

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Чамзинский муниципальный район**  
**МБОУ КСОШ №2**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей русского языка и  
литературы

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Л.В. Карпова

Протокол № 1  
от «28» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ О.Н. Гусева

«28» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ В.С. Кузина

Приказ № 142  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная (русская) литература»**

для обучающихся 7В класса

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Темаева Людмила Викторовна

**р.п.Комсомольский, 2024г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана для обучения учащихся 7 класса

### с учетом:

- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;
- перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/08).

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" *должно*

### *обеспечить:*

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

Как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с учебным предметом «Родной язык (русский)». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка

художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

### **Место учебного курса «Родная литература»**

Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной (русский) язык». Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» в 7 классе рассчитана на 34 часа к год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### ***Метапредметные результаты:***

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### ***Предметные результаты:***

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных

высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

## **Содержание учебного предмета**

### **Россия-родина моя**

#### **«Преданья старины глубокой»**

Песня русская-душа народная. Русская народная песня « На заре то было...

Русская народная песня «Ах вы, ветры, ветры буйные»

Старая песня на новый лад. А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине»

И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была»

А.К.Толстой «Моя душа летит приветом»

### **Города земли Русской**

Города земли Русской. В.Г.Распутин «Сибирь.Сибирь...»

Сибирью прирастает земля Русская А.И.Солженицын «Колокол Углича»

### **Родные просторы.**

И.С.Никитин «Поле»

И.А.Гофф «Русское поле»

Д.В.Григорovich «Пахарь»

Проверочная работа по итогам изучения раздела

### **Русские традиции**

#### **Праздники русского мира.**

К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве»

А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»

Стихотворение А.А.Фета «Христос воскрес»

Рассказ А.П.Чехова «Казак»

### **Тепло родного дома.**

В.А. Солоухин «Камешки на ладони»

Русские мастера. Ф.А.Абрамов «Дом»

Стихотворение Р.И.Рождественского «О мастерах»

### **Русский характер-русская душа**

**«Не до ордена. Была бы Родина...»**

На Первой мировой войне. С.М.Городецкий «Воздушный витязь»

Стихи Н.С.Гумилёва «Наступление», «Война»

Рассказ М.М.Пришвина «Голубая стрекоза»

### **Загадки русской души.**

Ф.И.Тютчев «Русской женщине»

Долюшка женская. Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»

Стихи Ю.В.Друниной «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...»

В.М.Тушнова «Вот говорят: Россия...»

Рассказ Ф.А.Абрамова «Золотые руки»

### **О ваших ровесниках**

Взрослые детские проблемы. Н.Н.Назаркин. Рассказ «Изумрудная рыбка»

Рассказ Н.А.Назаркина «Ах, миледи!»

Н.А.Назаркин. Рассказ «Про личную жизнь»

Рассказ А.С.Игнатовой «Джинн Сева»

**«Лишь слову жизнь дана...».**

Поэзия В.А.Рождественского

### **Родная земля в произведениях поэтов и писателей Мордовии.**

Проверочная работа по итогам изучения разделов

# Календарно-тематическое планирование "Родная (русская) литература"

7 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	К-во ч.	Дата план
	<b>«Россия-родина моя»</b>	<b>11</b>	
1.	Песня русская-душа народная. Русская народная песня « На заре то было...	1	
2.	Русская народная песня «Ах вы, ветры, ветры буйные»	1	
3.	Старая песня на новый лад. А.С.Пушкин «Песни о Стеньке Разине»	1	
4.	И.З.Суриков «Я ли в поле да не травушка была»	1	
5.	А.К.Толстой «Моя душа летит приветом»	1	
6.	Города земли Русской. В.Г.Распутин «Сибирь.Сибирь...»	1	
7.	Сибирью прирастает земля Русская А.И.Солженицын «Колокол Углича»	1	
8.	Родные просторы. И.С.Никитин «Поле»	1	
9.	И.А.Гофф «Русское поле»	1	
10.	Д.В.Григорovich «Пахарь»	1	
11.	Проверочная работа по итогам изучения раздела	1	
	<b>«Русские традиции»</b>	<b>7</b>	
12.	Праздники русского мира. К.Д.Бальмонт «Благовещение в Москве»	1	
13.	А.С.Хомяков «Кремлёвская заутреня на Пасху»	1	
14.	Стихотворение А.А.Фета «Христос воскрес»	1	
15.	Рассказ А.П.Чехова «Казак»	1	
16.	Тепло родного дома. В.А. Солоухин «Камешки на ладони»	1	
17.	Русские мастера. Ф.А.Абрамов «Дом»	1	
18.	Стихотворение Р.И.Рождественского «О мастерах»	1	
	<b>«Русский характер-русская душа»</b>	<b>15</b>	
19.	На Первой мировой войне. С.М.Городецкий «Воздушный витязь»	1	
20.	Стихи Н.С.Гумилёва «Наступление», «Война»	1	
21.	Рассказ М.М.Пришвина «Голубая стрекоза»	1	

22.	Загадки русской души. Ф.И.Тютчев «Русской женщине»	1	
23.	Долюшка женская. Н.А.Некрасов «Внимая ужасам войны»	1	
24.	Стихи Ю.В.Друниной «Запас прочности», «И откуда вдруг берутся силы...»	1	
26.	В.М.Тушнова «Вот говорят: Россия...»	1	
27.	Рассказ Ф.А.Абрамова «Золотые руки»	1	
28.	Взрослые детские проблемы. Н.Н.Назаркин. Рассказ «Изумрудная рыбка»	1	
29.	Рассказ Н.А.Назаркина «Ах, миледи!»	1	
30.	Н.А.Назаркин. Рассказ «Про личную жизнь»		
31.	Рассказ А.С.Игнатовой «Джинн Сева»	1	
32.	«Лишь слову жизнь дана». Поэзия В.А.Рождественского	1	
33.	Родная земля в произведениях поэтов и писателей Мордовии.	1	
34.	Проверочная работа по итогам изучения разделов	1	
	ИТОГО	<b>34</b>	



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная русская литература: 7-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский, 7 класс/ Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Родная русская литература: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Родная русская литература: 7-й класс: учебник; 2-е издание, переработанное; язык издания: русский, 7 класс/ Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Родная русская литература: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>