

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Чамзинский муниципальный район**  
**МБОУ КСОШ №2**

**РАССМОТРЕНО**  
методическим объединением  
учителей русского языка и  
литературы

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Л.В. Карпова «30» августа 2023 г.

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
О.Н. Гусева

«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
В.С. Кузина

Приказ № 115  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Родная литература (русская)»  
для обучающихся 8А класса  
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Карпова Лариса Валентиновна

**р.п.Комсомольский, 2023 г.**



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного 4 общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

### ***Общая характеристика учебного предмета «Родная литература (русская)»***

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре 5 народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей:**

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; 2 Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

### ***Место учебного предмета «Родная литература (русская)» в учебном плане***

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 170 часов. В 5–9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности 14 эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; • неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути

достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская) »:**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и

оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (12 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (3 ч)**

Легендарный герой земли русской. Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

#### **Города земли русской (3 ч)**

##### **По Золотому кольцу**

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

#### **Родные просторы (3 ч)**

**Волга – русская река** «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

**Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.**

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (11 ч)**

#### **Праздники русского мира (4 ч)**

##### **Троица**

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»

Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

#### **Тепло родного дома (5 ч)**

##### **Родство душ**

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

**Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.**

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (11 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

##### **Дети на войне**

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

#### **Загадки русской души (2 ч)**

##### **Сеятель твой и хранитель**

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

#### **О ваших ровесниках (4 ч)**

##### **Пора взросления**

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

**Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

**Язык поэзии.**

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

**Резерв на вариативную часть программы – 2ч**

### **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемый материал</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ	11
2	РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	11
3	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	11
	<b>Итого</b>	<b>34</b>





# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата проведения занятий	
		По плану 8 А	По факту 8А
Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ - 12 ч			
1	<b>Преданья старины глубокой</b> Легендарный герой земли русской . Иван Сусанин: С. Н. Марков. «Сусанин»		
2	О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»		
3	П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)		
4	<b>Города земли русской</b> <b>По Золотому кольцу:</b> Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»		
5	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»		
6	<b>Родные просторы.</b> <b>Волга – русская река:</b> «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил»		
7	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)		
8	В. С. Высоцкий. «Песня о Волге» В. В. Розанов. «Русский Нил»		
9	Проверочная работа по итогам изучения раздела Анализ работ.		
10	Резерв на вариативную часть программы ( произведения мордовских авторов)		
11	Резерв на вариативную часть программы ( произведения мордовских авторов)		
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ -11 ч			
12	<b>Праздники русского мира</b> Троица: И. А. Бунин. «Троица»		
13	С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»		
14	Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»		
15	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»		
16	<b>Тепло родного дома</b> Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки»		
17	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)		

18	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)		
19	А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»		
20	Проверочная работа по итогам изучения раздела		
21	Резерв на вариативную часть программы ( произведения мордовских авторов)		
22	Резерв на вариативную часть программы ( произведения мордовских авторов)		
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША -11 ч.</b>			
23, 24	<b>Не до ордена – была бы Родина</b> Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)		
25	<b>Загадки русской души</b> Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс» Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»		
26	Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки»		
27	В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»		
28, 29	<b>О ваших ровесниках.</b> Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)		
30, 31	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)		
32	<b>Лишь слову жизнь дана</b> Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»		
33	Проверочная работа по итогам изучения раздела		
34	Итоговое занятие по курсу.		