

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Чамзинский муниципальный район
МБОУ КСОШ №2

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей русского языка и
литературы

Руководитель МО

_____Л.В. Карпова

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____О.Н. Гусева

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____В.С. Кузина

Приказ № 115

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID349256)

учебного предмета «Эрзянский язык»

для обучающихся 2-х классов

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Вельдскина Татьяна Петровна

р.п.Комсомольский, 2023 г.

Пояснительная записка

Главной задачей современной языковой образовательной политики в Российской Федерации является формирование ценностного отношения ко всем национальным языкам, воспитание толерантности, любви и интереса к культуре народов, проживающих на территории государства.

В образовательных организациях Республики Мордовия и местах компактного проживания мордвы в других регионах обучение ведется на русском языке. Однако республиканский учебный план предполагает наряду с русским языком, изучение родного – мордовского (мокшанского и эрзянского) языка. Конституция Республики Мордовия в качестве государственных определила русский и мордовский (мокшанский и эрзянский) язык.

Изучение национального языка, культуры должно стать личностно значимым для ученика. Задача учителя — помочь ученику понять уникальность, достоинства и преимущества русско-национального двуязычия, именно такой тип билингвизма исторически сложился во многих национальных регионах России. Язык и культура являются посредником между человеком и окружающей действительностью и играют огромную роль в формировании субъективной картины мира. Чем больше культур человек усвоил, чем больше языков он знает, независимо от статуса языка, тем шире диапазон его мироощущения.

Знание языков живущих рядом народов воспитывает уважение к культуре, традициям, дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе саморазвития. Значительное влияние на творческое развитие личности оказывает культурное наследие этноса. Возможность открыть мир и увидеть в нем себя осуществляется не только благодаря этнокультурным ценностям, но и количеству и качеству владения языками.

Обучение эрзянскому языку имеет целью воспитание интереса и бережного отношения к языкам и культуре родного края.

Мордовский (эрзянский и мокшанский) язык наряду с русским активно включается в структуру сознания учащихся, используется в учебной и внеучебной деятельности.

Программа «Эрзянский язык» (**государственный**) предназначена для образовательных организаций, реализующих начальное общее образование на русском языке.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

1. Конституция Республики Мордовия. Принята 21 сентября 1995 г. С изменениями от 28 февраля, 27 ноября 1997 г., 7 октября, 17 декабря 1999 г., 9 ноября 2000 г., 5, 10 января, 28 мая, 12 ноября 2001 г., 7 июля 2003 г., 28 января 2004 г., 30 марта, 23 декабря 2005 г., 26 апреля, 26 июня, 5 октября 2006 г.).

2. Закон Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия. Принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12.03.2010 № 4-З, от 19. 12. 2011 г. № 78-З).

3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. Принята Правительством Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751.

4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Принята Указом Президента Российской Федерации от 19. 12. 2012 г. № 1666.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ У КСОШ №2 осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывает основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно – Школа, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее – ФГОС НОО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной Школой ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФГОС НОО.

В Программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения эрзянскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа базируется на современных коммуникативно-деятельностных технологиях обучения неродному языку. Основное содержание изучения эрзянского языка в образовательной организации направлено на формирование коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенций учащихся.

Цели и задачи курса

Основные образовательные **цели** обучения эрзянскому языку в начальной школе сводятся к следующему:

- создание условий для ознакомления обучающихся с культурой мордовского народа в диалоге с русской, с культурами других народов Российской Федерации;
- развитие на базе общероссийской идентичности обучающихся этнического самосознания;
- формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости эрзянского языка в жизни Республики Мордовия, России и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования второго языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры народов;
- формирование у учащихся гражданской идентичности чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- формирование у младших школьников основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- развитие у учащихся элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение

и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получают общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- формирование основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- формирование у учащихся уважительного отношения к мордовской культуре через знакомство с детским пластом культуры;

- развитие способности представлять в элементарной форме на эрзянском языке национальную культуру в письменной и устной формах общения;

- формирование у учащихся положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Эрзянский язык», а также развитие необходимых УУД, что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению эрзянским языком на следующей ступени образования.

Реализация названных целей требует решения следующих **задач**:

- повышение уровня мотивации владения этнически родным языком или государственным языком субъекта Российской Федерации;

- формирование психологической готовности к общению на эрзянском языке как государственном языке Республики Мордовия;

- формирование этнокультуроведческой компетенции (владение элементарными знаниями лексики, фонетики, грамматики эрзянского языка как государственного языка Республики Мордовия);

- формирование этнокультуроведческой компетенции в рамках диалога культур;

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма, что способствует формированию речевой компетенции у учащихся, с учетом их возможностей и потребностей;

- обеспечение усвоения определенного круга знаний по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности. Овладение первоначальными знаниями обо всех уровнях – основа для формирования языковой компетенции младших школьников;

- формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме на эрзянском языке;

- ознакомление младших школьников (в доступном объеме) с историей, культурой, традициями мордовского народа, что формирует социальную компетенцию – усвоение определенного набора социокультурных знаний;

- воспитание личности ученика, ориентированной на ценности культуры мордовского народа и общероссийской культуры, осознающей себя жителем своего родного края и России;

- формирование у учащихся стойкой мотивации, позитивного отношения, интереса к изучению эрзянского языка как государственного языка Республики Мордовия;

- развитие познавательных, интеллектуальных способностей учащихся, их мышления, воображения, что обеспечивает формирование учебно-познавательной компетенции, позволяющей совершенствовать учебную деятельность по овладению изучаемым языком.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному учебному плану МБОУ КСОШ №2, на изучение предмета «Эрзянский язык» во 2 классе отводится 0,5 часов в неделю, всего 1 уроков.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с заданными целями, результатом освоения Программы является осознание предмета «Эрзянский язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учетом того, что НОО закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

- сформированность основ гражданской идентичности, т.е. осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового, умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;
- сформированность мотивации к дальнейшему овладению эрзянским языком как средством межкультурного общения, инструментом познания других языков и культур, а также личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;
- знание определенного набора фактов мордовской культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и т.п., общечеловеческие ценности, знание ценностей национальной культуры, умение их назвать и описать;
- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре эрзянского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями эрзянского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;
- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «Эрзянский язык») УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе образования;
- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

Личностные результаты

В процессе воспитания у выпускника начальной школы будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «Эрзянский язык» в начальной школе.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- ценностное отношение к нашей Родине – России и к своей малой родине – Республике Мордовия, семейным традициям; государственной символике, родному языку;
- сформированные представления о культурном достоянии малой Родины;
- приобретение первоначального опыта постижения ценностей национальной культуры;
- приобретение первоначального опыта участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- приобретение начальных представлений о правах и обязанностях человека и товарища.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;
- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
-

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре разных народов.

- элементарные представления о культурном достоянии финно-угорских республик РФ и стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях мордовской культуры и культуры финно-угорских народов;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности;

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению эрзянским языком и осознание ее значимости для личности учащегося;
- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;
- любознательность и стремление расширять кругозор

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

В процессе изучения учебного курса «Эрзянский язык» у выпускника начальной школы будут сформированы метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенное, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на эрзянском языке.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- понимать особенности мордовских национальных и семейных праздников и традиций;
- узнавать наиболее известных персонажей мордовской детской литературы и популярные литературные произведения для детей.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике Республики Мордовия;
- представлять реалии своей малой родины средствами эрзянского языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному /услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и / или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;

- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку;*
- *не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по
 - аналогии с родным языком,
 - контексту,
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (мокшанско-русским словарем);

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;*
- *понимать внутреннюю организацию текста и определять:*
 - *главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;*
 - *хронологический/логический порядок;*
 - *причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;*
- *читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:*
 - *делать выводы из прочитанного;*
 - *выражать собственное мнение по поводу прочитанного;*
 - *выражать суждение относительно поступков героев;*
 - *соотносить события в тексте с личным опытом;*

В письме выпускник научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,

- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объём 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать записки друзьям,*
- *составлять правила поведения/инструкции,*
- *заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст), сообщать краткие сведения о себе;*
- *в личных письмах запрашивать интересующую информацию;*
- *писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 20-40 слов);*
- *правильно оформлять конверт (с опорой на образец)*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки эрзянского языка;

- соблюдать нормы произношения звуков эрзянского языка в чтении вслух и устной речи (отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов и др.);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать имена собственные и нарицательные;*
- *распознавать по определенным признакам части речи;*
- *использовать правила словообразования;*
- *догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и множественном числе, прилагательные в единственном и множественном числе, количественные
- (до 1000) и порядковые (до 100) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные послелогии для выражения временных и пространственных отношений;
- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность:

- *дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);*

•приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре эрзянского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых

1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭРЗЯНСКИЙ ЯЗЫК»

1. Приветствие. (1ч.)

Знать: слова этикета – *шумбрачи, уледе шумбрат, вастомазонок*

Уметь: произносить приветствие, отвечать на приветствие, участвовать в диалоге.

2. Школа, класс. (1 ч.)

Знать: лексику по теме: *тейтерне, церыне, тонавтница, ловномс, сермадомс.*

Уметь: отвечать на вопросы, составлять предложения по образцу, переводить текст из нескольких предложений.

3. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. (4ч.)

Знать: лексику по теме: *сексь, теле, тундо, кизэ; якиамо, лембе; мазый, сырнень.*

Уметь: отвечать на вопросы в рамках выбранной темы, составлять предложения по картинкам,

переводить небольшие тексты, читать стихотворения и понимать их содержание.

4.Счет. (1ч.)

Знать: числительные до десяти (*вейке, кавто, колмо, ниле, вете...*)

Уметь: отвечать на вопросы зяро, зяроце? Произносить считалки, понимать их содержание.

5.Еда. Овощи. Фрукты. Приготовление пищи. (2 ч.)

Знать: лексику по теме – *эмежть, модамарь, чурька, умарь, киши, ловсо; ярсамс, симемс.*

Уметь: отвечать на вопросы, составлять предложения, составлять диалоги, участвовать в диалоге, читать и переводить тексты, читать выразительно стихотворения.

6. Семья. Помощь по дому. Домашние заботы. (1 ч.)

Знать: термины родства – *ава, тетя, покштя, сырькай, сазор, леля.*

Уметь: составлять небольшой рассказ о членах семьи, отвечать на вопросы, читать и переводить тексты.

7. Друзья. (1 ч.)

Знать: лексику по теме – *ялга, оя; лездамс, налксемс, вейсэ.*

Уметь: участвовать в диалоге, составлять текст- описание, читать и переводить тексты.

8. Дикие и домашние животные. (1 ч.)

Знать: лексику по теме – *овто, ривезь, верьгиз, нумоло; киска, катка, скал, туво. алаша.*

Уметь: отвечать на вопросы, используя лексику по изученной теме, составлять рассказ по образцу, участвовать в диалоге, выразительно читать стихотворения.

9. Птицы. (1 ч.)

Знать: лексический материал по теме: *нармунь, письмар, письмаркудо, цеков, цянав, пизэ, ливтямс, селмот.*

Уметь: отвечать на вопросы к тексту, к картинке, читать и переводить тексты.

10. Свободное время. Игры. (1 ч.)

Знать: лексический материал по теме – *налксема, налике, няка, оска, чиёмс, кундамс, сасамс*

Уметь: отвечать на вопросы, используя лексику по изученной теме, составлять рассказ по образцу, участвовать в диалоге, выразительно читать стихотворения.

11. Человек, Части тела. Здоровье. (1 ч.)

Знать: лексику по теме – *ломань, шубрачи, ваньксчи, пря, кедь, пильге, пиле, сур, пей.*

Уметь: отвечать на вопросы, используя лексику по изученной теме, составлять текст-описание по образцу, участвовать в диалоге.

12. Праздники. (1 ч.)

Знать: об особенностях праздников у мордвы.

Уметь: отвечать на вопросы, составлять тексты поздравлений, поддерживать разговор по заданной теме, выразительно читать стихотворения и понимать их содержание.

13. Мир вокруг нас. Моя Родина – Мордовия. (1 ч.)

Знать: лексику по теме - *тиринь мастор, мода, тиринь енкс, паксят, вирть, пертьпелькс, вечкемс.*

Уметь: отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять текст к картине, читать и переводить тексты, выразительно читать стихотворения.

Тематическое планирование по дисциплине «Эрзянский язык»

№ п\п	Наименование тем разделов	Максимальная нагрузка учащегося, часы
I	Моя школа	1 ч
II	Мир вокруг меня	4 ч
III	Я и моя семья	1ч
IV	Наши друзья-животные	1 ч
V	Мои друзья	1 ч
VI	Я и моё здоровье	1 ч
VII	Моя малая Родина	1 ч
	Итого:	17 ч

**Календарно-тематическое планирование
уроков эрзянского языка во 2 А классе**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Вид занятий	Вид деятельности	Дата проведения	
					план.	факт.
I четверть						
1	Здравствуй, школа! Будем знакомы	1	Изучение нового материала	Чтение текста		
2	В школе. В классе.	1	Комбинированный	Работа со словарём		
3	Счёт. Счёт до десяти	1	Урок- игра	Выполнение заданий		
4	Времена года. Любимое время года	1	Урок-путешествие	Разгадывание загадок		
5	Сад. Дары сада.	1	Комбинированный	Работа со словарем	.	
6	Овощи. Уборка овощей.	1	Урок изучения нового материала	Чтение текста		
7	Продукты. Полезные продукты .	1	Комбинированный	Перевод текста		
8	Осень. Дары осени	1	Урок изучения нового материала	Чтение текста		
II четверть						
9	Дикие животные .	1	Урок актуализации знаний	Диалог с соседом		
10	Ждём зиму . Зимние забавы Приметы зимы .	1	Комбинированный	Работа с картинками		
11	Новый год. Новогодний праздник.	1	Урок-путешествие	Разгадывание крсворда		
12	Домашние животные. Уход за домашними животными.	1	Урок-игра	Чтение текста		
13	Моя семья . Мои близкие	1	Комбинированный	Разгадывание ребусов		
14	Весна. Краски весны. Природа весной.	1	Урок актуализации знаний	Чтение текста		
15	Родная сторонушка .	1	Комбинированный	Диалог		
16	Части тела .Наше здоровье. Чистота – залог здоровья.	1	Комбинированный	Выразительное чтение стихотворения		
17	Лето. Родная земля	1	Урок изучения нового материала	Выполнение заданий		

