

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей химии биологии
РуководительМО

Н.П.Горохова

(подпись) ФИО

Протокол № 1 от
29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
поУВР

Заместитель директора по
УВР

/ О.Н.Гусева
(подпись) (ФИО)

от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ КСОШ № 2

/ В.С.Кузина
(подпись) (ФИО)

Приказ №115 от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экология»

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год



Составитель: учитель биологии
Поливцева Татьяна Николаевна

Рабочая программа учебного курса «Основы экологии» для 11 класса по курсу составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 класс курса «Основы экологии» (автор Н.М. Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов.) Содержание программы соответствует требованиям, предъявляемым к базовому уровню обучения, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Изучение курса ориентировано на использование учащимися учебника Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: «Дрофа», 2013г.

Курс рассчитан на изучение экологии в 11 классе в течение 34 учебных недель в году, общим объёмом 34 учебных часа (из расчёта 1 час в неделю).

В рабочей программе изменений нет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОЛОГИЯ»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- 1) сформированность экологического мышления, понимание обусловленности современного изменения природы в результате человеческой деятельности нарушением экологических законов устойчивого сосуществования, понимание путей преодоления экологического кризиса;
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, бережного отношения к природе;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности в области охраны природы;
- 4) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, в том числе в природоохранной деятельности;
- 6) сформированность нравственного экологического сознания, ответственное отношение к природе, осознание личной ответственности в деле сохранения природы.

метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях, в том числе в природоохранной деятельности;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной экологической деятельности, навыками разрешения локальных проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение самостоятельно ставить вопросы, оценивать и принимать решения, делать выводы и заключения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских, нравственных и природоохранных ценностей.

предметные:

- 1) сформированность понимания общих экологических законов, особенностей влияния человеческой деятельности на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 2) сформированность представлений об экологической культуре как одном из условий достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- 3) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 4) владение базовыми экологическими понятиями, владение способностями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ: фронтальная, индивидуальная и групповая.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОЛОГИЯ» (34 часа)

Экологические связи человека (9 ч)

Общие экологические и социальные особенности популяций человека. Социальные особенности экологических связей человечества: овладение дополнительными источниками энергии, использование энергии производства, способность к согласованным общественным действиям. Кочевой и оседлый образ жизни людей, их экологические особенности. Крупномасштабные миграции и их экологические последствия. Экологические последствия возникновения и развития системы государств.

Неравномерность роста населения Земли и его возможные последствия. Эколого-демографические взаимосвязи: демография и благосостояние, образование, культура. Возможности и перспективы управления демографическими процессами. Оценка вероятности достижения относительно стабильного уровня численности населения Земли, основные формы и возможные сроки его достижения.

Экологическая демография (6 ч)

Приложение фундаментальных экологических законов к изменениям численности человечества. Лимитирующие факторы: климат, хищники, болезни, дефицит пищи. Их целенаправленное изменение человеческой деятельностью. Способность человечества существенно расширять экологическую емкость среды своего обитания. Значение этого уникального качества для демографии человека. Фактический рост численности человечества.

Экологические проблемы и их решение (19 ч)

Природа Земли — источник материальных ресурсов человечества. Необходимость охраны природы. Основные аспекты охраны природы: хозяйственно-экономический, социально-политический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный, научно-познавательный. Правила и принципы охраны природы. Охрана одного природного ресурса через другой. Правовые основы охраны природы.

Проблемы озонового экрана. Состояние воздушной среды в крупных городах и промышленных центрах. Смог. Влияние загрязнений и изменения состава атмосферы на состояние и жизнь живых организмов и человека. Меры по охране атмосферного воздуха: утилизация отходов, очистные сооружения на предприятиях, безотходная технология.

Лабораторная работа №1.

Определение загрязнения воздуха в поселке Комсомольский.

Круговорот воды на планете. Очистные сооружения. Использование оборотных вод в промышленности.

Лабораторная работа №2

Определение загрязнения воды.

Минеральные и энергетические природные ресурсы и использование их человеком. Проблема истощаемости полезных ископаемых. Охрана окружающей среды при разработке полезных ископаемых. Значение почвы и ее плодородия для человека. Современное состояние почвенных ресурсов. Меры предупреждения и борьбы с ускоренной эрозией почв. Рациональное использование и охрана земель.

Растительность как важнейший природный ресурс планеты. Роль леса в народном хозяйстве. Современное состояние лесных ресурсов. Причины и последствия сокращения лесов. Рациональное использование, охрана и воспроизводство лугов. Охрана и рациональное использование других растительных сообществ: лесов, болот. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Красная книга Международного союза охраны природы и Красная книга РСФСР, их значение в охране редких видов растений.

Редкие и вымирающие виды животных, занесенные в Красную книгу МСОП и Красную книгу России, их современное состояние и охрана. Участие молодежи в охране животных.

Необходимость разумного регулирования потребностей людей.

Проблема совместимости человеческой цивилизации с законами биосферы. Важнейшие пути ее решения. Глобальная роль человеческого разума.

Экскурсия на промышленное предприятие ОАО «Мордовцемент»

Обобщение курса.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Домашнее задание	Дата проведения занятия	
			Лабораторные и практические работы, ч	Контрольная работа, ч		планируемая	фактическая
	Глава 4. Экологические связи человека.	9					
1	Человек как биосоциальный вид.	1			стр.162-165, презентации	7.09	
2	Особенности пищевых и информационных связей человека.	1			стр. 165-171, задачи	14.09	
3	Использование орудий труда и энергии.	1			стр. 171-176	21.09	
4	История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды.	1			стр. 176-183, задачи	28.09	
5	История развития экологических связей человечества. Человек разумный.	1			стр. 183-189, сообщение	5.10	
6	История развития экологических связей человечества. Современность.	1			стр. 189-192, задачи	12.10	
7	История развития экологических связей человечества. Будущее.	1			стр.192-195, презентации	19.10	
8	Семинарское занятие.	1				26.10	
9	Обобщение и	1			презентации	9.11	

	коррекция знаний по теме: «Экологические связи человека».						
	Глава 5. Экологическая демография.	6					
10	Социально-экологические особенности демографии человечества.	1			стр.195-202, задачи	16.11	
11	Рост численности человечества.	1			стр. 202-205	23.11	
12	Социально-географические особенности демографии человечества.	1			стр. 206-210, задачи	30.11	
13	Демографические перспективы.	1			стр. 211-216, презентации	7.12	
14	Семинарское занятие.	1				14.12	
15	Обобщение и коррекция знаний по теме: «Экологическая демография»	1			презентации	21.12	
	Глава 6. Экологические проблемы и их решения.	19					
16	Современные проблемы охраны природы.	1			стр. 217-226, задачи	28.12	
17	Современные проблемы охраны природы. ЛРН№1 «Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения»	1	1		стр. 217-226, презентации	11.01	
18	Современные состояние и охраны атмосферы.	1			стр. 217-226, задачи	18.01	
19	Современное состояние и охрана атмосферы.	1			стр. 226-236	25.01	
20	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	1			стр. 236-246, презентации	1.02	
21	Использование и	1	1		стр. 246-253,	8.02	

	охрана недр. ЛР №2 «Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде».				сообщение		
22	Почвенные ресурсы, их использование и охрана.	1			стр. 254-260	15.02	
23	Современное состояние и охрана растительности.	1			стр. 260-269, задачи	22.02	
24	Современное состояние и охрана растительности	1			стр. 260-269, задачи	29.02	
25	Современное состояние и охрана животных.	1			стр. 269-279	7.03	
26	Современное состояние и охрана животных	1			стр. 269-279	14.03	
27	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию.	1			стр. 280-289, презентации	21.03	
28	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию	1			стр. 280-289	4.04	
29	Экология и здоровье	1			стр. 290-296, сообщения	11.04	
30	Экология и здоровье.	1			стр. 290-296	18.04	
31	Экологические проблемы Мордовии и пути их решения.	1			учебник В.И.Жидкин а	25.04	
32	Экскурсия на предприятия района	1				16.05	
33	Семинарское занятие.	1				23.05	
34	Обобщение и коррекция знаний по теме: «Экологические проблемы и их решения»	1				30.05	
	Итого	34	ЭК-1, ЛР-2	КР-0			

