 3776**

2. Изучая типы лидерства в государстве Z, учёные узнали, что главы государства передавали свои полномочия старшим сыновьям, создавали законы и выполняли функцию верховного священнослужителя. Какой тип лидерства существовал в государстве Z? Приведите два факта, которые позволят утверждать, что государство Z - неограниченная монархия.

#### **Пояснение.**

В ответе должны быть указаны:

— тип лидерства - традиционный.

Могут быть указаны следующие факты:

- власть передается по наследству;
- монарх издает законы;
- является главой церкви.

### **Задание 27 № 4481**

3. В стране Z существует единственная политическая партия, которую называют «государственной», ибо она действует как инструмент для всеохватывающего контроля власти над обществом, поведением граждан. К какому типу относится политическая система (политический режим) страны Z? Приведите два аргумента в обоснование своего ответа.

#### **Пояснение.**

В правильном ответе должны быть указаны:

- 1) Тип политической системы (политический режим) — тоталитаризм.
- 2) Могут приведены следующие аргументы:
  - в стране действует только одна политическая партия;
  - партия контролирует государственную власть;
  - государство контролирует все сферы общества.

### **Задание 27 № 5246**

4. В стране Z правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в Народном Собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими голосов при условии, что эти партии преодолели 9%-ный избирательный барьер.

Укажите любой принцип демократического избирательного права. К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно различие между двумя избирательными системами.

#### **Пояснение.**

1. Признаки демократического избирательного права:
  - принцип равенства;

- принцип всеобщности;
- принцип альтернативности;
- принцип тайности.

2. В государстве Z – пропорциональная избирательная система.

3. Другой тип - мажоритарная.

4. Различия:

— При пропорциональной системе избиратели голосуют за партийные списки, при мажоритарной за непосредственно за личности кандидатов;

— при пропорциональной системе мандаты распределяются в зависимости от доли набранных партийным списком голосов, при мажоритарной победившим считается кандидат набравший установленное законом большинство голосов.

#### **Задание 27 № 5912**

5. В государстве Z глава государства и члены Законодательного Собрания избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названные в условии задачи.

#### **Пояснение.**

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) форма государственного (территориального) устройства – федерация (федеративное государство);

2) факт: государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих некоторой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны; (Факт может быть представлен как в виде цитаты текста, так и в свободном пересказе);

3) любые два признака, например:

– двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;

– в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;

– двухканальная система налогов;

– разграничение предметов ведения федерации и её субъектов.

Признаки могут быть сформулированы иначе.

#### **Задание 27 № 8471**

6. На территории страны X в период выборов создаётся единый многомандатный избирательный округ, от которого будет избран весь состав парламента. Каждая партия составляет список кандидатов, который может быть больше или меньше в зависимости от того, сколько она рассчитывает получить голосов; список может и превышать число имеющихся вакансий. Возможно также выдвижение общего списка коалицией (блоком) нескольких партий или блокирование без выставления единого списка: партии, составившие такой блок, заранее объявляют, что голоса, поданные за самостоятельные партийные списки, должны тем не менее рассматриваться как голоса за общий список.

Какой тип избирательной системы существует в данном государстве?

На основании каких признаков вы это определили? Назовите два любых признака.

Назовите два любых преимущества данной избирательной системы.

#### **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) названа система: пропорциональная избирательная система;

2) названы признаки:

— в стране создаётся единый многомандатный округ;

— голосование происходит за партийный список кандидатов.

3) Преимущества:

— состав представительного органа власти отражает уровень популярности политических партий;

— возможность меньшинства иметь своих представителей в парламенте.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**Задание 27 № 8529**

7. В стране Z возникла новая политическая организация, в которую вступило большое количество граждан, недовольных проводимыми правительством социальными реформами. Участники организации выступают за национализацию стратегически важных предприятий и введение прогрессивной шкалы подоходного налога. Организация планирует выдвинуть ряд своих членов кандидатами в депутаты на ближайших парламентских выборах. К какому типу политических организаций относится возникшая в стране Z организация? Какой политической идеологии придерживаются члены данной организации? Назовите три функции организации данного типа, отразившиеся в приведённом отрывке.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) тип политической организации: политическая партия;

2) политическую идеологию членов организации: социалистическая (социал-демократическая) идеология;

3) три функции организации: электоральная, представительская, выявления и согласования групповых интересов граждан.

**Задание 27 № 10158**

8. В государстве Z была зарегистрирована новая политическая партия. Она имеет центральные органы управления и региональные отделения. Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте. Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

**Пояснение.**

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

1) Партия консервативная.

2) Факт: Партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок, а также приоритет интересов государства, нации, общества над интересами индивида.

3) Другие типы: либеральная, коммунистическая.

4) Краткая характеристика:

— либеральные партии — отстаивают идею индивидуальной свободы, максимального ограничения вмешательства государства в рыночную экономику в качестве важнейшего компонента в своих программных установках.

— коммунистические партии — выступают за идею создания общества построенного на принципах всеобщего равенства.

**Задание 27 № 10644**

9. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя шесть территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые

две характеристики этой формы государственного устройства, не названные в условии задачи.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) форма государственного (территориального) устройства - федерация (федеративное государство);

2) (Факт: государство Z включает в себя шесть территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны;

(Факт может быть представлен как в виде цитаты из условия задачи, так и в пересказе.)

3) две характеристики (не по условию), например:

— двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;

— в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;

— двухканальная система налогов;

— разграничение предметов ведения федерации и её субъектов.

(Характеристики могут быть сформулированы иначе.)

**Задание 27 № 10662**

10. Глава государства Z и парламент избираются на альтернативной основе.

Любая политическая партия в государстве Z легальна, если её сторонники действуют в рамках закона. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих правом принятия собственной конституции.

На основе приведённых фактов определите каждую из трёх составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте её для государства Z).

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть правильно названы и конкретизированы следующие составляющие:

1) форма государственного правления - республика;

2) форма государственного устройства - федерация (федеративное государство);

3) политический режим - демократический/демократия

**Задание 27 № 11206**

11. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод,

развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя восемь территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Какова форма государственного (территориального) устройства государства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили.

Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названных в условии задачи.

**Пояснение.**

1) Форма территориального устройства данного государства – федерация.

2) Фактом, устанавливающим данное положение, является то, что «государство Z включает в себя 8 территориальных единиц, обладающих правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны».

3) Признаками данной формы территориального устройства являются:

— наличие двухуровневой системы государственной власти: федеральные и региональные органы;

— двухпалатный парламент для обеспечения представительства субъектов государства.

**Задание 27 № 13871**

12. Во главе государства Т на протяжении последних 25 лет стоит лидер, который каждые четыре года побеждает на выборах, будучи единственным кандидатом. Сроки избирательных кампаний совпадают с объявлением результатов выполнения хозяйственно-экономических планов государства. В хозяйстве государства Т преобладает промышленность, а в социальной структуре рабочий класс. В государстве Т запрещена любая оппозиция. Какой политический режим существует в государстве Т? Укажите два признака, на основании которого вы сделали свой вывод. Используя обществоведческие знания, приведите один дополнительный признак данного политического режима.

**Пояснение.**

1. Режим — тоталитарный.
2. Признаки:
  - безальтернативные выборы;
  - регулярные хозяйственно-экономические планы (плановая экономика);
  - запрет любой оппозиции.
3. Один другой признак, допустим:
  - однопартийная система;
  - единая общеобязательная идеология.



## **Ответы проект -22 по политике**

### **Задание 25 № 11989**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

#### **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) одно предложение с информацией о типах политических идеологий, опирающейся на знания курса, например: «Учёные различают консервативную, либеральную, социалистическую, коммунистическую и др. идеологии»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах политических идеологий.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической идеологии, например: «Политическая идеология внедряет в сознание людей основополагающие представления об обществе, государстве и власти».

### **Задание 25 № 11990**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политический лидер»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

#### **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: человек, который оказывает определяющее влияние на людей, занимает ведущее положение в сфере власти и пользуется авторитетом у граждан; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) одно предложение с информацией о типах лидерства, опирающейся на знания курса, например: «По характеру и масштабу деятельности различают общенациональных, региональных и местных лидеров»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах лидерства.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политического лидера в обществе, например: «Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества».

### **Задание 25 № 11992**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая элита»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты;
  - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: «К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений»;

(Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о составе политической элиты.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической элиты, например: «Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны».

**Задание 25 № 11994**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политический абсентеизм (неучастие)»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о причине политического абсентеизма;

– одно предложение, раскрывающее угрозу, которую создает политический абсентеизм демократическим ценностям.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Политический абсентеизм – уклонение граждан от участия в политической жизни общества, проявляющееся, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией об абсентеизме, опирающейся на знания курса, например:

- «Причиной абсентеизма может являться отсутствие на политической арене страны ярких и талантливых лидеров».

- «Политический абсентеизм – существенная угроза демократическим ценностям и устоям, так как происходит отчуждение граждан от власти, участия в управлении государством».

**Задание 25 № 11998**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «разделение властей»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об основных ветвях государственной власти;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса проявление системы сдержек и противовесов, которая есть в российской политико-правовой системе.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Разделение властей – политико-правовой принцип, согласно которому государственная власть должна быть разделена на автономные и независимые друг от друга ветви, связанные между собой системой сдержек и противовесов.

2) Выделяют такие ветви власти как исполнительная, законодательная и судебная.

3) В России действует Конституционный суд, который может принять решение о признании несоответствующим Конституции закона, принятого Федеральным Собранием, в случае, если он противоречит Конституции страны.

Источник: РЕШУ ЕГЭ

**Задание 25 № 11999**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «внешняя политика»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о принципе, на основе которого должна строиться внешняя политика государства;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из внешнеполитических функций государства.

**Пояснение.**

правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: внешняя политика - это деятельность на международной арене, регулирующая взаимоотношения с другими государствами и народами.

2) два предложения с информацией о внешней политике, опирающейся на знания курса, например:

– Принципом, на основе которого должна формироваться внешняя политика государства, являются соответствие национальным интересам;

– Одной из важнейших внешнеполитических функций является участие в решении глобальных проблем;

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие информацию о внешней политике.

**Задание 25 № 12000**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политический режим»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах политических режимов;

– одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса характерные черты одного из видов режимов.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество;

(Может быть приведено иное, близкое по значению определение.)

2) два предложения с информацией о политическом режиме, опирающейся на знания курса, например:

– «Политические режимы могут быть авторитарными, тоталитарными, демократическими»;

– «Характерными чертами демократии является политический и идеологический плюрализм, народовластие, наличие свободных СМИ и т.д.»

**Задание 25 № 12003**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «правовое государство»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о любом признаке правового государства;

– одно предложение, содержащее информацию о типе политического режима, при котором возможно построение правового государства.

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть указаны:

1) смысл понятия, например: Правовое государство-государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выражаемой в конституции, и призванное обеспечить основные права и свободы личности.

2) Важным признаком правового государства является верховенство права (равенство всех перед законом).

3) Построение правового государства возможно в условиях демократического режима.

**Задание 25 № 12006**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «законодательная власть»;

- 2) составьте два предложения:
- одно предложение, содержащее информацию о высшем органе законодательной власти в РФ;
  - одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса одну из функций любого органа законодательной власти в РФ.

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть указаны:

1) Законодательная власть — ветвь государственной власти, основная задача которой разработка и принятие законов.

2) Высшим органом законодательной власти в РФ является Федеральное Собрание РФ.

3) Одной из функций Государственной Думы является объявление амнистии.

**Задание 25 № 12008**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «гражданское общество»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию, при каком режиме возможно развитие гражданского общества;

– одно предложение, раскрывающее любую функцию гражданского общества.

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть указаны:

1) Гражданское общество — это автономная и непосредственно не зависящая от гос-ва сфера общественных отношений, то есть система экономических, духовных, культурных, нравственных, правовых, религиозных и других отношений индивидов, свободно и добровольно объединившихся в различные организации и союзы для удовлетворения своих духовных и материальных потребностей и интересов.

2) Гражданское общество возможно только при демократическом режиме.

3) Гражданское общество предполагает наличие многочисленных независимых институтов, организаций и союзов, действующих в рамках права, которые служат барьером для монополизации государственной власти.

**Задание 25 № 12010**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политическая система общества»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о подсистемах политической системы;

– одно предложение, раскрывающее сущность любой подсистемы политической системы.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

1) Политическая система — совокупность норм, институтов, организация, их взаимодействие, составляющих политическую самоорганизацию общества.

2) Политическая система состоит из таких структурных элементов как институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная.

3) Институциональная система включает в себя такие политические институты как государство, партии, общественно-политические институты

**Задание 25 № 12012**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политический режим»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов;

– одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

1) политический режим — совокупность средств и методов, при помощи которых государство оказывает регулирующее воздействие на общество;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) Критерием выделения демократических и недемократических режимов является уровень политической свободы общества.

3) Наличие политической свободы и плюрализма - один из признаков демократического режима.

**Задание 25 № 12051**

Одна из форм политического участия граждан — референдум. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «референдум»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума;

– одно предложение, раскрывающее отличие референдума от выборов.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о юридической силе решений референдума, опирающейся на знания курса, например: Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении каким-либо органом государственной власти;

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о юридической силе решений референдума.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса отличие референдума от выборов, например: Главное отличие референдума от выборов состоит в том, что на референдуме одобряют или не одобряют какое-либо решение, а не голосуют за кандидатов на определённые должности или партии.