

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением классных  
руководителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Л.К.Маркина

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по ВР

\_\_\_\_\_/И.В.Кортункова

(подпись)

(ФИО)

30 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ / В.С.Кузина

Приказ № 115

от «30» августа 2023 г.

### Рабочая программа

#### по курсу внеурочной деятельности «Кем быть?»

Направление: занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов  
и потребностей.

Учитель: Бурмистрова Наталья Анатольевна

Рп Комсомольский, 2023г.

#### Личностные УУД:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы.

#### Регулятивные УУД:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### Познавательные УУД:

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о профессиях
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в тексте, устанавливать взаимосвязи между описываемыми событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в клубе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Предусмотренные программой занятия могут проводиться как на базе одного отдельно взятого класса так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов.

Формы занятий и методы работы

Особенностью данной программы является разнообразие форм проведения

-беседы

-практические работы

-творческие задания

-деловые игры

- тестирование
- практикумы
- экспресс-тесты и опросы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через практические работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты мини – проекта.

### **5 класс, 34 часа**

- 1 Введение. Знакомство. (1 час)
- 2.Мои личные профессиональные планы. (1 час)
- 3.Ценностные ориентации. (1 час)
- 4.Самооценка и уровень притязаний. (1 час)
- 5.Интересы и склонности в выборе профессии. (1 час)
- 6.Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. (1 час)  
Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э.
- 7.Концепция индивидуальности Голланда. (1 час).  
«Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».
- 8.Правила выбора профессии. (1 час)
- 9.Ошибки и затруднения при выборе профессии. (1 час)
- 10.Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. (1 час)
- 11.Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. (1 час)
- 12.Что такое профессиограмма? (1 час)
- 13.В каких учебных заведениях можно получить профессию? (1 час)
- 14.На работу устраиваемся по правилам. (1 час)
- 15 «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») (1 час)
- 16 «Быть нужным людям...» (1 час)
- 17 Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия» (1 час)
- 18 Как готовить себя к будущей профессии? (1 час)
19. Исследование «Необычная творческая профессия». (1 час)
20. Сочинение «... - это призвание!» (1 час)
- 21.Рабочие профессии. (1 час)
22. Жизненно важная профессия. (1 час)
- 23.Профессия, охраняющая общественный порядок. (1 час)
24. Встреча с интересной личностью. (1 час)
25. Великие личности нашей страны и путь их становления. (1 час)
26. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» (1 час)
27. Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...» (1 час)
- 28.Экскурсия на предприятия нашего города. (1 час)
29. Отчет о посещении предприятий. (1 час)
- 30.Подготовка к пресс конференция. «Представим, что я...» (1 час)
31. Итоговая пресс-конференция «Мир профессий» (1 час)
32. Творческий проект "Моя будущая профессия"(1 час)
- 33.Творческий проект "Моя будущая профессия" (1 час)
- 34.Итоговое занятие рефлексия. (1 час)

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во часов			
		5	6	7	8
1	Вводное занятие.	1	1	1	1
2	Самооценка и уровень притязаний.	1	1	1	1
3	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1	1	1	1
4	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	1	1	1
5	Стресс и тревожность.	1	1	1	1
6	Определение типа мышления.	1	1	1	1
7	Внимание и память	1	1	1	1
8	Уровень внутренней свободы.	1	1	1	1
9	Мой психологический портрет.	1	1	1	1
10	Классификация профессий. Признаки профессии. (	1	1	1	1
11	Определение типа будущей профессии.	1	1	1	1
12	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	1	1	1
13	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	1	1	1
14	Определение профессионального типа личности.	1	1	1	1
15	Профессионально важные качества.	1	1	1	1
16	Профессия и здоровье.	1	1	1	1
17	Моя будущая профессия.	1	1	1	1
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1			1
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1			1
20	Способности к профессиям социального типа.	1			1
21	Способности к офисным видам деятельности.	1			1
22	Способности к предпринимательской деятельности.	1			1
23	Артистические способности.	1			1
24	Уровни профессиональной пригодности.	1			1
25	Мои способности.	1			1
26	Мотивы и потребности.	1			1
27	Ошибки в выборе профессии.	1			1
28	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях.	1			1
29	Прогноз потребности в профессиях.	1			1
30	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	1			1
31	Навыки самопрезентации.	1			1
32	Навыки самопрезентации. Резюме.	1			1
33	Стратегии выбора профессии.	1			1
34	Заключительный. Личный профессиональный план.	1			1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Кем быть» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема	К-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Знакомство.	1	.	
2	Мои личные профессиональные планы.	1		
3	Ценностные ориентации.	1		
4	Самооценка и уровень притязаний.	1		
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1		
6	Классификация профессий по Климову. (Отвечаем на вопросник Климова.)	1		
7	Концепция индивидуальности Голланда.	1		
8	Правила выбора профессии.	1		
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1		
10	Кем работают мои родные, родители? Профессии моего рода.	1		
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым	1		
12	Что такое профессиограмма?	1		
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1		
14	На работу устраиваемся по правилам.	1		
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	.	
16	« Быть нужным людям...»	1		
17	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия».	1	.	
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1		
19	Исследование « Необычная творческая профессия».	1		
20	Сочинение « ... - это призвание!»	1		
21	Рабочие профессии.	1		
22	Жизненно важная профессия.	1		
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1		
24	Встреча с интересной личностью.	1		
25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1		
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»	1		
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1		
28	Экскурсия на предприятия нашего города.	1		
29	Отчет о посещении предприятий.	1		
30	Подготовка к пресс конференции. «Представим, что я...»	1		
31	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1		
32	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1		
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1		
34	Итоговое занятие рефлексия	1		
	Итого	34 часа		

