

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей русского языка и
литературы

Руководитель МО

_____Л.В. Карпова

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

_____О.Н. Гусева

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ КСОШ № 2

_____В.С. Кузина

Приказ № 115

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Карпова Лариса Валентиновна

р.п.Комсомольский, 2023 г.

Рабочая программа по русскому языку для 11Б класса составлена в соответствии с Программой для средней (полной) школы(базовый уровень), подготовленной А.И.Власенковым, Л.М.Рыбченковой (Москва, Просвещение, 2013г.), и ориентирована на работу по учебнику Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой и др. «Русский язык. 10-11классы. Базовый уровень » (Москва, «Просвещение», 2021 г.)

Курс рассчитан на изучение в 11 классе русского языка в течение 34 учебных недель в году, общим объёмом 34 учебных часа (из расчёта 1 час в неделю).

В рабочей программе изменений нет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий.

Коммуникативные УУД. Владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать

собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

Регулятивные УУД. Разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Познавательные УУД. Способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе; овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами изучения предмета «Русский язык» базового уровня являются:

- представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение;
- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо;

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: фронтальная, индивидуальная и групповая.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» (34 ЧАСА)

ВВЕДЕНИЕ. Русский язык в современном мире. Экология языка.

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Синтаксис. Синтаксические нормы. Словосочетание как синтаксическая единица.

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Пунктуационные нормы русского языка. Простое осложненное предложение.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособленные приложения. Знаки препинания.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Обобщающие слова при однородных членах.

Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложении с разными видами связи

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Понятие о функциональной стилистике. Стилистическая норма русского языка.

Разговорная речь. Функции разговорной речи. Научный стиль. Особенности научно-популярного стиля. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистики. Лингвистические заметки. Хроника, репортаж. Интервью. Очерк. Язык рекламы. Культура публичной речи. Язык художественной литературы.

Обобщение и систематизация изученного материала.

Язык как знаковая система и общественное явление. (8 ч.)

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Язык и речь. Культура речи. (14 ч.)

Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Фонетический состав слова. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке

Слово и его лексическое значение. Лексическая система русского языка. Определение смысловых отношений между словами. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их значения в контексте. Отличие омонимов, паронимов от многозначных слов, определение стилистической окраски синонимов. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексические нормы.

Морфемика. Словообразование. Выразительные словообразовательные средства. Экспрессивно-стилистическая роль корней, суффиксов и приставок в структуре художественного слова. Словообразовательный разбор. Нормативные словари русского языка и справочники.

Морфология. Морфологические нормы. Систематизация знаний о частях речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Морфологический разбор частей речи.

Систематизация изученного об именах существительном, прилагательном, числительном; местоимении, глаголе, наречии, служебных частях речи. Определение синтаксической роли склоняемых частей речи в предложении. Основные типы орфограмм склоняемых частей речи. Систематизация ранее изученного о местоимении, углубление понятия о роли местоимений в речи, формирование умения определять синтаксическую роль местоимения в предложении. Особенности функционирования глаголов в речи. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок. Правописание н-нн в словах различных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Особенности правописания предлогов и частиц с самостоятельными частями речи. Совершенствование навыков применения основных типов орфограмм служебных частей речи.

Грамматические и словообразовательные нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, учебниках, справочниках.

Речь. Речевое общение (2 ч.)

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Текст. Виды его преобразования. (6 ч.)

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Повторение. (4 ч.)

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего о часов	Из них		Дата проведения	
			К/работ и тестов	Уроков р/речи	план	факт.
1.	Русский язык в современном мире. Экология языка.	1				
	ЯЗЫК И РЕЧЬ.					
2-3.	Синтаксис. Синтаксические нормы.	2				
4.	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи русского языка.	1				
5.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1				
6.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1				
7.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	1				
8-9.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2				
10-11.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2				
12-13.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2				
14-15.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2				
16.	Контрольный диктант по теме: «Язык и речь»	1	1			
	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ					
17-18.	Анализ контрольного диктанта. Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме	2				

	русского языка.					
19.	Разговорная речь	1				
20.	Научный стиль	1				
21.	Официально-деловой стиль.	1				
22.	Публицистический стиль.	1				
23.	Жанры публицистики. Хроника, репортаж.	1				
24.	Интервью.	1				
25.	Очерк.	1				
26.	Язык рекламы.	1				
27-28.	Культура публичной речи.	2				
29-30.	Язык художественной литературы.	2				
	Повторение.	4				
31-32.	Повторение изученного в 10-11 классах.	1				
33.	Контрольный диктант за 2022-2023 учебный год.	1	1			
34.	Анализ контрольного диктанта.	1				
	Итого:	34	2			