

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 29.08.2023года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КСОШ №2
_____ В.С.Кузина
Приказ № 115
от « 30 » августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном классном часе

1. Общие положения

- 1.1. Положение о классном часе (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБОУ КСОШ №2.
- 1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
- 1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в МБОУ КСОШ №2.
- 1.4. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающегося.
- 1.5. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
- 1.6. Расписание классных часов утверждает директор МБОУ КСОШ №2.
- 1.7. Периодичность проведения классных часов – 1 раз в неделю.
- 1.8. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.).
- 1.9. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (деятели культуры, медицинские работники, представителей правоохранительных органов, социальных служб).
- 1.10. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2. Цель классного часа - формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

3. Задачи классного часа:

- 3.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.
- 3.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.
- 3.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 3.4. Создание условий становления и проявления индивидуальности обучающихся, их творческих способностей.
- 3.5. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

4. Функции классного часа.

- 4.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли

отражения в учебной программе.

4.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности.

4.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность.

4.4. Формирующая – формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя, выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

5. Содержание классного часа.

Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся, так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному.

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд.

В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

6. Тематика классных часов

Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);
- эстетическим проблемам (ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);
- вопросам государства и права (классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики);
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания учащимися самих себя, организация психологического просвещения);
- проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе);
- общешкольным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.).

Тематика классных часов прописывается в плане воспитательной работы класса и может корректироваться в течение учебного года.

7. Формы проведения классных часов:

7.1. дискуссионные формы:

- диспут
- дискуссия
- конференция
- круглый стол
- вечер вопросов и ответов

- встреча с приглашенными людьми
- лекция
- лекторий
- аукцион

7.2. формы состязательного характера:

- конкурс
- викторина
- путешествие
- КВН
- эстафета полезных дел
- смотр
- турнир
- олимпиада
- парад
- презентация

7.3. творческие формы:

- фестиваль
- выставка
- устный журнал
- живая газета
- творческий труд
- представление (проектов, рефератов)
- юморина
- спектакль
- концерт
- ярмарка

7.4. игровые формы:

- сюжетно-ролевые игры
- интеллектуальные

7.5. формы психологического просвещения:

- тренинг (проводится педагогом-психологом, социальным педагогом)
- исследование

7.6. подвижные формы:

- веселые старты
- день...(атлетики, здоровья и т.д.)

7.7. формы работы вне школы:

- экскурсия
- выход (музей, библиотека, концерт, цирковое, театральное представление).
-

8. Оценка качества классного часа.

8.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

8.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

8.3. Внешнюю эффективность оценивают заместитель директора по ВР, по УВР, руководитель ШМО классных руководителей.