

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Чамзинский муниципальный район

МБОУ КСОШ №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____И.В.Кортункова

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____В.С.Кузина

Приказ №142 от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5594787)

«Мир психологии»

для обучающихся 8В класса

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог - логопед: Лунина Алина Дмитриевна

р.п.Комсомольский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р;
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821- 10).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС основного общего образования).
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
8. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
9. План внеурочной деятельности МБОУ «КСОШ №2»

- Уровень освоения : стартовый
- Направленность

Дополнительная общеобразовательная программа под названием «Мир психологии» отнесена к программам внеурочной деятельности социальной направленности. Ее цель и задачи направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

- Актуальность и педагогическая целесообразность
Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы определяется тем, что младший подростковый период – это важнейший этап жизни человека, время выборов, которые во многом определяют последующую судьбу. Несмотря на разницу социально-культурного окружения, почти все подростки с особой остротой переживают свое взросление, заявляя об этом через агрессию, непослушание, алкоголь, школьные трудности и т.д. Ведущим видом деятельности в подростковом возрасте является интимно - личностное общение, поэтому так важно, чтобы у детей была возможность поговорить о себе, исследовать себя, получить новые знания о себе, овладеть навыками гармоничного межличностного общения. Это является важнейшими условиями

нормального психологического развития детей. Эти обстоятельства обуславливают актуальность и педагогическую целесообразность данной программы.

- Новизна

Восприятие подростка в первую очередь нацелено на те явления и процессы, которые непосредственно связаны с его жизнью, поэтому вызывают интерес. Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Мир психологии» заключается в ориентации на потребности подростка, на формирование практически полезных знаний, умений и навыков, необходимым для успешного овладения ведущим видом деятельности на данном возрастном этапе развития

- Отличительные особенности

Программа ориентирована не на получение систематизированных углубленных знаний в области психологии, для которых у подростков отсутствует необходимая мотивация. Данная программа направлена на формирование компетентностей в сфере ведущего вида деятельности, свойственного именно данному возрасту. Смысловым ядром программы является проблематика самопознания, которая обеспечивает познание подростком своих индивидуальных психологических особенностей, формирование плодотворных отношений с окружающими людьми. Программа носит практико-ориентированный характер.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы 14-15 лет, Условия набора обучающихся: принимаются все желающие. Наполняемость в группе составляет 15 человек

Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения –34 часа.

Формы обучения и виды занятий выбраны исходя из их выраженной практической направленности. Методика обучения, используемая в реализации данной программы представляет собой единство различных форм и методов: беседы -диалоги, игра деловая, игра сюжетно -ролевая, дискуссия, обсуждение, активные и игровые формы обучения, тренинг и др. Она должна способствовать формированию у подростков собственного мнения, умению его высказывать и обосновывать, приобретению дополнительных навыков общения.

Режим занятий

На 1-м году обучения занятия проводятся один час в неделю (один раз по 1 часу).

Цель программы «Мир психологии» - помочь подросткам в плодотворной социальной адаптации через овладение психологическими знаниями и навыками самопознания, культуры общения, формирование компетентностей, предусмотренных требованиями ФГОС к предметным, метапредметным и личностным результатам обучения, развитие универсальных учебных действий: коммуникативных, регулятивных, когнитивных.

Задачи программы:

Обучающие

- сформировать соответствующие психологические компетентности, необходимые для успешной адаптации и межличностного общения в детском коллективе,
- сформировать понимание психологических различий между людьми, причин возникновения межличностных конфликтов и путей их разрешения,
- сформировать представления о культуре общения через знакомство обучающихся с методиками гармоничного межличностного общения и правилами современного этикета,
- вызвать интерес к проблемам самопознания,
- познакомить обучающихся с приемами самопознания и самовоспитания.

Развивающие

- формировать у обучающихся способности к осуществлению когнитивных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий.
- помочь развитию у обучающихся умений и навыков самопознания, самоанализа, общения,
- способствовать овладению навыками построения гармоничных межличностных отношений, разрешения и профилактики конфликтов
- помочь учащимся познать свои индивидуальные психологические особенности, их проявление в процессе обучения и межличностного общения

Воспитательные

- формировать у школьников потребность в самопознании, самовоспитании, стремления к сотрудничеству и плодотворному взаимодействию с другими людьми.
- формировать у учащихся толерантное отношение к окружающим людям
- способствовать формированию у учащихся личностных компетентностей, обеспечивающих плодотворную социальную адаптацию

- Планируемые результаты

Личностные результаты

- обучающийся получит возможность для формирования внутренней позиции школьника;
- формирование ответственного отношения к учению;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании обучения и познания;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметные результаты - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах возможностей и потребностей подростка, развитие коммуникативных способностей, развитие познавательной, волевой и эмоциональной сферы

Предметные результаты

Предметными результатами освоения программы «Мир психологии» являются следующие знания и умения:

- знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей;
- знание правил работы в тренинговой группе;
- знание способов разрешения конфликтных ситуаций;
- умения вести конструктивный диалог;
- умение определять жизненные цели и задачи.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать себя, свои желания, мечты, ценности;
- вести конструктивную беседу;
- учитывать мнение других людей при взаимодействии, вставать на сторону собеседника;
- бесконфликтному поведению со сверстниками и взрослыми людьми

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Личность и ее проявления

Теория: Понятие о личности. Социальные роли. Интересы, склонности, потребности личности. Речь как отражение личностных проявлений.

Практика: Работа с опросным листом «Кто Я?», выполнение рисуночного теста «12 клеточек», игры на проработку социальных ролей, анализ высказываний писателей, поэтов, ученых о личности человека.

Раздел 2. Эмоциональный мир личности.

Теория: Понятие характера, темперамента, эмоциональных состояний; внешние выражения эмоций; индивидуальные различия в эмоциональной жизни

Практика: Тест на определение темперамента. Ролевые игры и упражнения на отработку эмоционального состояния. анализ высказываний писателей, поэтов, ученых о эмоциональных проявлениях человека. Дискуссия «Можно ли поменять характер»

Раздел 3. Психология общения

Теория: Понятие общения, его функции. Составляющие общения. Вербальное и невербальное общение.

Влияние общения на отношения между людьми. Понятие о дружбе, симпатии и любви. Конфликты и их роль в общении. Правила успешного общения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения	
				По плану	Фактически
1	Понятие о личности.	1	Лекция, беседа	5.09	
2	Личность и общество. Социальные роли.	1	Лекция, беседа	12.09	
3	Интересы, склонности, потребности личности. Мастерская «В каждом человеке солнце»	1	Лекция, беседа, практическое занятие	19.09	
4	Достоинство – что это значит?	1	Лекция, беседа, практическое занятие	26.09	
5	«Цвет моей души»	1		3.10	
6	Наш дар бесценный - речь	1	Лекция, беседа, практическое занятие	10.10	
7	В человеке должно быть всё прекрасно	1	Лекция, беседа, практическое занятие	17.10	
8	Характер и темперамент личности.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	24.10	
9	Что такое нравственность?	1	Лекция, беседа, практическое занятие	7.11	
10	Добро.	1	Беседа, практическое занятие	14.11	
11	Жизнь.	1	Беседа, практическое занятие	21.11	
12	Чувства.	1	Беседа, практическое занятие	28.11	
13	Душа.	1	Беседа, практическое занятие	5.12	
14	Благодарность.	1	Беседа, практическое занятие	12.12	
15	Гордость.	1	Беседа, практическое занятие	19.12	
16	Зачем нам общение? Ценность человеческого общения	1	Лекция, беседа,	26.12	
17	Искусство говорить.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	9.01	

18	Общение без слов. Аудио визуальное общение.	1	Лекция, беседа,	16.01	
19	Правила успешного общения. Д.Карнеги и его советы.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	23.01	
20	Психология симпатии.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	30.01	
21	Любовь и взаимность.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	6.02	
22	Психология конфликта. Ситуация конфликта и выход из неё.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	13.02	
23	Психология конфликта.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	20.02	
24	Имидж.	1	Лекция, беседа,	27.02	
25	Хорошие манеры. «Этикетка»	1	Лекция, беседа, практическое занятие	6.03	
26	Факультет забытых истин.	1	Беседа. Игра	13.03	
27	Ощущение и восприятие.	1	Лекция, беседа,	20.03	
28	Восприятие человека человеком.	1	Лекция, беседа,	3.04	
29	Способы манипуляции.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	10.04	
30	Авторитет.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	17.04	
31	Психология группы, толпы.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	24.04	
32	Мои качества.	1	Лекция, беседа, практическое занятие	1.05	
33	Что такое одиночество?	1	Лекция, беседа,	8.05	
34	Творческая работа «мир психологии»	1	Практическое занятие	15.05	

Практика: Упражнения и игры на правила общения, способов передачи информации. Отработка игровых ситуаций по этикету. Игры и упражнения на отработку конфликтных ситуаций. Анализ высказываний писателей, поэтов, ученых об общении между людьми.

Раздел 4. Психология влияния

Теория: Понятие о восприятии человека человеком. Психология группы, толпы. Авторитет, Манипуляции. Влияние моды и рекламы на поведение человека.

Практика: Отработка игровых ситуаций, игра - интервью «Авторитет», выполнение тестовых заданий.