

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования республики Мордовия
Чамзинский муниципальный район
МБОУ КСОШ №2

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов и
воспитателей группы
продленного дня
Руководитель МО

_____Т.Г. Игошина

Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

_____И. В. Кортунков
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____В. С. Кузина

Приказ № 142 от «28»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID5931272)

Ручейки добра

для обучающихся 2А класса

на 2024-2025 учебный год

Учитель: Вальцева Светлана Кузьминична

р.п. Комсомольский, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры «Ручейки добра» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. Автор: Вальцева С.К. учитель начальных классов.

Актуальность данной программы заключается в использовании во внеурочной деятельности положительного опыта духовно-нравственного воспитания, накопленного в отечественной педагогике, обогащающего систему формирования личности учащихся. Освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством, является одним из важнейших аспектов образования.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества, что позволит духовно обезопасить будущее нашего Отечества, вооружить и защитить подрастающее поколение.

В процессе реализации программы ребёнок обретает православные смыслы и расширяет мировоззренческий горизонт.

На образ жизни нашего народа влияет православие. Ярко свидетельствует об этом русская литература и поэзия. Уникальность воспитания русской поэзией заключается в том, что, несмотря на кажущуюся сложность, стихи русских поэтов, зачитываемые на занятиях, через поэтическую рифму незримо обогащает словарный запас ребёнка благородными словами и словосочетаниями. Благодаря этому постепенно облагораживается культура мышления ребёнка. Активизация лексического словаря поэтапно вводит его в мир красоты и гармонии русского слова, способствует пробуждению потребности красиво излагать свои суждения.

Практическая направленность данного курса является художественно-продуктивной деятельностью, которая имеет уникальные развивающие и коррекционные возможности, которые также влияют на рече-мыслительное развитие детей, стабилизируя эмоциональное состояние. Выполнение доступных по содержанию творческих работ, приобщают их к традиционной культуре восприятия мира: отношения к Богу, людям, сотворённой Богом природе, рукотворному предметному окружению. Именно в этой деятельности дети легче осознают правила доброй и благочестивой жизни, которые им трудно воспринять в отвлечённой, словесной форме.

Цель: воспитание личности ребёнка путём приобщения к отечественным духовно-нравственным ценностям нашего народа, формирование сопричастности к наследию родной культуры через организацию художественно-продуктивной деятельности, обогащение словарного запаса и обретение новых навыков.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование нравственных качеств: послушание, трудолюбие, милосердия, отзывчивости, доброжелательности, ответственности, сопереживание чувствам других людей, любви к ближним;
- формирование положительных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи.

Программа выстраивается на основе принципов преемственности, последовательности, концентричности, развития.

Общеизвестно, что нравственные ценности, воззрения, отношения проявляются в укладе жизни человека, семьи, общества. Поэтому основной принцип построения программы – обеспечение преемственности культурных и семейных народных традиций через уклад жизни ребенка, семьи, общества.

Последовательность изложения программы определяется в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу развивающего обучения, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний об отечественной культуре и истории, полученных при изучении базовых дисциплин.

Программа предназначена для учащихся 7-9 лет и рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Познавательные:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

Предметные результаты:

- понимать смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников;

- называть и показывать события, изображенные на иконах;

- описывать события, составлять тексты;

- объяснять происходящее;

- характеризовать поступки персонажей произведений;

- прогнозировать простейшие действия, события.

- понимать и принимать ценности: Отечество, семья, милосердие, миролюбие.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Формы внеурочной деятельности

- групповая работа
- работа в парах
- фронтальная работа
- индивидуальная работа

Содержание программы

№п/п	Темазанятия	Рассматриваемыевопросы
І четверть		
1	Как был сотворён мир. Дни творения.	Библейское повествование о сотворении мира и человека. Первая заповедь Бога – послушание. Аппликация «Шесть дней творения»
2	КрасотаБожьегомира.	Бог всё в мире сделал уникальным. Самая важная уникальность в мире – человек, потому что создан по образу Самого Бога. Ради человека сотворена земная красота Божьего мира. Аппликация «Райский сад»
3	Ангел – хранитель – вестник от Бога.	Ангел – хранитель даётся человеку от Бога при Крещении. Этот день Крещения называется Днём рождения человека в жизнь духовную. Поэтическая страничка «Ангелу хранителю» Ю.Жадовская. Рисунок-аппликация «Невидимый мир»
4	Имя и небесныйпокровитель.	Именины. День памяти небесного покровителя. Какая икона называлась мерной? Как можно порадовать своего небесного покровителя? Поэтическая страничка «Люблю лампы свет неясный» В.П.Палей

		Рисунок «Подарок к празднику»
5	Храм – дом Божий.	Почему храм называют Божьим домом? Почему люди строят храмы такой необыкновенной красоты? Купол храма напоминает наше сердечко. Поэтическая страничка «Сельский вечер». Творческая работа «Наш дом»
6	Небесные паломники.	Почему небесный мир символизирует именно птица? Каким добродетелям мы могли бы научиться у птиц? Праздник «Покров Пресвятой богородицы» Поэтическая страничка «Небесные паломники» В.Астафьев Творческая работа «Журавли летят»
7	«Плоды» человека.	«Плоды» - это наши дела, слова и даже мысли. Цель человека - приносить только хорошие «плоды», угодные Богу. Поэтическая страничка «Чему бы жизнь нас не учила» Ф.Тютчев Рисунок «Фрукты»
8	«Кто родителей не забывает, тот век не погибает». Заповедь Божия.	«Чти отца и мать твоего и благо тебе будет, и долголетен будешь на земле» <i>Исх., 20,12</i> Насколько важно для человека почитание родителей? Притча «Почитай родителей своих» Рисунок «Заботимся о родителях»
		Четверть
9	Вера, верность, суеверия	Где живёт вера в человеке? Кому мы можем

		<p>доверять? Легко ли живётся человеку, когда в его сердце живёт вера?</p> <p>Вера в Бога живёт в сердце человека и освещает всю его жизнь: его мысли, чувства, желания, слова, дела.</p> <p><i>Казанская инока Божией Матери</i></p> <p>Поэтическая страничка «Вера» А.И. Ушаков</p> <p>Сказка «Цыпленок с беспокойным сердцем» С.Ален</p> <p>Рисунок «Лучики добра»</p>
10	Жертвенность – христианская добродетель	<p>Жертвенность – христианская добродетель, заключающаяся в самоотречении ради исполнения заповедей любви к Богу и ближнему.</p> <p>Жертвенные поступки всегда совершаются добровольно, «по велению души» человека и вознаграждаются нематериальными ценностями (любовью, уважением, благодарностью людей, обретением новых друзей...).</p> <p>Чем вы можете пожертвовать ради своих близких?</p> <p>Сказочная страница «Даром ни одно доброе дело не пропадает» А.Неелова</p> <p>Творческое задание «Красивые поступки»</p>
11	Любовь к Богу и ближним	<p>Какими делами можно показывать любовь к Богу?</p> <p>Какие дела любви вы делаете в своей семье?</p> <p>Творческое задание «Звёзды любви»</p>
12	Введение во храм Пресвятой Богородицы	<p>Знакомство с историей праздника.</p> <p>Были ли в вашей жизни моменты, когда одно только прикосновение мамы успокаивало вас и</p>

		<p>вам становилось лучше?</p> <p>Что вы испытываете, когда ваша мама болеет? Как вы помогаете ей выздороветь?</p> <p>Сказочная страница «Сердце матери» М.Скребцова</p> <p>Творческий проект «Дерево любви»</p>
13	Крест - щит духовный	<p>Какое бывает оружие? Для чего оно нужно людям? Как защитить своё сердце от плохих поступков, некрасивых слов? Когда крест стал духовным щитом?</p> <p>Поэтическая страничка «Скажи мне, ветка Палестины» М.Ю.Лермонтов</p> <p>Просмотр мультфильма «Твой крест»</p>
14	Икона - окно в мир Божий	<p>Что такое икона? Кого изображают на иконах? Можно ли разговаривать со святыми? Что такое чудо?</p> <p>Икона – это окно в мир духовный, через который мы можем разговаривать, с тем, кто изображён на ней.</p> <p>Поэтическая страничка «Ночь в деревне» А.В.Круглов</p> <p>Просмотр мультфильма «Путеводительница»</p>
15	Скоропраздник Рождества Христова	<p>Знакомство с повествованием о Рождестве Христовом</p> <p>Поэтическая страничка – чтение стихов о празднике Рождества Христова</p> <p>Творческий проект «Вертепный театр»</p>
		III четверть

16	Праздник Рождества Христова «Свет Вифлиемской звезды»	Концертсовместно с родителями
17	КрещениеГосподне Посещениехрама	<p>Знакомство со Священным писанием о празднике Крещения Господня.</p> <p>Как праздновали на Руси Крещение? Для чего люди принимают крещение?</p> <p>Когда человек принимает Крещение, то он обещает делать только добрые дела, говорить только добрые слова, желать ближнему только блага. Так и целое государство, когда принимает Крещение, обещает быть верным Христу и миролюбивым в отношении всех других государств. Поэтому Россию называют Родиной святых.</p> <p>Поэтическая страничка «Крещенская ночь» (отрывок) И.Бунин</p>
18	«Блаженно сердце, способное миловать» (святые подвижники и животные»)	<p>Есть ли у вас домашнее животное? Вы любите и заботитесь о них. Почему дикие звери не ладят с человеком?</p> <p>Когда человек был изгнан из рая, в его душе не стало мира — и животные перестали любить и слушаться его. Были святые христиане, которые излучали любовь. К ним тянулись не только люди, но и дикие звери сами приходили к ним. От этой божественной любви и благодати дикие животные становились мирными и кроткими.</p> <p>Чтение рассказа «Святой Василий благославляет зверей»</p> <p>Рисунок «Дикиеживотные»</p>
19	Трудолюбие и ответственность	Что такое ответственность? Перед кем человек

		<p>должен держать ответ?</p> <p>Нужно ли человеку трудиться, чтобы вырасти разумным человеком? Что нужно сделать, чтобы наша душа трудилась? Может ли человек вырасти порядочным, если он с детства только ленился?</p> <p>Чтение сказки «Ласточка и воробей»</p> <p>Творческое задание «Маленькое дело»</p>
20	Сретение Господа нашего Иисуса Христа	<p>Знакомство с историей праздника</p> <p>Поэтическая страничка «Сретение Господне» монах Варнава (Санин)</p> <p>Рисунок – аппликация «Птенцы голубиные»</p>
21	День защитника Отечества. Служение людям	<p>Можно ли назвать всех защитников Отечества, которые в разные века защищали Родину – героями?</p> <p>Поэтическая страничка «Завет старины» А.Н. Майков</p> <p>Рисунок «Наши защитники»</p>
22	Масленица. Прощённое воскресенье.	<p>Что такое масленица? Что делали в эти дни?</p> <p>Какими словами люди обращались друг другу, прося прощение? Для чего это делали? За что надо просить прощение? Вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда умение прощать помогло вам сохранить дружбу.</p> <p>Чтение сказки «Солнце и блины»</p> <p>Рисунок «Масленица»</p>
23	Начался Великий пост. «Мост на семь вёрст»	<p>Что такое пост? Почему он называется Великим?</p> <p>В загадке «верста» - это неделя поста. Это время особо внимательной и собранной жизни:</p>

		<p>заботиться об очищении своей души; просить у Бога прощения и у тех, кого чем-то обидел; стараться быть добрым и т.д.</p> <p>Творческий проект «Мост на семь вёрст»</p>
24	Воля и безволие.	<p>Вы слышали когда-нибудь такие слова «безвольный человек»? Воля – это сила нашей души. Если мы хитрим, не прощаем обид, хулиганим, значит, мы своей волей выбрали поступки злых людей. Как научиться слушать только свою добрую волю?</p> <p>Чтение сказки «Сказка о двух братьях и сильной воле»</p> <p>Творческое задание «Упорные герои»</p>
25	Гордость и кротость	<p>Когда вам очень хочется чем-то похвалиться, как вы поступаете?</p> <p>Когда кто-то хвалится перед вами чем-либо, что вы испытываете и как поступаете? Какого человека и за что можно назвать кротким? Чем кроткие люди отличаются от всех остальных?</p> <p>Чтение сказки «Лепесток и цветок» В. Сухомлинский</p> <p>Творческий проект «Что мы умеем»</p>
26	«Жаворонки прилетите» Память сорока мученикам Севастийским	<p>Знакомство с историей праздника</p> <p>Поэтическая страничка «Жаворонок» В. Жуковский</p> <p>Рисунок «Жаворонок»</p>
		IV четверть
27	Счастливая семья – корабль любви	<p>Что такое семья? Почему семью часто называют Кораблём любви? Кто на таком Корабле является</p>

		<p>капитаном? А помощником капитана? Сколько «матросов» должно быть на Корабле? Зачем нужно добрыми делами дарить родным людям радость?</p> <p>Чтение сказки «Талисман» Г.Х.Андерсона</p> <p><i>Благовещение Пресвятой Деве Богородице</i></p> <p>Поделка «На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны»</p>
28	<p>На пути к спасению</p> <p>Проси благословение</p>	<p>Как родители заботятся о вас на расстоянии?</p> <p>Родительское благословение – это молитвенное пожелание ребёнку милости Божией, ограждение от зла в мире. Благословлять - значит желать добра.</p> <p>Чтение сказки «Рукавицы» Н.Климова</p>
29	«В воскресенье Вербное...»	<p>Знакомство историей и традициями праздника Вход Господа в Иерусалим.</p> <p>Поэтическая страничка «Вербочки» А.Блок</p> <p>Аппликация «Вербная композиция»</p>
30	<p>Пасха –</p> <p>светлое Христово Воскресение!</p>	Праздничный концерт
31	«Воин на чудесном белом коне»	<p>Знакомство с чудом святого Георгия Победоносца о змие.</p> <p>Поэтическая страничка «Чудо святого Георгия о змие» В.Афанасьев</p> <p>Рисунок «Воин на белом коне»</p>
32	Русский народ – народ-победитель	<p>Почему русскую историю называют историей народа-победителя? Почему героями бывают не только люди, но целые города? Какие города герои вы знаете? Почему говорят «Не в силах Бог, а</p>

		<p>в правде»? Перед кем держит ответ Глава нашего государства? Трудно ему?</p> <p>Человек растёт творец и созидатель: Церкви и Отчеству на пользу, своим родителям – на утешение.</p> <p>Поэтическая страничка «Колыбель культуры новой» И.В.Северянин</p>
33	День славянской письменности и культуры	<p>Знакомство со святыми равноапостольными Кирилле и Мефодие, просветителях славян и создателях славянской азбуки.</p> <p>Поэтическая страничка «Ко Дню славянской письменности» А.Шибяев</p> <p>Творческий проект «Хоругви» с буквицами славянской или буквами русской азбуки</p>
34	Чтомызнали	Подведениеитогов

Календарно-тематическоепланирование

№п/п	Названиетемы	Количествочасов	Датапроведения	
			Поплану	Пофакту
І четверть				
1	Как был сотворён мир. Дни творения.	1		
2	КрасотаБожьегомира.	1		
3	Ангел – хранитель – вестник от Бога.	1		
4	Имя и небесныйпокровитель.	1		
5	Храм – домБожий.	1		
6	Небесные «паломники».	1		
7	«Плоды» человека.	1		
8	«Кто родителей не забывает, тот вовек не погибает». Заповедибожии.	1		
ІІ четверть				

9	Вера, верность, суеверия.	1		
10	Жертвенность – христианская добродетель.	1		
11	Любовь к Богу и ближним.	1		
12	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1		
13	Крест - щит духовный.	1		
14	Икона - окно в мир Божий.	1		
15	Скоропраздник Рождества Христова.	1		
III четверть				
16	Праздник Рождества Христова «Свет Вифлиемской звезды».	1		
17	Крещение Господне. Посещение храма.	1		
18	«Блаженно сердце, способное миловать» (святые подвижники и животные»).	1		
19	Трудолюбие и ответственность.	1		
20	Сретение Господа нашего Иисуса Христа.	1		
21	День защитника Отечества. Служение людям.	1		
22	Масленица. Прощённое воскресенье.	1		
23	Начался Великий пост. «Мост на семь вёрст»	1		
24	Воля и безволие.	1		
25	Гордость и кротость.	1		
26	«Жаворонки прилетите» Память сорока мученикам Севастийским.			
IV четверть				
27	Счастливая семья – корабль любви.	1		
28	На пути к спасению Проси благословение.	1		

29	«В воскресенье Вербное...»	1		
30	Пасха – светлое Христово Воскресение!	1		
31	«Воин на чудесном белом коне».	1		
32	Русский народ – народ-победитель.	1		
33	День славянской письменности и культуры.	1		
34	Что мы узнали	1		
	Итого	34		

Список литературы

1. Воскобойников В. «Рассказы о православных святых». – Санкт-Петербург, 2013. – 624с.
2. Жукова В.В., Волкова Т.Г. Я иду на урок в Воскресную школу. Закон Божий и уроки детского творчества. – М., 2011
3. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. – М., 1997
4. Киселёв А.Я. Семь дней творения. Стихи для детей. – М., 1998
5. Крюкова А., Алексеева Г. «Добронравие для маленьких». Воспитание русской поэзией детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – М., 2016. – 120с.
6. Кулозмина С.С. Закон Божий для самых маленьких. – М., 1997
7. Мороз А. (свящ.), Берсенева Т. «Уроки добротолубия». Учебное пособие для среднего школьного возраста. Допущено Министерством образования Российской Федерации. По благословению Архиепископа Брюссельского и Бельгийского Симона. СПб.: САТИСЪ Держава, 2007

8. Орлова Н. «Азбука для православных детей». Издательство Сретенского монастыря. – М., 2015. – 32с.
9. Пестов Н.Е. Труд житейский//Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия: в 2т Т.2 – СПб., 199 – С. 292-300
10. Потаповская О.М. Подарок к празднику. – М., 2002. – 136с.
11. Сборник духовной поэзии. Общество содействия православному просвещению «Изографъ». Совместно с издательством «Паломник». – М., 2007.
12. Уроки детского творчества. – М., 2000
13. Ушинский К.Д. Родное слово: Книга для детей и родителей. – Новосибирск, 1994
14. Ушинский К.Д. Труд в его психическом и воспитательном значении//Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 6. Т.2. – М., 1988. – С. 8-27.

Интернет ресурсы

1. Ерошка.ру. Сайт для православных родителей. <http://www.eroshka.ru/>
2. Православный журнал «Фома» <https://foma.ru>
3. Православие.Ру. Православный сайт. <https://pravoslavie.ru/45/>
4. Православные сказки для детей. <https://elefteria.ru/category-dosug-pravoslavnyie-skazki/>
5. Православные рассказы и стихи. Слушайте онлайн <https://mishka-knizhka.ru/pravoslavnye-skazki-i-stihi/>
6. Разработка внеурочных занятий: 50 уроков доброты https://infourok.ru/razrabotka_vneurochnyh_zanyatiy_50_urokov_dobrotы-285723.htm