

## **Практические работы по географии**

### **5 класс**

- № 1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.
- № 2. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
- № 3. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.
- № 4. Определение направлений и расстояний по плану местности.
- № 5. Составление описания маршрута по плану местности.
- № 6. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
- № 7. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.
- № 8. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.
- № 9. Описание горной системы или равнины по физической карте.
- № 10. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

### **6 класс**

- № 1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
- № 2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.
- № 3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.
- № 4. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
- № 5. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.
- № 6. Характеристика растительности участка местности своего края.
- № 7. Характеристика локального природного комплекса по плану.

### **7 класс**

- № 1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.
- № 2. Выявление закономерностей распространения крупных форм рельефа.
- № 3. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

- № 4. Выявление закономерностей изменения солености поверхностных вод \Мирового океана, распространения теплых и холодных течений. Сравнение двух океанов по плану.
- № 5. Сравнение занятий населения двух стран по плану.
- № 6. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации
- № 7. Австралия. Описание основных компонентов природы материков Земли
- № 8. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
- № 9. Описание основных компонентов природы материков Земли.
- № 10. Характеристика политической карты Евразии.
- № 11. Составление описания одной из стран Южной Европы.
- № 12. Характеристика изменений рационального природопользования на территории одной из стран мира в результате деятельности человека.

#### 8 класс

- № 1. Предоставление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических эпохах на основе анализа географических карт..
- № 2. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
- № 3. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий по карте часовых зон России.
- № 4. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и географического положения. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
- № 5. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам
- № 6. Работа с картографическими источниками: Нанесение субъектов РФ. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений
- № 7. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды
- № 8 "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны"
- № 9. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
- № 10. "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид"

#### 9 класс

- № 1. "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства" диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения

особенностей хозяйства России.

№ 2 "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах"

№ 3. "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"

№ 4. "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)"

№ 5 "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации"

№ 6. География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса"

№ 7. "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных"

10 класс

№1 "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"

№2 Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"

№3 "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"

№4 "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"

№5 "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"

№6 Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных"

11 класс(база):

№1 "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации"

№2 "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции"

№3 "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт"

№4 "Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях"

11 класс(профиль):

- №1 "Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях"
- №2) Группировка стран зарубежной Европы по этнической структуре их населения.
- №3 Выделение отраслей специализации стран зарубежной Европы в международном разделении труда.
- №4 Комплексная характеристика федеральных земель Германии.
- №5 Выявление перспектив развития отдельных отраслей хозяйства Франции.
- №6 Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы,
- №7 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов США по отдельным районам страны.
- №8 Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Канады.
- №9 Анализ индекса человеческого развития стран Латинской Америки, нахождение градиентов наибольших различий этого показателя между пограничными странами.
- №10 Построение и анализ диаграмм товарного экспорта и импорта Бразилии.
- №11 Построение картограммы по основным показателям сельскохозяйственных районов Китая.
- №12 Сравнительная характеристика субрегионов Африки.
- №13 Проведение анализа конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном).