

**ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2»**

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
Протокол № 11 от 26.03.2024г.

ПРИНЯТО: педагогическим советом  
Протокол № 7 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КСОШ № 2

\_\_\_\_\_/Кузина В.С./

Приказ № 57/2 от 27.03.2024г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
ЗА 2023 ГОД  
(отчетный период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года)**

р.п.Комсомольский, 2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1.	Полное наименование учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2».
	Сокращенное наименование учреждения по Уставу	МБОУ КСОШ № 2
	Юридический адрес	РМ, Чамзинский район, п. Комсомольский, микрорайон 1, д.18
	Контактные данные	телефон: 8 (83437) 3-16-76, 8 (83437) 3-16-79 факс: 8 (83437) 3-16-79 e-mail: <a href="mailto:sch.komsomol.2@e-mordovia.ru">sch.komsomol.2@e-mordovia.ru</a> сайт: <a href="https://shkola2komsomolskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2komsomolskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
1.2.	Учредитель	муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия
1.3.	Руководитель	Кузина Вера Сергеевна
1.4.	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.10.2018г., серия 13Л01 № 0000572.
	Реквизиты свидетельства о госаккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности выдано «26» декабря 2014г. Министерством образования Республики Мордовия, серия 13А01 № 0000262, срок действия свидетельства с «26» декабря 2014г. до 26 декабря 2026 года.

#### 1.5. Режим образовательной деятельности:

Наименование образовательных программ	I уровень (количество классов)	II уровень (количество классов)	III уровень (количество классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	12 (нормативный срок освоения – 4года)		
Общеобразовательная программа основного общего образования		14 (нормативный срок освоения – 5лет)	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			3 (нормативный срок освоения)

			– 2года)
--	--	--	----------

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Чамзинского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д.
ОВД по Чамзинскому району РМ	Профилактика правонарушений.
ГКУ «Соцзащита населения по Чамзинскому району РМ»	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
Местная религиозная организация «Благовещенская церковь» р.п. Комсомольский РМ Ардатовской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат)	Совместные мероприятия и беседы, экскурсии, участие в конкурсах, викторинах, концертных программах и т.д.
МБУ ДО Чамзинский «Центр детского творчества»	Учащиеся МБОУ КСОШ № 2 вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, викторинах, акциях, концертных программах и т.д.
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, конкурсов для учащихся школы.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Учащиеся МБОУ КСОШ № 2 посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях.
Комсомольская детско-юношеская библиотека МБУ «Центральная районная библиотека Чамзинского района»	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов.
МУЗ «Комсомольская ЦРБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ММО МВД России «Чамзинский»	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защита прав	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время.
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр социализации молодежи, комиссия по делам молодежи.	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
Районная газета «Знамя»	Освещение деятельности школы в СМИ.
МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия.
АО «Мордовцемент»	Профориентационная работа, мастер-классы, экскурсии, мероприятия.
СП «ЦРР – д/с «Сказка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»	Совместные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии

### 1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

- 1) Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 26.10.2023г.
- 2) Проверка Прокуратурой Чамзинского муниципального района исполнения уголовно процессуального законодательства при приёме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях (ежемесячно).

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Сведения о руководителе:

ФИО	Кузина Вера Сергеевна
Образование	Высшее
Стаж	Общий: 19 лет Педагогический: 19 лет Руководящий: 8,5 лет
Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности
Награды	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
Звания	-
Участие в экспертной деятельности	Эксперт аттестационной комиссии по проверке портфолио учителей биологии.
Участие в профессиональных конкурсах	-

### 2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление в МБОУ КСОШ № 2 осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Структурная схема управления школой представлена на сайте школы:

<https://shkola2komsomolskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий)**

- ✓ Научно-методический совет.
- ✓ МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- ✓ МО учителей предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ МО учителей предметной области «Иностранные языки»;
- ✓ МО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»;
- ✓ МО учителей предметной области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»
- ✓ МО учителей предметной области «Технология», «Искусство»;
- ✓ МО учителей предметной области «Математика и информатика»;
- ✓ МО учителей образовательной области «Естественно – научные предметы».
- ✓ Совет родителей.
- ✓ Совет старшеклассников.
- ✓ Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Психолого-педагогический консилиум.
- ✓ Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
- ✓ Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- ✓ Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся.
- ✓ Бракеражная комиссия.

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **3.1. Нормативно-правовая база:**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

### 3.2. Информация об организации учебного процесса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: 5-дневная учебная неделя.

Сменность: занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия в школе начинаются в 8.00 часов.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:  
в первых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в 2-11 классах – 45 минут.

Уровень образования	01.01.2023г.		31.05.2023г.	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	12	322	12	321
ООО	14	342	14	339
СОО	3	55	3	56
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>719</b>	<b>29</b>	<b>716</b>



Уровень образования	01.01.2023г.		31.05.2023г.	
	Количество групп продлённого дня	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	6	150	6	150
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	318
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	335
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)	29
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы.	174

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 709 обучающихся.

Уровень образования	01.09.2023г.		31.12.2023г.	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	12	322	12	321
ООО	14	340	14	339
СОО	3	51	3	49
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>713</b>	<b>29</b>	<b>709</b>

Уровень образования	01.09.2023г.		31.12.2023г.	
	Количество групп продлённого дня	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	6	150	6	150
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>

Уровень образования	2020г.		2021г.		2022г.		на 31.12.2023	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	12	308	12	312	12	322	12	321
ООО	13	304	13	317	13	342	14	339
СОО	4	69	4	71	4	55	3	49
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>681</b>	<b>29</b>	<b>700</b>	<b>29</b>	<b>719</b>	<b>29</b>	<b>709</b>

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ КСОШ № 2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ КСОШ № 2 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ КСОШ № 2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ КСОШ № 2 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

МБОУ КСОШ № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	668	683	700	716	709
	– начальная школа	306	308	313	321	321
	– основная школа	291	306	316	339	339
	– средняя школа	71	69	71	56	49
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	1	–	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	9/61	9/62	8/46	8/63	
	– средней школе	5/37	5/33	6/35	4/36	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ КСОШ № 2 за последние 3 года стабильна.

### Профили обучения

В 2023–2024 учебном году учебный план для 10-х классов реализует социально-экономический профиль обучения. На углубленном уровне в 10а классе изучаются учебные предметы «География» и «Обществознание», а в 10б классе – «Математика» и «Обществознание». Учебный план для 11 класс реализует универсальный профиль обучения. На углубленном уровне в 11 классе изучается учебный предмет «Математика».

### Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе:

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	начальная школа	9	9	9	9	7
2	основная школа	2	4	5	7	9
3	средняя школа	1	0	2	1	0

### Реализуемые программы

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Начальное общее образование	4 года
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.2)	Начальное общее образование	5 лет
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.3)	Начальное общее образование	5 лет
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Основное общее образование	5 лет
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	Основное общее образование	5 лет

Класс	Количество детей с ОВЗ	Форма получения образования	Из них обучаются по варианту:			
			6.1	7.1	8.2	8.3
1	2	на дому	-	-	1	1
2	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-
4	1	инклюзивно	-	1	-	-
5	1	на дому	1	-	-	-
6	2	на дому	2	-	-	-
7	1	на дому	1	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-
Итого	7		4	1	1	1

### **Наличие паспорта доступности ОО**

Паспорт доступности ОСИ согласован заместителем главы администрации Чамзинского муниципального района по социальным вопросам, утверждён руководителем организации «21» октября 2016 года.

### **Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

В первом полугодие 2023 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ КСОШ № 2, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной рабочей программы воспитания», утвержденной 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Во втором полугодие 2023 учебного года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования МБОУ КСОШ № 2, с рабочей программой воспитания основного общего образования МБОУ КСОШ № 2, с рабочей программой воспитания среднего общего образования МБОУ КСОШ № 2. Данные программы разработаны в соответствии:

- с федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №372, зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)
- с федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №370, зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74223)
- с федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. №371, зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74228)
- с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данные программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность программ обусловлена следующими объективными причинами:

1. Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них способов освоения знаний, отличных от их родителей способов деятельности как, результат формированию специфичной картины мира.

2. Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в сфере образования в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ КСОШ № 2:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствуют решению следующих **основных задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программы были разработаны для учащихся 1 – 11 классов (по уровням образования) и направлены на формирование системы духовно – нравственных

ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков.

Также воспитательная работа школы проводилась согласно республиканских, районных планов работы, приказам и положениям ОО, районным и воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.



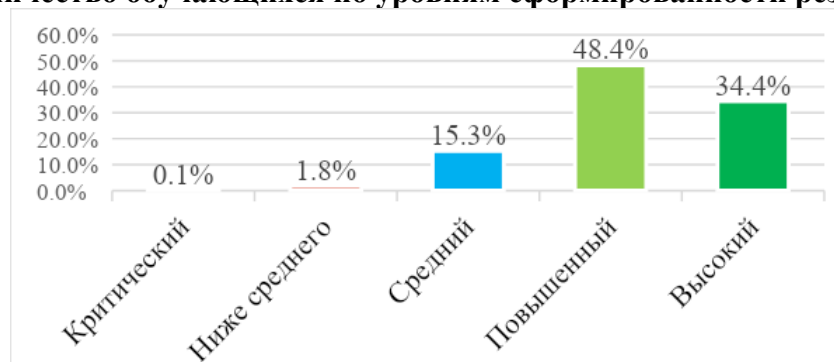
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

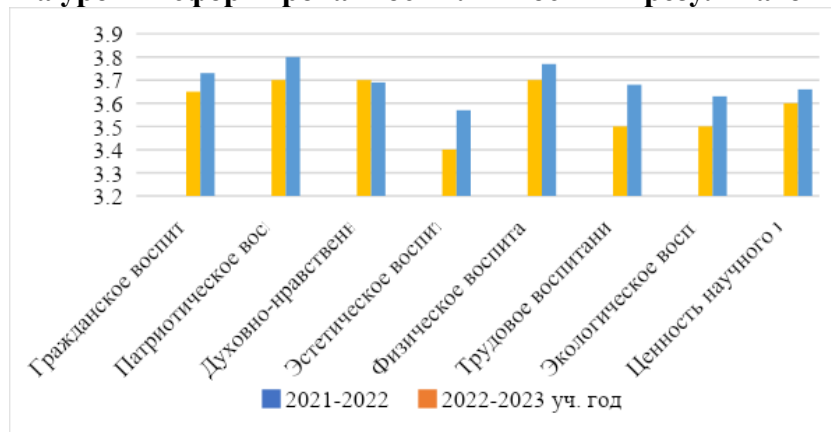


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



### Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с

обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ГИБДД ММО МВД России «Чамзинский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором КДН и ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Для решения данных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- круглые столы
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков
- дискуссионные клубы
- мастер-классы
- акции и др.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

В 2023 году проводилось большое количество общешкольных, районных и республиканских мероприятий. Охват обучающихся составил 100%. О качестве проводимых мероприятий говорят результаты социологического опроса.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Показатели уровня развития коллектива, самоуправления, общественной активности в большинстве коллективов в пределах средней возрастной нормы.

В процессе изучения психологической атмосферы в 2023 учебном году выявлена средняя степень благоприятности в 5-11 классах.

Летний отдых обучающихся был организован согласно дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зарница» и трудового лагеря «ЮНиС».

Осенний отдых обучающихся был организован согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зарница».

В школьных лагерях отдохнуло 178 человек, через центр занятости трудоустроено 8 человек, в загородные лагеря выехало 35, с родителями за пределы республики - 198. Показатель охвата обучающихся различными видами отдыха составил 97% .

**В течении отчетного периода были проведены следующие общешкольные мероприятия:**

- Праздник Первого звонка;
- Концерт ко Дню учителя;
- Ярмарка профессий;
- Концерт к 8 марта;
- Смотр строя и песни к 23 февраля;
- Мероприятия духовно-нравственной направленности;
- Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия по БДД и предупреждению детского травматизма;
- Мероприятия центра «Точка роста»;
- Экологический субботник «Зеленая Россия»;
- Новогодние праздничные представления;
- Уроки мужества;
- Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы и тестирование;
- День здоровья;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- День защиты детей;
- Мероприятия, посвященные месячнику Гражданской обороны (с применением Пушкинской карты);
- и др.

**Акции:** «Чистота-залог здоровья», «Свеча памяти», «Марафон добрых дел», «Открытка ветерану», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Покормите птиц зимой», «Самолетик будущего», «Акция по профилактике ДДТТ: «Внимание - дети!», «Юный пешеход», «Голубь мира», «Читаем вместе с советником», «От всего сердца», «И снова в садик», «Спасибо за заботу», «Сбор вещи для нуждающихся», «БумБаттл», «Десант доброты», «Международный день пожилых людей», «Поздравь своего учителя», «С праздником, папа!», «Папина дочка», «Мой папа лучший», «Крутое фото папы», «Я Как Папа», «Посылка защитнику», «Письмо солдату», «Добрый урок», «Школьный книговорот», «Дети – детям», «Добрые письма», «Правовая помощь детям», «Завтрак для мамы», «Блокадный Ленинград» и др.

С 29 марта 2023 года МБОУ КСОШ №2 является отдельной площадкой на платформе «PRO.Культура.РФ» (проект «Пушкинская карта») – бесплатная цифровая платформа для размещения событий на федеральных и региональных афишах, а также для продвижения мероприятий в сфере культуры и совершенствования профессиональных навыков.

14 марта 2023 года МБОУ КСОШ №2 присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания».

В 2023 году МБОУ КСОШ №2 продолжает являться «пилотной» школой с классами духовно-нравственного направления. Данное направление реализует программы кружков «Малое доброделание» и «Ручейки добра»; тесное сотрудничество с Воскресной школой, районным краеведческим музеем, экскурсии и поездки по историческим и святым местам, уроки мужества, тематические классные часы и внеклассные мероприятия, участие в муниципальной православной олимпиаде, встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн в Афганистане и Чечне, организацию Дней воинской славы, дней памяти,

выпускников школы, погибших в Афганскую, Чеченскую войну, встречи с участниками СВО.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Вся воспитательная деятельность МБОУ КСОШ №2 основана на потребностях интересах детей, школьных традициях, культурном наследии всего необходимо для личностного развития. В школе ведется работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, дискуссионный клуб, мастер-класс, летний и осенний лагеря.

Образовательная деятельность в ОО по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность НОО в МБОУ КСОШ №2 организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
<b><u>4. Спортивно-оздоровительная деятельность</u></b>	Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
<b><u>5. Проектно-исследовательская деятельность</u></b>	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
<b><u>6. Коммуникативная деятельность</u></b>	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
<b><u>7. Художественно-эстетическая творческая деятельность</u></b>	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
<b><u>8. Информационная культура</u></b>	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления

	обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
9. <b><u>Интеллектуальные марафоны</u></b>	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
10. <b><u>«Учение с увлечением!»</u></b>	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность ООО и СОО в МБОУ КСОШ №2 организуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Решаемые задачи</b>
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	

Период детства характеризуется проявлением талантов, поэтому, поддержка и развитие творчества детей является одной из главных задач дополнительного образования.

С 1 января 2023 года по 31 мая 2023 года на базе школы работало 80 кружков, 4 спортивные секции, 3 кружка по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе: «Юный исследователь», «Юный химик», «Робототехника» (на базе центра «Точка роста»).

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2022 года.

**Развитию способностей, учащихся способствовало дополнительное образование.**

97 % обучающихся охвачены дополнительным образованием ОО.

№	Название кружка	Направление внеурочной деятельности	Дни и время проведения занятий	Класс	Количество занимающихся / из них детей группы риска
1	«Функциональная грамотность»	Познавательное	Вторник 12:10 – 12:50	1а	27
2	«Тропинка в профессию»	Проблемно-ценностное	Среда 12:10 – 12:50	1а	27
3	«Функциональная грамотность»	Познавательное	Вторник 12:10 – 12:50	1б	31
4	«Тропинка в профессию»	Проблемно-ценностное	Среда 12:10 – 12:50	1б	31
5	«Функциональная грамотность»	Познавательное	Вторник 12:10 – 12:50	1в	27
6	«Тропинка в профессию»	Проблемно-ценностное	Среда 12:10 – 12:50	1в	27
7	«Мы – читатели»	Познавательное	Четверг 13:30 – 14:10	2а	26
8	«В мире профессий»	Проблемно-ценностное	Вторник 12:35 -13:15	2а	26
9	«Мы – читатели»	Познавательное	Среда 12:35 – 13:15	2б	28
10	«В мире профессий»	Проблемно-ценностное	Пятница 13:30 – 14:10	2б	28
11	«Мы – читатели»	Познавательное	Среда 13:30 – 14:10	2в	25
12	«В мире профессий»	Проблемно-ценностное	Пятница 12:35 – 13:15	2в	25
13	«Мы – читатели»	Познавательное	Пятница 12:40 – 13:20	3а	32
14	«Шаги в профессию»	Проблемно-ценностное	Среда 13:30 – 14:10	3а	32
15	«Мы – читатели»	Познавательное	Пятница 12:40 – 13:20	3б	31
16	«Шаги в профессию»	Проблемно-ценностное	Среда 13:30 – 14:10	3б	31
17	«Мы – читатели»	Познавательное	Четверг 13:30 – 14:10	3в	25
18	«Шаги в профессию»	Проблемно-ценностное	Среда 12:40 – 13:20	3в	25
19	«В мир книг»	Познавательное	Пятница 12:35 – 13:15	4а	25
20	«В мир профессий»	Проблемно-ценностное	Среда 13:30 – 14:10	4а	25
21	«В мир книг»	Познавательное	Пятница 12:35 – 13:15	4б	27
22	«В мир профессий»	Проблемно-ценностное	Среда 13:30 – 14:10	4б	27
23	«В мир книг»	Познавательное	Четверг 12:35 – 13:15	4в	18

24	«В мир профессий»	Проблемно-ценностное	Среда 13:30 – 14:10	4в	18
25	«Мастерок»	Художественно-творческое	Четверг 13:30	1в	27
26	«Здоровячок»	Спортивно-оздоровительное	Понедельник 13:30	1в	27
27	«Путешествие по стране этикета»	Проблемно-ценностное	Четверг 16:00 – 16:40	3в	25
28	«Игры народов России»	Спортивно-оздоровительное	Понедельник 14:00 – 14:40	3в	25
29	«Почемучка»	Игровое	Вторник 16:20 – 15:55	1а	25
30	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Пятница 16:20 – 16:55	1а	25
31	«Хочу все знать»	Познавательное	Вторник 14:15 – 14:55	4а,4б, 4в	25
32	«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное	Четверг 14:20 – 15:00	4а,4б, 4в	25
33	«Занимательный калейдоскоп»	Познавательное	Среда 14:30 – 15:00	1б	25
34	«Здоровячок»	Спортивно-оздоровительное	Пятница 16:30 – 17:05	1б	25
35	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Вторник 14:30 – 15:05	2в	25
36	«Маскарад»	Художественно – творческое	Пятница 12: 35	2в	25
37	«Новое поколение»	Познавательное	Понедельник 15:00	5а	23
38	«Конструктивная групповая работа»	Проблемно-ценностное	Среда 15:00	5а	23
39	«Разговорный английский»	Познавательное	Пятница 15:00	5б	26
40	«Ценность выбора профессии»	Проблемно-ценностное	Вторник 15:20	5б	26
41	«Математика для увлеченных»	Познавательное	Вторник 15:20	5в	22
42	«Моя профессия»	Проблемно-ценностное	Понедельник 15:00	5в	22
43	«Английский – это здорово!»	Познавательное	Среда 15:00	6а	25
44	«Выбор профессии сейчас»	Проблемно-ценностное	Вторник 15:00	6а	25
45	«Выбор профессии – в чем ценность?»	Проблемно-ценностное	Среда 15:00	6б	27
46	«Азбука общения»	Познавательное	Четверг 15:20	6б	27
47	«Финансовая грамотность»	Познавательное	Вторник 15:00	6в	24
48	«Шаг в будущее»	Проблемно-ценностное	Пятница 15:00	6в	24
49	«Веселый английский»	Познавательное	Пятница 15:20	7а	25
50	«Я и моя будущая профессия»	Проблемно-ценностное	Вторник 15:20	7а	25

51	«Литературный клуб»	Познавательное	Пятница 15:00	7б	28
52	«Моя будущая профессия»	Проблемно-ценностное	Понедельник 15:20	7б	28
53	«Современные подросток в мире профессий»	Проблемно-ценностное	Вторник 15:20	7в	25
54	«Познавательный английский»	Познавательное	Четверг 15:00	7в	25
55	«Основы финансовой грамотности»	Познавательное	Среда 15:20	8а	27
56	«Шаг к профессии»	Проблемно-ценностное	Понедельник 15:20	8а	27
57	«Математика для всех»	Познавательное	Пятница 15:00	8б	26
58	«Шаг в профессию»	Проблемно-ценностное	Четверг 15:20	8б	26
59	«Искусство слова»	Познавательное	Пятница 15:20	9а	20
60	«В мире профессий»	Проблемно-ценностное	Понедельник 15:20	9а	20
61	«Основы финансовой грамотности»	Познавательное	Среда 15:20	9б	25
62	«Мир профессий»	Проблемно-ценностное	Понедельник 15:20	9б	25
63	«В химии все интересно»	Познавательное	Вторник 15:20	9в	18/2
64	«Я и моя профессия»	Проблемно-ценностное	Понедельник 15:20	9в	18/2
65	«Живое слово»	Познавательное	Среда 15:20	10	20
66	«Мир профессий»	Проблемно-ценностное	Понедельник 15:20	10	20
67	«Математическая грамотность»	Познавательное	Среда 15:20	11а	20
68	«Кем быть? Каким быть?»	Проблемно-ценностное	Понедельник 15:20	11а	20
69	«Литературный салон»	Познавательное	Пятница 15:20	11б	15
70	«Дороги, которые мы выбираем»	Проблемно-ценностное	Вторник 15:20	11б	15
71	«Любительский футбол»	Спортивно-оздоровительное	Среда 15:20 – 16:20 Пятница 15:20-16:20	8, 9	116
72	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное	Вторник 15:20-16:20 Пятница 15:20-16:20	5, 6, 7	225
73	«Тайна Мордовского языка»	Туристско - краеведческое	Понедельник 16:20	4а, 4б, 4в	20
74	«По тропинкам родного края»	Туристско - краеведческое	Вторник 16:20	5а, 5б, 5в	20
75	«Моя малая Родина»	Туристско - краеведческое	Среда 16:20	6а, 6б, 6в	20
76	«Моя малая Родина»	Туристско - краеведческое	Вторник 16:20	7а, 7б, 7в	20



77	«История и культура мордовского края»	Туристско - краеведческое	Понедельник 16:20 1 полугодие	5а, 5б, 5в	71
78	«История и культура мордовского края»	Туристско - краеведческое	Понедельник 16:20 1 полугодие	6а, 6б, 6в	76
79	«История и культура мордовского края»	Туристско - краеведческое	Понедельник 16:20 1 полугодие	7а, 7б, 7в	78
80	«История и культура мордовского края»	Туристско - краеведческое	Понедельник 16:20 1 полугодие	8а, 8б	53
81	«История и культура мордовского края»	Туристско - краеведческое	Понедельник 16:20 1 полугодие	9а, 9б, 9в	63
82	Поднятие Государственного флага, «Разговоры о важном»	Познавательное	Понедельник 8:00 – 8:45	1-11	718
83	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное	Вторник 13:30 - 14:15	4а, 4б, 4в	20
84	«Тропинка к своему я»	Проблемно-ценностное		1-11	4

С 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2023 года на базе школы работало 89 кружков, 2 спортивные секции, 3 кружка по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе: «Юный исследователь», «Юный химик», «Физика вокруг нас» (на базе центра «Точка роста»).

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года.

**Развитию способностей, учащихся способствовало дополнительное образование.**

97 % обучающихся охвачены дополнительным образованием ОО.

№	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Дни и время проведения занятий	ФИО руководителя	Класс	Количество занимающихся / из них детей группы риска
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Раговоры о важном	Понедельник 08:15 – 08:45	Классные руководители 1-4 классов	1-4	322

2	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Четверг 12:20 – 13:05	Вальцева С.К.	1а	26
		«Функциональная грамотность»	Пятница 12:50-13:20	Вальцева С.К. Винтайкина О.А.	Винтин В., Гудосников Н.	2
		«Функциональная грамотность»	Среда 12:10-12:45	Винтайкина О.А.	1б	25
		«Функциональная грамотность»	Понедельник 12:20 – 13:05	Царева Я.С.	1б	21
		«Читаем, считаем, наблюдаем»	Вторник 13:20-14:05	Бахметьева Е.И.	2а	26/1
		«Читаем, считаем, наблюдаем»	Вторник 13:35 – 14:20	Ефимкина М.А.	2б	31
		«Читаем, считаем, наблюдаем»	Вторник 13:20-14:05	Борсукова И.П.	2в	26/1
		«Функциональная грамотность»	Среда 13:30-14:15	Кипчатова С.В.	3а	24
		«Функциональная грамотность»	Среда 13:30-14:15	Храмова О.В.	3б	29
		«Функциональная грамотность»	Среда 13:30-14:15	Мамонова Н.Ю.	3в	24
		«Функциональная грамотность»	Вторник 13:30 – 14:15	Игошина Т.Г.	4а	32
		«Функциональная грамотность»	Вторник 13:30 – 14:15	Киреева А.А.	4б	30
		«Функциональная грамотность»	Среда 13:30-14:15	Чарина Н.И.	4в	26/2
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	«Мир профессий»	Пятница 12:10 – 12:45	Вальцева С.К.	1а	26
		«Профориентация»	Пятница 13:30-14:00	Вальцева С.К. Винтайкина О.А.	Винтин В. Гудосников Н.	2
		«Мир профессий»	Четверг 12:10-12:45	Винтайкина О.А.	1б	25
		«Мир профессий»	Среда 12:20 – 13:05	Царева Я.С.	1в	21

		«Мир профессий»	Четверг 13:20-14:05	Бахметьева Е.И.	2а	26/1
		«Мир профессий»	Среда 13:35 – 14:20	Ефимкина М.А.	2б	31
		«Мир профессий»	Четверг 13:20-14:05	Борсукова И.П.	2в	26/1
		«В мире профессий»	Вторник 13:30-14:15	Кипчатова С.В.	3а	24
		«В мире профессий»	Вторник 13:30-14:15	Храмова О.В.	3б	29
		«В мире профессий»	Вторник 13:30-14:15	Мамонова Н.Ю.	3в	24
		«Профориентация»	Среда 13:30 – 14:15	Игошина Т.Г.	4а	32
		«Профориентация»	Среда 13:30 – 14:15	Киреева А.А.	4б	30
		«Профориентация»	Четверг 13:30-14:15	Чарина Н.И.	4в	26/2
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Вторник 16:00 – 16:35	Панишева Т.П.	1а	25
		«Подвижные игры»	Среда 16:10-16:45	Инзаркина Т.Н.	1б	25
		«Здоровячок»	Пятница 14:30 – 15:05	Шмелева У.А.	1в	25
		«Спортивный калейдоскоп»	Пятница 16:30 – 17:15	Шкарина Н.И.	2а, 2б, 2в	25
		«Подвижные игры»	Пятница 17:10-17:55	Парчайкина Н.Н.	3а, 3б, 3в	25
		«Игры народов России»	Понедельник 14:00-14:45	Фунина М.А.	4а, 4б, 4в	25/1
		«Юные патриоты»	Вторник 14:30-15:15	Ребрушкина Т.Н.	4а, 4б	15
		«По тропинке здоровья»	Понедельник 13:00 Понедельник 13:45	Ребрушкина Т.Н.	Винт ин В. Гудо шник ов Н.	2
5	Проектно-исследовательская деятельность	«Тайны мордовского (эрзянского) языка»	Пятница 16:15-17:00	Вельдяскина Т.П.	4а, 4б, 4в	
6	Коммуникативная деятельность	«Ручейки добра»	Среда 12:20 – 13:05	Вальцева С.К.	1а	26
		«Окружающий социальный мир»	Четверг 12:50-13:20	Винтайкина О.А.	Винт ин В. Гудо шник ов Н.	2
7	Художественно-эстетическая	«Маскарад»	Пятница 15:45-16:20	Инзаркина Т.Н.	1б	25

	творческая деятельность	«Экоша»	Вторник 14:30 – 15:05	Шмелева У.В.	1в	25
8	Интеллектуальные марафоны	РДДМ «Орлята России»	Четверг 13:30-14:15	Кипчатова С.В., Храмова О.В., Мамонова Н.Ю. Киреева А.А.	3а, 3б, 3в, 4б	24, 29, 24, 30
		РДДМ «Орлята России»	Среда 13:20-14:05	Бахметьева Е.И., Борсукова И.П.	2а, 2в	26, 26
		РДДМ «Орлята России»	Вторник 12:50 – 13:35	Вальцева С.К.	1а	26
		РДДМ «Орлята России»	Пятница 12:20 – 13:05	Царева Я.С.	1в	21
		РДДМ «Орлята России»	Четверг 13:35 – 14:20	Ефимкина М.А.	2б	31
		РДДМ «Орлята России»	Пятница 13:30-14:15	Чарина Н.И. Игошина Т.Г.	4в, 4а	26/2, 32
		РДДМ «Орлята России»	Пятница 12:10-12:45	Винтайкина О.А.	1б	25
		«Путешествие по стране этикета»	Понедельник 16:00-16:45	Фунина М.А.	4в	25/1
9	«Учение с увлечением!»	«Хочу все знать»	Четверг 15:00 – 15:35	Панишева Т.П.	1а	25
		«Друзья Знайки»	Среда 16:30 – 17:15	Шкарина Н.И.	2а, 2б, 2в	25
		«Почемучки»	Вторник 14:15-15:00	Парчайкина Н.Н.	3а, 3б, 3в	25

№	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Дни и время проведения занятий	ФИО руководителя	Класс	Количество занимающихся /из них детей группы риска
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Раговоры о важном	Понедельник 08:15 – 08:45	Классные руководители 1-4 классов	5-11	713

2	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Четверг 15:00-15:45	Бурмистрова Н.А.	5а	24
		«Книголюбы»	Вторник 15:15-16:00	Антипова С.Б.	5б	25
		«Читаем между строк»	Понедельник 15:30 – 16:15	Темаева Л.В.	5в	19
		«Информация вокруг нас»	Среда 14:35 – 15:20	Ютерева С.С.	6а	23
		«Математическая грамотность»	Пятница 14:30-15:15	Гусева О.Н.	6б	26
		«Функциональная грамотность по математике»	Пятница 15:00-15:45	Рыжова Е.В.	6в	21
		«В мире функциональной грамотности»	Вторник 15:00-15:45	Гуськова Т.А.	7а	24
		«Развитие функциональной грамотности»	Среда 15:30-16:15	Маколкина И.Н.	7б	26
		«Функциональная грамотность»	Среда 15:00-15:45	Панишева Т.П.	7в	25
		«Основы финансовой грамотности»	Среда 14:35-15:20	Новикова Л.И.	8а	25
		«Функциональная грамотность»	Пятница 15:30-16:15	Ныркова С.Ф.	8б	25
		«Лингвист»	Среда 15:30-16:15	Фадеева О.П.	8в	25
		«Основы финансовой грамотности»	Пятница 15:30-16:15	Бокова Е.Б.	9а	27
		«Функциональная грамотность»	Понедельник 15:30-16:15	Кортункова И.В.	9б	25
		«Развитие читательской грамотности»	Среда 15:30-16:15	Сизова М.А.	10а	15
		«По ступенькам финансовой грамотности»	Вторник 15:30-16:15	Маркина Л.К.	10б	16
«Азбука функциональ	Понедельник 15:15-16:00	Вельдяскина Т.П.	11	20		

		ной грамотности»				
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	«Кем быть?»	Среда 15:00-15:45	Бурмистрова Н.А.	5а	24
		«Мир профессий»	Среда 15:15-16:00	Антипова С.Б.	5б	25
		«Взгляд в будущее»	Четверг 15:00 – 15:45	Темаева Л.В.	5в	19
		«Россия – мои горизонты»	Четверг 14:35 – 15:20	Ютерева С.С.	6а	23
				Гусева О.Н.	6б	26
				Рыжова Е.В.	6в	21
				Гуськова Т.А.	7а	24
				Маколкина И.Н.	7б	26
				Новикова Л.И.	8а	25
				Ныркова С.Ф.	8б	25
				Фадеева О.П.	8в	25
				Бокова Е.Б.	9а	27
				Кортункова И.В.	9б	25
Сизова М.А.	10а	15				
Маркина Л.К.	10б	16				
«Россия – мои горизонты»	Четверг 9:00 – 9:45	Панишева Т.П.	7в	25		
«Россия – мои горизонты»	Вторник 14:35 – 15:20	Вельдяскина Т.П.	11	20		
«По тропинкам родного края» (эрзянский язык)	Пятница 15:00-15:45	Вельдяскина Т.П.	5а, 5б, 5в	24, 25, 19		
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Моя малая Родина» (эрзянский язык)	Вторник 15:30-16:15	Вельдяскина Т.П.	6а, 6б, 6в	23, 26, 21
		«Моя малая Родина» (эрзянский язык)	Пятница 16:20-17:05	Вельдяскина Т.П.	7а, 7б, 7в	24, 26, 25
		«Малое доброделание»	Вторник 15:00-15:45	Бурмистрова Н.А.	5а	24
		«Малое доброделание»	Понедельник 15:30-16:15	Бурмистрова Н.А.	7а	24
		«Юный химик» (Точка роста)	Вторник 15:30-16:15	Горохова Н.П.	9б	15
		«Физика вокруг нас» (Точка роста)	Пятница 16:15-17:00	Беговаткина Л.В.	8а, 8в	15, 15
		«Юный исследователь» (Точка роста ДООП)	Вторник 15:30 – 16:15	Поливцева Т.Н.	7а, 7б, 7в	15, 15, 15

		Вероятность и статистика	Понедельник 16:25-17:10	Рыжова Е.В.	8а	25
		Вероятность и статистика	Понедельник 15:30 – 16:15	Гусева О.Н.	8б	25
		Вероятность и статистика	Пятница 15:20-16:05	Рыжова Е.В.	8в	25
		Вероятность и статистика	Среда 15:30-16:15 Среда 16:15-17:00	Кортункова И.В.	9а 9б	27 25
		Мир психологии	Четверг 15:15-15:55	Кудымова Е.В.	7в	25
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Настольный теннис»	Пятница 16:25-17:10	Горохова Н.П.	5а, 5б, 5в	24, 25, 19
		«Любительский футбол»	Понедельник 15:30-16:15	Горохова Н.П.	7б, 7в	26, 25
		«Любительский футбол»	Среда 15:30-16:15	Борисова Т.В.	7а	24
		«Настольный теннис»	Среда 16:15-17:00	Борисова Т.В.	6а, 6б, 6в	23, 26, 21
		«Любительский футбол»	Вторник 16:15-17:00	Борисова Т.В.	8а, 8б, 8в	25, 25, 25
		«Любительский футбол»	Понедельник 16:15-17:00	Борисова Т.В.	9а, 9б	27, 25
		«Любительский футбол»	Четверг 16:15-17:00	Борисова Т.В.	10а, 10б	15, 16
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ДЮП»	Понедельник 16:45-17:30	Белов С.А.	6а, 6б, 6в	25
		«ЮИДД»	Понедельник 16:00-16:45	Белов С.А.	5б, 5в	15
		«ЮНАРМИЯ»	Четверг 16:00-16:45	Белов С.А.	7б, 7в, 8, 9,10,11	25
		«Я волонтер»		Кильдюшова Е.В.	8, 10,11	25
		РДДМ «Движение первых»		Кильдюшова Е.В.	9, 10, 11	

**Кружки по дополнительным общеразвивающим образовательным программам на базе центра «Точка роста»:**

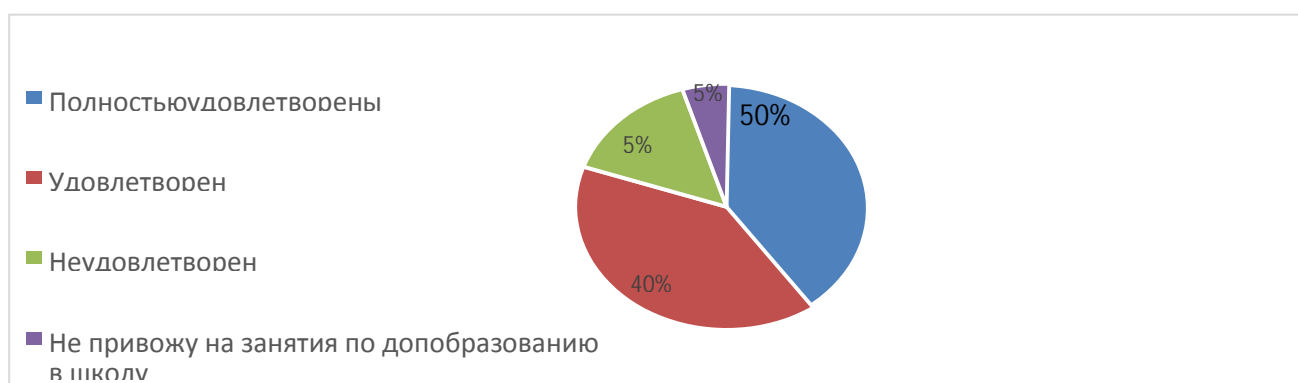
**1 полугодие 2023 года:**

1.	«Юный исследователь»	Среда 14:50 – 15:35	6б	15
2.	«Юный химик»	Среда 14:50 – 15:35	8а, 8б	15
3.	«Робототехника»	Вторник 14:50 – 15:35	7а	15

**2 полугодие 2023 года:**

1.	«Юный исследователь»	Вторник 15:30 – 16:15	7а, 7б, 7в	45
2.	«Юный химик»	Вторник 15:30 – 16:15	9б	15
3.	«Физика вокруг нас»	Вторник 16:15 – 17:00	8а, 8в	30

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в 2023г.**



Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ КСОШ №2 осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы кружков учреждений дополнительного образования детей;
- дополнительные образовательные программы предметных кружков ОО (развитие функциональной грамотности);
- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня (спортивные и клубные часы);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- исследовательскую деятельность.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». 2 мая 2023 года состоялось посвящение обучающихся начальной школы в «Орлята России». На окончание 2023 г.



программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

9 февраля 2023 года в МБОУ КСОШ №2 создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Республиканский фестиваль «Движение Первых».
- Тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ.
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка».
- Муниципальный конкурс активистов Движения Первых.
- Республиканский мастер – класс по созданию мобильной игры «IT-КУБ».
- Региональный форум детских инициатив «Тебе решать».
- Конференция регионального отделения «Поехали».
- Акция «Благодарю».
- Семейный фестиваль «Семейная команда Первых».

В 2023 году МБОУ КСОШ №2 продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат №22-1161140470). Функционирует театральный кружок «Маскарад». Руководитель театрального кружка «Маскарад» - воспитатель группы продленного дня Инзаркина Т.Н. В 2023 учебного года в театральном кружке занимались 25 обучающихся.

В 2023 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются следующие программы: любительский футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис.

4 декабря 2023 года, Протоколом №17 заседанием региональной комиссии по паспортизации музеев ОО РМ, присвоено звание «школьный музей» Музейной комнате МБОУ КСОШ №2.

Центром духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе многие годы является Музейная комната. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории нашего учебного учреждения. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу. В феврале была открыта Доска Боевой Славы участникам СВО на Украине, которые учились в нашей школе. В апреле состоялось открытие парт героев **Давыдову Сергею Александровичу** - участнику боевых действий в Афганистане, награжден Орденом Красной Звезды (посмертно) и **Стеньшину Эдуарду Игоревичу** – участнику специальной военной операции на Украине, награжден Орденом Мужества (посмертно), в декабре – **Мартьянову Сергею Александровичу** (герой антитеррора) и **Имбрякову – Андрею Алексеевичу** (проходил службу в ВДВ, принимал участие в освобождении Крыма, участвовал в СВО на Украине).

ЮИД – 1 отряд.

Юные пожарники – 1 отряд.

Юнармия – 1 отряд.

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника

является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 380 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старост, волонтерского объединения «Импульс Добра», Родительского и Управляющего советов школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

На 31 декабря 2023 г. на различных видах учета состоят 3 семьи, 4 обучающихся.

**Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета за 2019-2024 г.**

<b>Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2019-2020 уч.г.)</b>		
<b>ВШУ</b>	<b>КДН и ЗП</b>	<b>ПДН</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2020-2021уч.г.)</b>		
<b>ВШУ</b>	<b>КДН и ЗП</b>	<b>ПДН</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2021-2022уч.г.)</b>		
<b>ВШУ</b>	<b>КДН и ЗП</b>	<b>ПДН</b>
<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2022-2023уч.г.)</b>		
<b>ВШУ</b>	<b>КДН и ЗП</b>	<b>ПДН</b>
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2023-2024уч.г.)</b>		
<b>ВШУ</b>	<b>КДН и ЗП</b>	<b>ПДН</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Информация по работе школьной Службы Примирения**

Родители учащихся с 1 по 11 классы информировались о работе ШСП (медиации) на классных родительских собраниях в течение учебного года. С родителями ребят, имеющих проблемы коммуникативного плана специалисты ШСП (медиации) проводили индивидуальные собеседования о возможностях и преимуществах процедуры медиации. В течение учебного года не менее двух раз в четверть классными руководителями, специалистом ШСП проводились мероприятия и классные часы, направленные на сплочение ученических коллективов, выработку навыков бесконфликтного общения, самоконтроля и самопознания. Психолог школы проводил работу с детьми, попавшими в ситуацию конфликта, консультировала родителей,

систематически проводила для детей «группы риска» индивидуальные и групповые тренинги по снятию психологического напряжения.

В течение этого учебного года в школьную службу примирения не поступало обращений по поводу конфликтных ситуаций.

### **Информация по профориентации**

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 63 обучающихся;
- профориентация через дополнительное образование;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки по профориентации, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, педагогу-психологу. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Учащиеся нашей школы (6-10 классы) ежегодно проходят обучение в образовательном центре «Технопарк. Кванториум» по программам - «VR/IT» (6 классы), «Промробо/Промдизайн» (7 классы), «Гео/Аэро» (8 классы), «Промробо/Промдизайн» (10 классы).

### **Реализация мероприятий по развитию технического творчества в ОО**

Все мероприятия, запланированные в рамках развития творчества школьников в 2023 году, выполнены. На официальном школьном сайте, а также в социальных сетях «Контакт», размещена вся информация о проведенных мероприятиях.

<https://vk.com/komsschool2>

### **Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Одним из направлений воспитательной работы в МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2» является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении всего учебного года в ОО проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, осуществляется обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В школе оформлен стенд "Это важно знать». Перед каждым школьными каникулами проходят занятия по ПДД, классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы, проводятся инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. В конце последнего урока классные руководители, учителя-предметники проводят минутки безопасности «Безопасный путь домой», на которых обращают внимание учащихся на безопасный путь следования из школы. Для обучающихся 1- бх классов, составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектора ОГИБДД «Чамзинский», регулярно проводят беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися, выступают на родительских собраниях. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассматриваются вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, ношение учащимися светоотражающих элементов. Неоднократно проводились совместные патрулирования на пешеходном переходе с родителями учащихся. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины. Важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск, занятия, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, проведение тематических недель, динамических пауз, конкурсов, викторин. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями (законными представителями) учащихся. В целях профилактики в школе оформлен уголок безопасности. Стенд используется для оперативной информации, где размещены советы учащимся, рекомендации родителям. В ОО организована работа отряда ЮИД.

В мае и сентябре 2023 г., в ОО было организовано проведение Глобальной недели безопасности дорожного движения. Мероприятия были посвящены вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В течении недели с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеход», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Азбука безопасности» и др. В начальных классах был организован просмотр мультфильмов по основам безопасности. Проведена викторина «Правила- твои друзья! Забывать про них нельзя!».

В классных коллективах проведены инструктажи по ПДД.

Каждый месяц обучающиеся нашей школы принимали участие в районных и республиканских акциях «Внимание, пешеход!»

Для обучающихся старшего звена на уроках основ безопасности жизнедеятельности были проведены занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения.

В мае и сентябре 2023 года школьный отряд ЮИД совместно с инспекторами отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения ММО МВД России «Чамзинский», лейтенантом полиции Шолиным А.Ю. и инспекторами ГИБДД, провели профилактические акции по ПДД «Соблюдай правила безопасности на дорогах». Шолин А.Ю. и отряд ЮИД напомнили учащимся об основных правилах безопасного движения и рассказали, какие могут быть «ловушки» на дорогах.

Проведенные мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Вся работа, направленная на профилактику травматизма учащихся, организовывалась и проводилась в соответствии с Планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Фактов ДТП с обучающимися в 2023 году не зарегистрировано.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». На базе школы создан Отряд юных пожарников.

#### **Информация по организации работы школьного волонтерского отряда**

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «Импульс Добра».

За отчетный период решалась главная задача - повысить эффективность работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путем привлечения учащихся в волонтерское движение, а также:

1. Продолжить развитие школьного волонтерского движения, привлекая учащихся 5-х - 9-х классов к работе в волонтерском отряде и учащихся «группы риска».

2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам (Формы работы - агитация, лекции, беседы, флеш-мобы) и др. мероприятия, направленные на формирование позитивной личности школьника и мотивирование их на здоровый образ жизни. Формирование активной жизненной позиции у обучающихся школы.

3. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений в подростковой среде. Формирование навыков работы в команде, навыков общения и опыта публичных выступлений.

4. Укреплять сотрудничество партнерских взаимоотношений обучающихся, родителей и педагогов в развитии добровольческого движения школы.

Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Волонтеры школы участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Школа активно реализовывает проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение детей и молодежи". Активисты РДДМ в течение отчетного периода организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

- Доля обучающихся вовлеченных в волонтерское движение – составляет 17% (120 чел.)

- Доля обучающихся, прошедшие обучение в образовательном центре «Технопарк. Кванториум» составляет 7% ( 48человек)

- Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийское детско - юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» составляет 5% (33 человека).

#### **Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности ребенка могут свидетельствовать об эффективности воспитания в целом. Критериями эффективности реализации системы воспитания является динамика основных показателей развития личности.

Диагностика и анализ воспитанности школьников могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в школе.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.
2. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.
3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с учащимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики.
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

## **4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года.

### **Статистика показателей за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023 год</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	709
	– начальная школа	321
	– основная школа	339
	– средняя школа	49
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	8
	– в средней школе	4

#### 4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Количество учащихся	Количество аттестуемых	Закончили с отметками			Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			"5"	"4" и "5"	имеются "2"		
1	86	Безотметочное обучение					
2	78	78	10	45	0	70,4	100
3	87	87	13	38	0	58,33	100
4	70	70	10	31	0	58,53	100
<b>ИТОГО 1-4 кл</b>	<b>321</b>	<b>235</b>	<b>33</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>62,42</b>	<b>100</b>
5	71	71	4	36	0	55,97	100
6	77	77	12	31	0	55,77	100
7	76	76	10	28	0	49,43	100
8	52	52	2	19	0	39,8	100
9	63	63	8	22	0	45,63	100
<b>ИТОГО 5-9 кл</b>	<b>339</b>	<b>339</b>	<b>36</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>49,32</b>	<b>100</b>
10	20	20	5	11	0	80	100
11	36	36	10	19	0	82,35	100
<b>ИТОГО 10-11 кл</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>81,18</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>716</b>	<b>716</b>	<b>84</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>64,31</b>	<b>100</b>

Выводы:

1) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,62 процентов (на конец 2021-2022 уч.года – 56,8 процента).

2) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2021-2022 учебного года, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,74 процента (на конец 2021-2022 уч.года – 50,06 процентов).

3) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2020-2021 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17,75 процента (на конец 2021-2022уч.года – 63,43 процента).

4) Обучающиеся школы не имеют академической задолженности.

#### На конец 2023 года

Класс	Количество учащихся	Количество аттестуемых	Закончили с отметками			Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			"5"	"4" и "5"	имеются "2"		
1	75	Безотметочное обучение					
2	82	82	7	45	0	63,3	100
3	77	77	10	37	0	60,97	100
4	87	87	12	38	0	57,27	100
<b>ИТОГО 1-4 кл</b>	<b>321</b>	<b>246</b>	<b>29</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>60,51</b>	<b>100</b>
5	68	68	10	26	0	51,93	100
6	69	69	4	28	0	45,7	100
7	75	75	7	26	0	44,3	100
8	76	76	6	29	0	46,17	100
9	51	51	3	16	0	36,35	100
<b>ИТОГО 5-9 кл</b>	<b>339</b>	<b>339</b>	<b>30</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>44,89</b>	<b>100</b>
10	29	29	5	13	0	59,9	100
11	20	20	5	11	0	80	100
<b>ИТОГО 10-11 кл</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>69,95</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>709</b>	<b>634</b>	<b>69</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>58,45</b>	<b>100</b>

Выводы:

1) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,53 процента (на конец 2022года – 61,04 процента).

2) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,39 процента (на конец 2022 года – 42,5 процента).

3) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023 года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество



знаний» на конец 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,48 процента (на конец 2022 года – 80,43 процента).

4) Обучающиеся школы не имеют академической задолженности.

В 2023 году всеми педагогами программный материал пройден в полном объеме.

### АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов (63 человека) и все обучающиеся 11-х классов (36 человек) были допущены к ГИА.

#### Результаты ГИА

##### Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	36

#### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля, 08.02.2023г., в МБОУ КСОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по 4 предметам: по 2 обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору обучающихся. Из таблицы видно, что успеваемость и качество по математике и русскому языку за 2022-2023 учебный год понизились.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2018/2019	100	83,6	4	100	78,2	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	51	3,6	100	68	4
2021/2022	100	82,6	4	100	87	4,5

2022/2023	96,8	71,4	3,7	98,4	74,6	3,6
-----------	------	------	-----	------	------	-----

Из 63 девятиклассников (100%) МБОУ КСОШ № 2 получили аттестат об основном общем образовании 60 обучающихся (95,2%). Из них аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 12,7% от общей численности выпускников. 3 обучающихся (4,8%) получили неудовлетворительные результаты по ГИА и им предстоит пересдать экзамены в сентябре.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года**

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	55	100	62	100	62	100	46	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	9,1	9	14,5	9	14,5	8	17,4	8	12,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	41,8	19	30,6	22	35,5	14	30,4	22	34,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	55	100	62	100	62	100	46	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ. В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря, 07.12.2022г., в МБОУ КСОШ № 2. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» (одна обучающаяся 11А класса Триханкина Софья Михайловна прибыла на обучение в МБОУ КСОШ № 2 в третьей четверти, по итоговому сочинению у неё «зачет»).

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ. В 2023 году из 36 выпускников 11-х классов (100%) успешно сдали ГИА 35 обучающихся (97,2%). Все 36 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Участников ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов по учебным предметам – 8 человек:

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	9
История	1
География	1
Обществознание	1
Английский язык	2

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Классы	
	11а	11б
Количество обучающихся	21	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	3
Средний тестовый балл	68,8	70,4

В 2023 году ЕГЭ по математике сдавали 36 обучающихся. Обучающимся, которым необходим был предмет при поступлении в ВУЗ, сдавали математику на профильном уровне, остальные ученики – на базовом. У 1 обучающегося (2,8%) результаты по математике профильного уровня аннулированы за нарушение порядка.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за 3 года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57	65
2021/2022	51	65
2022/2023	54,3	69,4

Выбор предметов среди выпускников 11 класса распределился следующим образом:

№, п/п	Предметы	Количество и % сдававших ЕГЭ от общего количества выпускников
--------	----------	---

		2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Математика (П)	32 – 82,1%	36 – 97,3%	26 – 78,8%	12 – 34,3%	27 – 75%
2	Математика (Б)				23 – 65,7%	9 – 25%
3	Обществознание	29 – 74,4%	26 – 70,3%	25 – 75,8%	22 – 62,9 %	25 – 69,4%
4	Физика	21 – 53,8%	15 – 40,5%	10 – 30,3%	4 – 11,4 %	9 – 25%
5	География	17 – 43,6%	11 – 29,7%	9 – 27,3%	14 – 40 %	10 – 27,8%
6	Биология	7 – 17,9%	8 – 21,6%	7 – 21,2%	8 – 22,9 %	12 – 33,3%
7	Информатика	7 – 17,9%	3 – 8,1%	7 – 21,2%	5 – 14,3%	2 – 5,6%
8	Химия	5 – 12,8%	3 – 8,1%	6 – 18,2%	4 – 11,4 %	5 – 13,9%
9	История	8 – 20,5%	7 – 18,9%	4 – 12,1%	13 – 37,1 %	8 – 22,2%
10	Литература	3 – 7,7%	1 – 2,7%	3 – 9,1%	1 – 2,9%	0
11	Английский язык	1 – 2,6%			2 – 5,7 %	4 – 11,1%

*Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы за 5 лет*

Медали	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	Количество медалистов/общее количество выпускников				
Медаль «За особые успехи в учении»	4/39	5/37	5/33	6/35	4/36

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	2а	26	23	5	13	5	-	78	100	4
2	Русский язык	2б	28	24	7	10	4	3	72	88	4
3	Русский язык	2в	25	21	5	12	3	1	80,9	95,2	3,1
4	Русский язык	3а	32	27	4	11	9	3	55,5	88,8	3,5
5	Русский язык	3б	32	27	6	12	6	4	62,3	85,2	3,6
6	Русский язык	3в	26	22	6	4	3	9	45	59	3,3
7	Русский язык	4а	25	19	6	9	2	2	73,6	89,4	4
8	Русский язык	4б	26	17	4	7	5	1	64,6	94,2	3,8
9	Русский язык	4в	18	15	1	4	6	4	33,3	73,3	3,1
10	Русский язык	6а	25	17	2	4	8	3	64,7	88,2	3,7
11	Русский язык	6б	27	24	6	6	6	6	50	75	3,5
12	Русский язык	6в	25	19	5	7	6	1	36,8	73,7	3,2
13	Русский язык	7а	25	17	2	5	6	4	58,8	88,2	3,7
14	Русский язык	7б	28	19	1	9	6	3	47,4	94,7	3,6
15	Русский язык	7в	25	23	9	3	9	2	47,8	60,9	3,2
16	Русский язык	8а	28	20	6	6	8	0	40	70	3,1
17	Русский язык	8б	25	21	7	7	7	0	33,3	66,7	3
18	Русский язык	9а	20	18	2	6	8	2	55,6	88,9	3,6
19	Русский язык	9б	25	23	4	4	13	2	65,2	82,6	3,6
20	Русский язык	9в	18	12	3	1	7	1	66,7	75	3,5

21	Русский язык	10	20	18	1	4	10	3	72,2	94,4	3,8
22	Русский язык	11а	21	16	1	7	6	2	50	93,8	3,6
23	Русский язык	11б	15	12	0	2	7	3	83,3	100	4,1

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математика	2а	26	22	8	8	4	2	82	91	4
2	Математика	2б	28	22	4	10	7	1	63	95	4
3	Математика	2в	25	21	4	10	8	3	66	90	3,8
4	Математика	3а	32	27	6	10	8	3	59,2	88,9	3,7
5	Математика	3б	32	28	7	11	7	3	64,7	89,2	3,7
6	Математика	3в	26	19	3	6	5	5	48	74	3,4
7	Математика	4а	25	18	6	6	3	3	66,6	83,3	3,8
8	Математика	4б	26	13	5	5	3	-	76,8	100	4,1
9	Математика	4в	18	14	1	2	5	6	21,4	57	2,8
10	Математика	5а	23	20	3	6	8	3	55	85	3,6
11	Математика	5б	26	22	3	10	9	0	40,9	86,4	3,3
12	Математика	5в	20	16	3	4	8	1	56,3	81,3	3,4
13	Математика	6а	25	19	2	4	9	4	68,4	89,5	3,8
14	Математика	6б	27	19	1	8	4	6	52,6	94,7	3,8
15	Математика	6в	25	18	2	4	8	4	66,7	88,9	3,8
16	Алгебра	7а	25	19	1	8	6	4	52,6	94,7	3,7
17	Алгебра	7б	28	18	3	7	8	0	44,4	83,3	3,3
18	Алгебра	7в	25	20	8	5	6	1	35	60	3
19	Алгебра	8а	28	22	2	10	8	2	45,5	90,9	3,5
20	Алгебра	8б	25	13	7	4	2	0	15,4	46,2	2,6
21	Алгебра	9а	20	18	6	6	6	0	33,3	66,7	3
22	Алгебра	9б	25	21	4	10	6	1	33,3	81	3,2
23	Алгебра	9в	18	10	2	3	4	1	50	80	3,4
24	Алгебра	10	20	19	3	6	9	1	52,6	84,2	3,4
25	Алгебра	11а	20	18	3	2	9	4	72,2	83,3	3,8
26	Алгебра	11б	15	10	0	4	5	1	60	100	3,7

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	2а	26	26	3	8	14	1	58	88	3,5
2	Русский язык	2б	31	22	2	4	14	2	73	91	3,7
3	Русский язык	2в	25	22	3	5	9	5	64	86	3,7
4	Русский язык	3а	24	23	4	10	9	-	39	83	3,2
5	Русский язык	3б	29	28	3	7	13	4	61	89	3,5
6	Русский язык	3в	24	18	2	8	6	2	44	89	3,4
7	Русский язык	4а	32	29	3	13	12	1	45	89	3,4

8	Русский язык	4б	29	29	4	4	15	6	72	86	3,8
9	Русский язык	4в	26	22	5	3	6	8	64	77	3,7
10	Русский язык	5а	24	20	0	5	9	6	75	100	4,1
11	Русский язык	5б	25	15	4	5	4	2	40	73,3	3,3
12	Русский язык	5в	19	14	5	2	6	1	50	64,3	3,2
13	Русский язык	6б	26	19	4	8	7	1	42,1	79	3,4
14	Русский язык	7б	26	17	6	0	7	4	64,7	64,7	3,5
15	Русский язык	7в	25	18	5	5	5	3	44,4	72,2	3,3
16	Русский язык	8а	25	20	3	1	9	7	80	85	4
17	Русский язык	8б	25	20	2	3	11	4	75	90	3,9
18	Русский язык	8в	26	23	6	5	10	2	52,2	73,9	3,3
19	Русский язык	9б	24	16	6	2	7	1	50	62,5	3,2
20	Русский язык	10а	13	10	0	4	6	0	60	100	3,6
21	Русский язык	10б	16	10	2	1	4	3	70	80	3,8
22	Русский язык	11	20	18	2	3	7	6	72,2	88,9	3,9

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математика	2а	26	22	5	6	10	1	50	77	3,3
2	Математика	2б	31	25	1	9	11	4	60	96	3,7
3	Математика	2в	25	23	3	5	10	5	65	86	3,7
4	Математика	3а	24	23	2	5	12	4	70	91	4
5	Математика	3б	29	28	3	5	13	7	71	89	3,9
6	Математика	3в	26	19	2	7	6	4	53	89	3,6
7	Математика	4а	32	24	5	5	10	4	58	80	3,5
8	Математика	4б	29	28	3	7	11	7	64	89	3,8
9	Математика	4в	26	22	7	6	5	4	41	68	3,3
10	Математика	5а	24	21	5	4	6	6	57,1	76,2	3,6
11	Математика	5б	24	21	6	4	8	3	52,4	71,4	3,4
12	Математика	5в	19	16	5	5	4	2	37,5	68,8	3,2
13	Математика	6а	22	21	6	7	6	2	38,1	71,4	3,2
14	Математика	6б	26	22	4	6	11	1	54,6	81,8	3,4
15	Математика	6в	19	16	3	6	5	2	43,8	81,3	3,4
16	Алгебра	7а	24	22	4	3	10	5	68,2	81,8	3,7
17	Алгебра	7б	26	24	4	14	5	1	25	83,3	3,1
18	Алгебра	7в	25	21	8	7	3	3	28,6	61,9	3
19	Алгебра	8а	25	20	3	5	7	5	60	85	3,7
20	Алгебра	8б	25	20	3	11	6	0	30	85	3,2
21	Алгебра	8в	26	23	6	9	8	0	34,8	73,9	3,1
22	Алгебра	9а	27	23	4	9	6	4	43,5	82,6	3,4
23	Алгебра	9б	24	19	2	13	4	0	21,1	89,5	3,1
24	Алгебра	10а	12	7	2	2	3	0	42,9	71,4	3,1
25	Алгебра	10б	18	14	0	7	5	2	50	100	3,6
26	Алгебра	11	20	18	4	5	7	2	50	77,8	3,4

Цели проведения ВПР: осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования обучающихся.

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме, в 11 классах – в режиме апробации. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-2023 учебного года.

Результаты ВПР в 2023 году ОО использовала как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.10.2021г. №СК-403/08.

#### Итоги ВПР в 4 классах, весна 2023 г.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4А	25	23	1	5	10	7	73,9	95,7	4
Русский язык	4Б	26	24	2	5	7	10	70,8	91,7	4
Русский язык	4В	19	17	3	4	8	2	58,8	82,4	3,5
Итого	4	70	64	6	14	25	19	68,8	90,6	3,9

#### Вывод:

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	17,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	67,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	15,63
Всего	64	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	4А	25	25	-	2	11	12	92	100	4,4
Математика	4Б	26	24	-	6	5	13	75	100	4,3
Математика	4В	19	17	1	7	3	6	52,9	94,1	3,8
Итого	4	70	66	1	15	19	31	75,8	98,5	4,2

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	56,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	36,36
Всего	66	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Окружающий мир	4А	25	23	-	1	11	11	95,7	100	4,4
Окружающий мир	4Б	26	23	2	5	7	9	69,6	91,3	4
Окружающий мир	4В	19	16	2	2	9	3	75	87,5	3,8
Итого	4	70	62	4	8	27	23	80,6	93,5	4,1

**Вывод:**



	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	56,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	30,65
Всего	62	100

**Итоги ВПР в 5 классах, весна 2023 г.**

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	5А	23	22	4	7	9	2	50	81,8	3,4
Русский язык	5Б	26	23	4	4	9	6	65,2	82,6	3,7
Русский язык	5В	22	19	3	10	5	1	31,6	84,2	3,2
Итого	5	71	64	11	21	24	9	51,6	82,8	3,4

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,25
Всего	64	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	5А	23	20	4	5	8	3	55	80	3,5
Математика	5Б	26	24	4	3	16	1	70,8	83,3	3,6
Математика	5В	20	19	2	5	8	4	63,2	89,5	3,7
Итого	5	69	63	10	13	32	8	63,5	84,1	3,6

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	63,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,94
Всего	63	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
История	5А	23	21	3	7	8	3	52,3	85,7	3,5
История	5Б	26	21	1	6	10	4	66,7	95,2	3,8
История	5В	22	18	2	7	6	3	50	88,9	3,6
Итого	5	71	60	6	20	24	10	56,7	90	3,6

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10
Всего	60	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	5А	23	21	3	8	5	5	47,6	86	3,6
Биология	5Б	26	20	1	4	11	4	75	95	3,9
Биология	5В	22	17	2	7	6	2	47	88	3,5
Итого	5	71	58	6	19	22	11	56,5	89,6	3,7

**Вывод:**

	Количество	%

	участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	34,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	58,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,9
Всего	58	100

**Итоги ВПР в 6 классах, весна 2023 г.**

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	6А	25	23	1	5	12	5	73,9	95,7	3,9
Русский язык	6Б	27	25	3	6	10	6	64	88	3,8
Русский язык	6В	25	21	5	6	9	1	47,6	76,2	3,3
Итого	6	77	69	9	17	31	12	62,3	87	3,7

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	24,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	71,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,35
Всего	69	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	6А	25	25	1	9	13	2	60	96	3,6
Математика	6Б	27	26	1	11	12	2	53,8	92,3	3,6

Математика	6В	25	20	3	6	9	2	55	85	3,5
Итого	6	77	71	5	26	34	6	56,3	93	3,6

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	35,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	54,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	9,86
Всего	71	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	6А	25	18	0	5	7	6	72,2	100	4,1
Биология	6В	25	16	4	7	4	1	31,3	75	3,1
Итого	6	50	34	4	12	11	7	52,9	88,2	3,6

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
География	6Б	27	18	0	4	8	6	77,8	100	4,1

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществознание	6Б	27	25	2	6	12	5	68	92	3,8

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

**Итоги ВПР в 7 классах, весна 2023 г.**

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	7А	25	23	2	8	8	5	56,5	91,3	3,7
Русский язык	7Б	27	22	1	5	14	2	72,7	95,5	3,8
Русский язык	7В	24	19	3	4	11	1	63,2	84,2	3,5
Итого	7	76	64	6	17	33	8	64,1	90,6	3,7

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	7А	25	24	1	7	9	7	66,7	95,8	3,9

Математика	7Б	27	24	3	9	11	1	50	87,5	3,4
Математика	7В	24	22	1	10	9	2	50	95,5	3,5
Итого	7	76	70	5	26	29	10	55,7	92,9	3,6

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	12,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	84,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,17
Всего	63	100

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	77,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,86
Всего	70	100

Предмет	Класс	ФИО учителя	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
Английский язык	7А	Новикова Л.И.	11	11	2	2	5	2	63,6	81,8	3,6
Английский язык	7А	Ютерева С.С.	14	13	-	2	4	7	84,6	100	4,4
Английский язык	7Б	Новикова Л.И.	15	10	-	2	6	2	80	100	4
Английский язык	7Б	Ютерева С.С.	12	10	2	-	3	5	77	80	4,1
Английский язык	7В	Маршева И.В.	13	10	1	2	7	-	70	90	3,6
Английский язык	7В	Фадеева О.П.	11	10	1	2	7	-	70	90	3,6
Английский язык	7		76	64	6	10	32	16	75	90,6	3,9

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	74,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	63	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Физика	7А	25	25	1	6	13	5	72	96	3,9
Физика	7В	25	24	1	7	14	2	66,7	95,8	3,7
Физика	7	50	49	2	13	27	7	69,4	95,9	3,8

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	81,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
История	7А	25	23	0	5	12	6	78,3	100	4

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Предмет	Класс	Количество	Количество	Выполнили работу на	КЗ,	УО,	Средний
---------	-------	------------	------------	---------------------	-----	-----	---------

		учащихся по списку	учащихся, писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	балл
Биология	7Б	27	18	3	3	5	7	66,7	83,3	3,9

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	16,67
Всего	18	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
География	7Б	27	23	0	11	9	3	52,2	100	3,7

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	60,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Обществознание	7В	25	21	0	8	11	2	61,9	100	3,7

**Вывод:**

	Количество участников	%
--	-----------------------	---



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

### Итоги ВПР в 8 классах, весна 2023 г.

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	8А	27	26	2	9	12	3	57,7	92,3	3,6
Русский язык	8Б	25	24	4	13	7	0	29,2	83,3	3,1
Русский язык	8	52	50	6	22	19	3	44	88	3,4

### Вывод:

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8
Всего	50	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	8А	27	25	0	10	15	0	60	100	3,6
Математика	8Б	25	23	1	17	5	0	21,7	95,7	3,2
Итого	8	52	48	1	27	20	0	41,7	97,9	3,4

### Вывод:

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	56,25

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
География	8А	27	27	0	9	14	4	66,7	100	3,8

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Всего	27	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Физика	8А	27	25	-	6	17	2	76	100	3,8

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
История	8Б	25	21	0	2	10	9	90,5	100	4,3

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	76,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
Химия	8Б	25	19	1	9	6	3	47,4	94,7	3,6

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

**Итоги ВПР в 11 классах (в режиме апробации), весна 2023 г.**

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, которые выбрали ВПР по биологии	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
Биология	11А	21	7	7	-	1	3	3	85,7	100	4,3
Биология	11Б	15	3	2	-	-	-	2	100	100	5
Итого	11	36	10	9	-	1	3	5	88,9	100	4,4

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11

Всего	9	100
-------	---	-----

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, которые выбрали ВПР по географии	Количество учащихся писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
География	11А	21	12	11	-	1	5	5	90,9	100	4,4
География	11Б	15	4	4	-	-	2	2	100	100	4,5
Итого	11	36	16	15	-	1	7	7	93,3	100	4,4

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, которые выбрали ВПР по истории	Количество учащихся писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
История	11Б	15	2	2	-	-	1	1	100	100	4,5

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Предмет	Класс	Колл	чество	Количество	Кол	ичес	тв	Выполнили работу на	КЗ,	УО,	Сред
---------	-------	------	--------	------------	-----	------	----	---------------------	-----	-----	------

			учащихся, которые выбрали ВПР по физике		«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	
Физика	11А	21	1	0	-	-	-	-	-	-	-
Физика	11Б	15	2	2	-	-	2	-	100	100	4
Итого	11	36	3	2	-	-	2	-	100	100	4

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, которые выбрали ВПР по химии	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
Химия	11А	21	1	1	-	1	-	-	0	100	3
Химия	11Б	15	4	4	-	2	1	1	50	100	3,75
Итого	11	36	5	5	-	3	1	1	40	100	3,6

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

**Работа по повышению функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 №03-1665 в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности предусмотрено: выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций трех диагностических работ по функциональной грамотности в соответствии с графиком проведения диагностических работ.

Цель проведения — определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Диагностические работы проводилось по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность. 127 обучающихся МБОУ КСОШ № 2 выполняли диагностические работы и показали хороший результат.

#### **4.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:**

**20,6% (146 обучающихся) - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году от численности обучающихся ОО.**

**1,3% (9 обучающихся) - победителей и призеров республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году от численности обучающихся ОО.**

**0,8% (6 обучающихся) победителей и призеров муниципального этапа межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) в 2023 году от численности обучающихся ОО.**

**0,2% (2 обучающихся) призеров республиканского этапа межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) в 2023 году от численности обучающихся ОО.**

**65,51% (765 учащихся) - победителей и призеров муниципального этапа конкурсов, спортивных мероприятий школьников в 2023 году от численности обучающихся ОО.**

**10,01% (72 учащихся) - победителей и призеров республиканского этапа конкурсов, спортивных мероприятий школьников в 2023 году от численности обучающихся ОО.**

**2,08% (15 учащихся) - победителей и призеров Всероссийского этапа конкурсов, спортивных мероприятий школьников в 2023 году от численности обучающихся ОО.**

<b>Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году</b>				
<b>№</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призёр</b>	<b>Клас с</b>	<b>Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя (призёра)</b>
<b>История 09.11.2023г.</b>				
1		Федулкина Анастасия Дмитриевна	8А	Бокова Е.Б.

2		Шепелев Никита Иванович	9А	Бокова Е.Б.
3	Солодовникова Арина Вячеславовна		11	Маркина Л.К.
4	Ларькина Анна Сергеевна		11	Маркина Л.К.
5		Кувакина Ирина Николаевна	11	Маркина Л.К.
6		Ларькина Анна Сергеевна	11	Маркина Л.К.
7		Тимофеева Ирина Игоревна	11	Маркина Л.К.
<b>Экология 10.11.2023г.</b>				
8	Зоткина София Сергеевна		11	Поливцева Т.Н.
9		Камалов Дмитрий Максимович	10Б	Поливцева Т.Н.
<b>Физика 13.11.2023г.</b>				
10		Шурыгин Арсений Владимирович	7А	Беговаткина Л.В.
11		Пронин Сергей Витальевич	7А	Беговаткина Л.В.
12		Чичамкина Софья Сергеевна	7Б	Беговаткина Л.В.
13		Володина Дарья Павловна	8Б	Беговаткина Л.В.
<b>Русский язык 14.11.2023г.</b>				
14		Григорьева Татьяна Викторовна	4А	Игошина Т.Г.
15		Борцова Татьяна Дмитриевна	4Б	Киреева А.А.
16		Лобачева Анна Руслановна	4Б	Киреева А.А.
17		Мартьянова Ульяна Сергеевна	4Б	Киреева А.А.
18		Лагунина Дарья Александровна	4В	Чарина Н.И.
19		Деркаева Дарья Сергеевна	7А	Антипова С.Б.
20		Криулькина Виктория Ивановна	7А	Антипова С.Б.
21		Чичамкина Софья Сергеевна	7Б	Карпова Л.В.
22		Чаиркина Маргарита Юрьевна	7Б	Карпова Л.В.
23		Мосевнина Ксения Вячеславовна	8А	Ныркова С.Ф.
24		Володина Дарья Павловна	8Б	Ныркова С.Ф.
25		Маколкина Полина Александровна	8Б	Ныркова С.Ф.

26		Камалов Дмитрий Максимович	10Б	Антипова С.Б.
<b>Физическая культура 16.11.2023г.</b>				
27		Кондыкова Елизавета Максимовна	6Б	Борисова Т.В.
28		Пятайкина Ирина Дмитриевна	6Б	Борисова Т.В.
29		Грэдинарь Ангелина Адриановна	6В	Борисова Т.В.
30		Нугаев Назар Наильевич	7А	Борисова Т.В.
31		Максимов Илья Сергеевич	7Б	Горохова Н.П.
32		Рахметулов Усман Артурович	7Б	Горохова Н.П.
33		Астайкин Глеб Дмитриевич	8Б	Борисова Т.В.
34		Милованова Елена Сергеевна	8Б	Борисова Т.В.
35		Рябышева Карина Евгеньевна	8Б за 9	Борисова Т.В.
36		Тюрина Наталья Олеговна	8В	Борисова Т.В.
37		Митрошин Даниил Витальевич	8В	Борисова Т.В.
38		Федоськина Яна Владимировна	8В	Борисова Т.В.
39		Ковалюк Кирилл Витальевич	9А	Борисова Т.В.
40		Курнаева Анастасия Викторовна	9А	Борисова Т.В.
41		Труханов Иван Александрович	9Б	Борисова Т.В.
42		Горохова Эвелина Витальевна	10Б	Борисова Т.В.
43		Девяткин Евгений Александрович	10Б	Борисова Т.В.
44		Козлов Павел Олегович	10Б	Борисова Т.В.
45		Голикова Анна Сергеевна	11	Борисова Т.В.
46		Фахрудтинов Самир Маратович	11	Борисова Т.В.
<b>Иностранный язык (английский) 17.11.2023г.</b>				
47		Кузин Сергей Иванович	7А	Гуськова Т.А.
48		Мосевнина Ксения Вячеславовна	8А	Ютерева С.С.
49		Куляскин Илья Сергеевич	8А	Новикова Л.И.
50		Маколкина Полина Александровна	8Б	Новикова Л.И.



51		Шкарин Иван Сергеевич	8Б	Ютерева С.С.
52		Тюрина Наталья Олеговна	8В	Маршева И.В.
53		Борисова Владислава Максимовна	10Б	Ютерева С.С.
54		Гришина Диана Игоревна	10Б	Ютерева С.С.
55		Голикова Анна Дмитриевна	11	Гуськова Т.А.
<b>Биология 20.11.2023г.</b>				
56		Деркаева Дарья Сергеевна	7А	Поливцева Т.Н.
57		Криулькина Виктория Ивановна	7А	Поливцева Т.Н.
58		Чичамкина Софья Сергеевна	7Б	Поливцева Т.Н.
59	Архипова Арианна Алексеевна		8А	Поливцева Т.Н.
60		Дубинкина Софья Алексеевна	8А	Поливцева Т.Н.
61		Мосевнина Ксения Вячеславовна	8А	Поливцева Т.Н.
62		Тюрина Наталья Олеговна	8В	Поливцева Т.Н.
63		Журавлева Анна Владимировна	9А	Поливцева Т.Н.
64		Капранова Полина Александровна	9А	Поливцева Т.Н.
65		Камалов Дмитрий Максимович	10Б	Поливцева Т.Н.
66		Куликов Семен Дмитриевич	10Б	Поливцева Т.Н.
67	Зоткина София Сергеевна		11	Поливцева Т.Н.
68	Строганова Ирина Александровна		11	Поливцева Т.Н.
<b>География 22.11.2023г.</b>				
69		Чичамкина Софья Сергеевна	7Б	Арапова Л.И.
70		Маколкина Полина Александровна	8Б	Арапова Л.И.
71	Шепелев Никита Иванович		9А	Арапова Л.И.
72		Полюх Денис Алексеевич	10Б	Арапова Л.И.
<b>ОБЖ 23.11.2023г. – 24.11.2023г.</b>				
73	Маколкина Полина		8Б	Белов С.А.

	Александровна			
74		Голов Кирилл Сергеевич	7Б за 8	Белов С.А.
75		Мазонов Иван Михайлович	7Б за 8	Белов С.А.
76		Чичамкина Софья Сергеевна	7Б за 8	Белов С.А.
77		Васин Глеб Сергеевич	8Б	Белов С.А.
78		Рябышева Карина Евгеньевна	8Б	Белов С.А.
79		Федоськина Яна Владимировна	8В	Белов С.А.
80	Жалилова Алина Ильдаровна		9А	Белов С.А.
81	Журавлева Анна Владимировна		9А	Белов С.А.
82		Захаркин Владислав Александрович	9А	Белов С.А.
83		Земскова Ульяна Дмитриевна	9А	Белов С.А.
84		Курнаева Анастасия Викторовна	9А	Белов С.А.
85		Надькин Роман Сергеевич	9А	Белов С.А.
86		Талаева Дарья Алексеевна	9А	Белов С.А.
87	Камалов Дмитрий Максимович		10Б	Белов С.А.
88		Девяткин Евгений Александрович	10Б	Белов С.А.
89		Козлов Павел Олегович	10Б	Белов С.А.
90		Куликов Семен Дмитриевич	10Б	Белов С.А.
91	Баранская Алиса Вячеславовна		11	Белов С.А.
92		Воронин Иван Сергеевич	11	Белов С.А.
93		Вяткин Ярослав Владимирович	11	Белов С.А.
94		Маркина Ангелина Алексеевна	11	Белов С.А.
95		Строганова Ирина Александровна	11	Белов С.А.
<b>Право 27.11.2023г.</b>				
96		Журавлева Анна Владимировна	9А	Бокова Е.Б.
97	Борисова Владислава Максимовна		10Б	Маркина Л.К.

98	Камалов Дмитрий Максимович		10Б	Маркина Л.К.
99		Гришина Диана Игоревна	10Б	Маркина Л.К.
100		Полюх Денис Алексеевич	10Б	Маркина Л.К.
101	Солодовникова Арина Вячеславовна		11	Маркина Л.К.
102		Баранская Алиса Вячеславовна	11	Маркина Л.К.
103		Голикова Анна Юрьевна	11	Маркина Л.К.
104		Маркина Ангелина Алексеевна	11	Маркина Л.К.
<b>Обществознание 28.11.2023г.</b>				
105	Крымова Анастасия Александровна		7Б	Маркина Л.К.
106	Чаиркина Маргарита Юрьевна		7Б	Маркина Л.К.
107		Чичамкина Софья Сергеевна	7Б	Маркина Л.К.
108		Борисов Вячеслав Максимович	8А	Бокова Е.Б.
109		Захаркина Анна Сергеевна	8А	Бокова Е.Б.
110		Федулкина Анастасия Дмитриевна	8А	Бокова Е.Б.
111		Маколкина Полина Александровна	8Б	Бокова Е.Б.
112	Шепелев Никита Иванович		9А	Бокова Е.Б.
113		Журавлева Анна Владимировна	9А	Бокова Е.Б.
114	Камалов Дмитрий Максимович		10Б	Маркина Л.К.
115		Борисова Владислава Максимовна	10Б	Маркина Л.К.
116		Гришина Диана Игоревна	10Б	Маркина Л.К.
117		Куликов Семен Дмитриевич	10Б	Маркина Л.К.
118		Полюх Денис Алексеевич	10Б	Маркина Л.К.
119		Тихонова Елизавета Михайловна	10Б	Маркина Л.К.
120	Голикова Анна Юрьевна		11	Маркина Л.К.

121		Баранская Алиса Вячеславовна	11	Маркина Л.К.
122		Солодовникова Арина Вячеславовна	11	Маркина Л.К.
<b>Литература 29.11.2023г.</b>				
123	Абрамова Елизавета Николаевна		8А	Ныркова С.Ф.
124		Чичамкина Софья Сергеевна	7Б	Карпова Л.В.
125		Борисова Владислава Максимовна	10Б	Антипова С.Б.
126		Камалов Дмитрий Максимович	10Б	Антипова С.Б.
<b>Иностранный язык (немецкий) 01.12.2023г.</b>				
127		Кеняйкин Вадим Александрович	9Б	Маколкина И.Н.
128		Ларькина Анна Сергеевна	11	Маколкина И.Н.
<b>Технология 07.12.2023г. - 08.12.2023г.</b>				
129	Чичамкина Софья Сергеевна		7Б	Зеткина И.К.
130		Терентьева Анна Алексеевна	7А	Зеткина И.К.
131		Шумилова Дарья Владимировна	7Б	Зеткина И.К.
132		Архипова Арианна Алексеевна	8А	Зеткина И.К.
133		Козлова Варвара Сергеевна	8А	Зеткина И.К.
134		Абрамова Елизавета Николаевна	8А	Зеткина И.К.
135		Инчина Анастасия Валерьевна	9А	Зеткина И.К.
136		Захаркина Мария Евгеньевна	9А	Зеткина И.К.
137	Голов Кирилл Сергеевич		7Б	Белов С.А.
138	Русяев Владислав Николаевич		8Б	Белов С.А.
139	Захаркин Владислав Александрович		9А	Белов С.А.
140		Мазонов Иван Михайлович	7Б	Белов С.А.
141		Максимов Илья Сергеевич	7Б	Белов С.А.

142		Ротанов Захар Васильевич	7Б	Белов С.А.
143		Шкарин Иван Сергеевич	8Б	Белов С.А.
144		Девяткин Евгений Александрович	10Б	Белов С.А.
145		Шиляев Даниил Дмитриевич	10А	Белов С.А.
<b>Математика 11.12.2023г.</b>				
146	Борцова Татьяна Дмитриевна		4Б	Киреева А.А.
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>120</b>		

<b>Результаты муниципального этапа межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) языку в 2023-2024 учебном году</b>				
<b>№</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призёр</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О.учителя, подготовившего победителя (призёра)</b>
<b>Эрзянский язык 13.12.23г.</b>				
1	Максимов Денис Игоревич		3б	Вельдяскина Т.П.
2	Коноплев Егор Васильевич		4а	Вельдяскина Т.П.
3		Куликова Варвара Денисовна	4а	Вельдяскина Т.П.
4		Еремкина Лилия Дмитриевна	5в	Вельдяскина Т.П.
5		Инзаркина Екатерина Николаевна	6а	Вельдяскина Т.П.
6		Чичамкина Софья Сергеевна	7б	Вельдяскина Т.П.
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		

№ n/n	Название мероприятия	Всего участников (%)	Результат: Победители и призёры (%)	Сроки
1	ОТБОРОЧНЫЙ Интернет-этап олимпиады "САММАТ-2023"	7 (0,98%)	-	Декабрь
2	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	709(100%)	-	Январь-Декабрь
3	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	238 (33,5%)	116( 16,3%)	Март
4	Всероссийская межпредметная онлайн -олимпиада Учи.ру «Счет на лету», «Срез знаний», «Поход за знаниями», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Краеведческая онлайн-олимпиада»	321 (100%)	243(34,2%)	Январь-декабрь
5	XV Общероссийская олимпиада ОПК «Основы православной культуры»	3 (0,4%)	1(0,1%)	Март
6	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	21(2,96%)	21(2,96%)	Январь-декабрь
7	Всероссийский конкурс талантов	3(0,4%)	3(0,4%)	Март-Декабрь
8	Всероссийский конкурс «Природа и окружающая среда»	2 (0,28%)	2(0,28%)	Март
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	4(0,5%)	4(0,5%)	Октябрь-Декабрь
10	Всероссийская олимпиада «ФОКСФОРД»	2(0,28%)	1(0,14%)	Декабрь
11	Международный конкурс по иностранным языкам ya-lingvist.ru	6 (0,84%)	6(0,84%)	Март-декабрь
12	Международный дистанционный конкурс «Старт»	7 (0,98%)	7(0,98%)	Февраль-Декабрь
13	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	28(3,9%)	15 (2,1%)	Сентябрь-Декабрь
14	Республиканский конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	2(0,28%)	-	Апрель
15	Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	3(0,42%)	2(0,28%)	Март
16	Республиканская метапредметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов	2(0,28%)	1(0,14%)	Декабрь
17	Республиканский конкурс «Родной язык моей семьи»	3(0,42%)	2(0,28%)	Март

18	II Муниципальный фестиваль проектов «Точка роста - путь к успеху»	1(0,14%)	1(0,14%)	Май
19	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2022-2023 (юноши)	7 (0,98%)	7 (0,98%)	Январь
20	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2022-2023 (девушки)	7 (0,98%)	7 (0,98%)	Январь
21	Районные соревнования по лыжным гонкам	12 (1,69%)	12 (1,69%)	Январь
22	4 тур Чемпионата Мордовии по интеллектуальным играм	6 (0,85%)	6 (0,85%)	Январь
23	Патриотический районный конкурс Строя и песни «Аты-Баты»	24 (3,39%)	10(1,4 %)	Февраль
24	Молодежный районный конкурс «А ну-ка, парни! 2023»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Февраль
25	Президентские спортивные игры по баскетболу	29 (4,09%)	29 (4,09%)	Февраль
26	Лыжня России – 2023:	2 (0,28%)	2 (0,28%)	Февраль
27	Первенство района по настольному теннису	2 (0,28%)	2 (0,28%)	Февраль
28	Муниципальный турнир по дворовому хоккею в валенках «Играй на нашей стороне»	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Февраль
29	Конкурс смотра строя и песни «Достойно служить Отечеству»	14 (1,97%)	14 (1,97%)	Февраль
30	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Март
31	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Март
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Март
33	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентским состязаниям» (5 классы)	167 (23,55%)	167 (23,55%)	Март
34	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентским состязаниям» (6 классы)	142 (20,03%)	142 (20,03%)	Март
35	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6 (0,85%)	6 (0,85%)	Март
36	Конкурс «А ну-ка, девушки»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Март
37	Муниципальный конкурс чтецов «Я	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Март



	говорю с тобой из Ленинграда»			
38	Районный конкурс разговорного жанра «Слово – не воробей»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Март
39	Муниципальный творческий конкурс «Экология. Дети. Творчество.»	8 (1,13%)	8 (1,13%)	Март
40	Открытое первенство Чамзинского муниципальном районе по лыжным гонкам на призы В.Д.Казакова	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Март
41	Муниципальный этап республиканского конкурса художественной самодеятельности «Созвездие талантов»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Март
42	Первенство Республики Мордовия по мини-футболу 2023	2 (0,28%)	2(0,28%)	Март
43	Зональный этап Республиканской Спартакиады допризывной молодежи «Защитники Отечества»	12 (1,69%)	12 (1,69%)	Март
44	VII республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	2 (0,28%)	1(0,14%)	Март
45	Всероссийский творческий конкурс «Зима Чародейка»	1(0,14%)	1(0,14%)	Март
46	Муниципальный конкурс непрофессиональных танцоров «Старгин!»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Апрель
47	Муниципальный этап XVII республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	2 (0,28%)	2(0,28%)	Апрель
48	Лыжная эстафета, посвященная закрытию сезона 2023	6 (0,84%)	6 (0,84%)	Апрель
49	XVIII Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Благовест»	19 (2,68%)	5 (0,71%)	Апрель
50	Муниципальный конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	14 (1,97%)	14 (1,97%)	Апрель
51	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" (7 классы)	136 (19,18%)	136 (19,18%)	Апрель
52	Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	2 (0,28%)	2(0,28%)	Апрель
53	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" (8 классы)	75 (10,58%)	75 (10,58%)	Апрель

54	Участие в игре «Цементологика». Организаторы игры Молодежный и Рабочий советы АО «Мордовцемент» холдинга «ЦЕМРОС»	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Апрель
55	Правовая игра «Правовой лабиринт»	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Апрель
56	Муниципальная экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь!»	716 (100%)	716 (100%)	Апрель
57	Турнир Чамзинского муниципального района по настольному теннису	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Апрель
58	Чир спорт	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Апрель
59	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" (9 классы)	93(12,99%)	93(12,99%)	Май
60	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания" (10 классы)	139 (19,33%)	139 (19,33%)	Май
61	Районная эстафета по бегу среди школ Чамзинского муниципального района, посвященная 78 – летию Великой Победы	14 (1,95%)	14 (1,95%)	Май
62	Муниципальная военно-патриотическая игра «По следам Победы»	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Май
63	Районный митинг – реквием, посвященный 78-летию Победы в ВОВ «Мы наследники той победы»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Май
64	ХХ районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	8 (1,11%)	8 (1,11%)	Май
65	V II районный героико – патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения»	2 (0,28%)	2 (0,28%)	Май
66	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Май
67	I X районный заочный смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России 2023 г.»	6 (0,83%)	6 (0,83%)	Май
68	Районный финал военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	70 (9,74%)	70 (9,74%)	Май
69	Турнир Чамзинского муниципального района по	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Май

	настольному теннису			
70	Открытое Первенство Чамзинского района по настольному теннису	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Май
71	Литературный батл «Читать – это модно!»	20 (2,78%)	20 (2,78%)	Май
72	Зональный этап Республиканских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2023г.	12 (1,67%)	12 (1,67%)	Май
73	Региональный конкурс на знание темы органической продукции в Республике Мордовия	6 (8,34%)	6 (8,34%)	Май
74	Олимпиада по народному пению «Мордовия – поющий край» Номинация: «Солисты»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Май
75	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»	20 (2,82%)	3 (0,42%)	Сентябрь
76	Волейбол	6 (0,85%)	6 (0,85%)	Сентябрь
77	Республиканские соревнования по бегу памяти Героев Советского Союза, участников ВОВ, уроженцев Чамзинского МР И.Радайкина, Т.Горячкина	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Сентябрь
78	Турнир по парковому настольному теннису в честь открытия парка в п.Комсомольский	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Сентябрь
79	Республиканские финальные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	12 (1,69%)	12 (1,69%)	Сентябрь
80	Всероссийский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»:	12 (1,69%)		Сентябрь
81	Районные соревнования по баскетболу среди девочек	8 (1,13%)	8 (1,13%)	Октябрь
82	Республиканские соревнования по бегу памяти Героев Советского Союза, участников ВОВ, уроженцев Чамзинского МР И.Радайкина, Т.Горячкина	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Октябрь
83	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Октябрь
84	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года – 2023»	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Октябрь

85	Первенство Чамзинского муниципального района по настольному теннису среди школ	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Ноябрь
86	Первенство Чамзинского муниципального района по настольному теннису среди школ	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Ноябрь
87	Интеллектуальная игра «Вместе мы Россия»	10 (1,41%)	10 (1,41%)	Ноябрь
88	Муниципальный этап республиканского конкурса «Искусство слова»	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Ноябрь
89	Первенство общеобразовательных учреждений Чамзинского муниципального района по футболу в возрастной группе 2014-2015 г.р. среди мальчиков	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Ноябрь
90	Первенство общеобразовательных учреждений Чамзинского муниципального района по футболу в возрастной группе 2012-2013 г.р. среди мальчиков	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Ноябрь
91	Первенство общеобразовательных учреждений Чамзинского муниципального района по футболу в возрастной группе 2010-2011 г.р. среди мальчиков	5 (0,71%)	5 (0,71%)	Ноябрь
92	Молодежный интеллектуальный турнир «Мудрая сова»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Ноябрь
93	Муниципальный конкурс «Чарующая осень»	36 (5,08%)	36 (5,08%)	Ноябрь
94	Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Ноябрь
95	Районные соревнования по Пионерболу 2012 г.р.	6 (0,85%)	6 (0,85%)	Декабрь
96	Районные соревнования по Пионерболу 2014 г.р.	6 (0,85%)	6 (0,85%)	Декабрь
97	Районные соревнования ШБЛ «КЭС – Баскет» (парни)	7 (0,99%)	7 (0,99%)	Декабрь
98	Районные соревнования ШБЛ «КЭС – Баскет» (девушки)	7 (0,99%)	7 (0,99%)	Декабрь
99	Первенство Чамзинского района по настольному теннису среди девочек 2009-2011гр	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Декабрь
100	Первенство Чамзинского района по настольному теннису среди девочек 2006-2008гр	2 (0,28%)	2 (0,28%)	Декабрь
101	Муниципальные соревнования по настольному теннису, посвященных памяти депутата Верховного Совета СССР Е.А. Куликова	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Декабрь

102	Открытое Первенство Атяшевской ДЮСШ по волейболу среди девушек 2009 г.р. и моложе	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Декабрь
103	Муниципальный конкурс «Фестиваль юмора»	7 (0,99%)	7 (0,99%)	Декабрь
104	XX республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Декабрь
105	Республиканский конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Декабрь
106	X республиканский заочный конкурс "Видеороликов на противопожарную тематику"	2 (0,28%)	2 (0,28%)	Декабрь
107	Герои нашей Родины. Номинация «Видео-рассказ о герое»:	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Декабрь

## 5. Наличие объективных результатов

### 5.1 Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Метод проведения: анкетирование (методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» А.А. Андреева, Е.Н. Степанова).

В анкетировании приняли участие родители учащихся 1-11х классов, в количестве 632 человека.

Родителям предлагалось прочесть утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен», «согласен»; «трудно сказать»; «не согласен», «совершенно не согласен».

#### Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

Утверждения	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен	Совершенно не согласен
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	622 97%	7 2%	3 1%	-	-
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	615 97%	15 2,5%	2 0,5%	-	-
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	613 96%	15 3,3%	4 0,7%	-	-
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией	579 91,3%	49 8%	4 0,7%	-	-

и педагогами нашего ребенка					
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	472 74,7%	156 24,6%	4 0,7%	-	-
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	625 98,7%	5 0,8%	2 0,5%	-	-
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	554 87,6%	76 11,9%	2 0,5%	-	-
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	583 92,2%	47 7,3%	2 0,5%	-	-
В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	578 91,4%	48 7,6%	6 1%	-	-
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	551 87,2%	76 12%	5 0,8%	-	-
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	531 84%	96 15,2%	5 0,8%	-	-
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	502 79,4%	128 20,1%	2 0,5%	-	-
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	517 81,8%	107 16,9%	8 1,3%	-	-
Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	589 93,2%	41 6,3%	2 0,5%	-	-
Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	552 87,3%	76 12%	4 0,7%	-	-

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, выявили следующее:

Высокий уровень отзывов родителей качеством удовлетворенности образовательным процессом, составляет 89,3% (564 чел.);

Средний уровень отзывов родителей качеством удовлетворенности образовательным процессом, составляет 10,1% (63 чел.);

Низкий уровень отзывов родителей качеством удовлетворенности образовательным процессом, составляет 0,6% (5 чел.).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что родители в большей степени удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса. Что означает удовлетворенность родителей психологической атмосферой в школе,

доброжелательным отношением учителя к ребенку, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями. Также родители высоко оценили административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за учебно-воспитательным процессом, своевременное информирование родителей о деятельности школы, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций.

На достаточно высоком уровне находится удовлетворенность организационной и деятельностной сторонами образовательного процесса.

В целом прослеживается, что у большинства родителей МБОУ КСОШ №2 положительное восприятие качеством удовлетворенности работой общеобразовательного учреждения

### Результаты проведенного исследования уровня воспитанности обучающихся МБОУ КСОШ №2

**Метод проведения: анкетирование** (методика Н. П.Капустина).

Классы/ Количество человек		высокий		хороший		средний		Низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1а	28	18	64	8	29	2	7	0	0
1б	27	11	41	14	52	2	7	0	0
1в	21	13	62	8	38	0	0	0	0
2а	25	15	60	9	36	1	4	0	0
2б	31	16	52	13	42	2	6	0	0
2в	25	11	44	12	48	2	8	0	0
3а	24	15	62	7	30	2	8	0	0
3б	29	15	52	13	45	1	3	0	0
3в	24	12	50	10	42	2	8	0	0
4а	32	18	56	12	38	2	6	0	0
4б	29	16	55	12	42	1	3	0	0
4в	27	9	34	16	59	2	7	0	0
5а	24	13	54	10	42	1	4	0	0
5б	25	11	44	12	48	2	8	0	0
5в	19	8	43	10	52	1	5	0	0
6а	22	12	54	9	41	1	5	0	0
6б	25	13	52	10	40	2	8	0	0
6в	21	8	39	11	52	2	9	0	0
7а	24	17	71	7	29	0	0	0	0
7б	26	16	61	12	39	0	0	0	0
7в	25	13	52	11	44	1	4	0	0
8а	24	13	54	11	46	0	0	0	0
8б	26	14	54	12	46	0	0	0	0
8в	26	9	35	14	54	3	11	0	0
9а	27	16	59	10	37	1	4	0	0
9б	24	12	50	11	46	1	4	0	0
10а	11	7	64	3	27	1	9	0	0
10б	18	13	72	5	28	0	0	0	0
11	20	12	60	7	35	1	5	0	0
<b>1-11</b>	<b>709</b>	<b>376</b>	<b>53</b>	<b>299</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из таблицы уровня воспитанности по школе видно, что средний уровень воспитанности по школе выявлен у 36 обучающихся (5%). Им свойственна

самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень воспитанности по результатам методики выявлен у большинства обучающихся 299 человек, (42%), им также свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень воспитанности по результатам методики у 376 обучающихся (53%). Данному уровню соответствует устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

### **Выводы:**

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся сформированы на высоком уровне. Воспитательная работа во всех классах находится на хорошем уровне и дает положительный результат.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

Рекомендации классным руководителям 1-11 классов:

1. Необходимо продолжить проводить мероприятия в начальных классах, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании.
2. Привлекать учащихся к участию в коллективных делах класса и школы.
3. Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
4. Развивать у учащихся чувство коллективизма, товарищеского долга, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
5. Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.
6. Развивать потребность в трудовой деятельности и к добросовестному отношению к труду.
7. Привлекать к участию в социально значимой деятельности (праздниках, акциях, мероприятиях), в деятельности общественных организаций и объединений.

## **Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

**Цель проведения мониторинга:** оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 1-4 классов.

### **Задачи мониторинга:**

Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 1-4 классов по параметрам: познавательная активность, учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность, ответственность и нравственность.

1. Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 1-4 классов личностные результаты выходят за пределы нормы.
2. Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов для их последующего отслеживания.

**Объект мониторинга:** личностные образовательные результаты 1-4 классов.

### **Область применения данных мониторинга:**

- анализ результативности образовательного процесса;



- прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов.

**Методы сбора данных:** анкетирование, тестирование с использованием методик: «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Определение уровня школьной мотивации», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Шкала тревожности», «Какой я», «Карта проявлений самостоятельности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

**Участники мониторинга:** обучающиеся 1-4 классов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В МБОУ КСОШ №2 осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 1-4 классов.

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям.

### **Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)**

Параллель	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательная активность	22	57	21	35	51	14	25	61	14	32	58	10
Учебная мотивация	18	60	22	30	56	14	37	51	12	34	54	12
Социальная компетентность	17	63	20	20	63	17	27	56	17	18	66	16
Самостоятельность и ответственность	18	60	22	21	63	16	32	54	14	31	61	8
Нравственность	16	60	24	23	51	26	18	57	25	24	56	20
Средний уровень личностных результатов по параллели	16	62	22	26	57	17	29	56	15	28	59	13

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся неравномерно:

- в 1-х классах у 61 процента учеников уровень личностных результатов средний; 19 процентов высокий, 20 процентов – низкий.
- во 2-х классах у 57 процентов обучающихся средний уровень личностных результатов; низкий уровень -17 процентов, высокий уровень – 26 процентов.
- в 3-х классах высокий уровень личностных результатов -27 процентов, средний уровень у 56 процентов обучающихся, низкий у 17 процентов обучающихся.
- в 4-х классах высокий уровень личностных показателей у 27 процентов обучающихся, средний уровень у 59 процентов обучающихся, низкий у 14 процентов обучающихся.

Самые высокие показатели у учеников 1-х и 4-х классов.

Анализ полученных данных по показателям личностных результатов показал: в 1-х классах лучше сформирована нравственность, 60 процентов учеников имеют средний уровень, у 18 процентов учеников этот показатель на высоком уровне.

Во 2-х классах лучше всего развита учебная мотивация, из результатов следует, что 56 процентов обучающихся имеют средний уровень.

В 3-х классах лучше всего сформирована познавательная активность. У 61 процента учеников показали средний уровень.

В 4-х классах хорошо сформированы самостоятельность и ответственность, социальная компетентность.

## **ВЫВОДЫ**

1. Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных параллелях. При этом в каждой параллели выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов.
2. Благополучные показатели выявлены во всех параллелях.
3. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:
  - У обучающихся 1-х классов: познавательная активность;
  - У обучающихся 2-классов: нравственность;
  - У обучающихся 3-х классов: сформированность нравственных ценностей;
  - У обучающихся 4-х классов: социальная компетентность.
4. В среднем, самыми устойчивыми показателями являются учебная мотивация и самостоятельность и ответственность.

Рекомендации:

- Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.
- Применять во взаимоотношениях с учащимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации и сформированности нравственных ценностей.

## **Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

**Цель проведения мониторинга:** оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 5-9 классов.

**Задачи мониторинга:**

Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 5-9 классов по параметрам: познавательная активность, учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность, ответственность и нравственность.

Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 5-9 классов личностные результаты выходят за пределы нормы.

Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов для их последующего отслеживания.

**Объект мониторинга:** личностные образовательные результаты 5-9 классов.

**Область применения данных мониторинга:**

- анализ результативности образовательного процесса;
- прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов.

**Методы сбора данных:** анкетирование, тестирование с использованием методик: «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Определение уровня школьной мотивации», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Шкала тревожности», «Какой я», «Карта проявлений самостоятельности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

**Участники мониторинга:** обучающиеся 5-9 классов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ КСОШ №2 осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 5-9 классов.

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям.

**Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)**

Параллель	5-е классы			6-е классы			7-е классы			8-е классы			9-е классы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательная	16	64	20	25	66	9	23	65	12	26	62	12	25	66	9

активность															
Учебная мотивация	16	70	14	20	70	10	12	74	14	10	80	10	20	70	10
Социальная компетентность	11	70	19	27	61	12	10	80	10	15	70	15	27	61	12
Самостоятельность и ответственность	17	62	21	26	65	10	20	68	12	15	80	5	26	65	10
Нравственность	15	73	12	26	62	12	12	72	16	10	75	15	26	65	9
Средний уровень личностных результатов по параллели	15	68	17	25	65	10	15	72	12	15	73	11	25	65	9

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся неравномерно:

- в 5-х классах у 68 процентов учеников уровень личностных результатов средний; 15 процентов высокий, 17 процентов – низкий.
- во 6-х классах у 65 процента обучающихся средний уровень личностных результатов; низкий уровень -10 процентов, высокий уровень – 25 процентов.
- в 7-х классах высокий уровень личностных результатов - 15 процентов, средний уровень у 72 процентов обучающихся, низкий у 12 процентов обучающихся.
- в 8-х классах высокий уровень личностных показателей у 15 процентов обучающихся, средний уровень у 73 процента обучающихся, низкий у 11 процентов обучающихся.
- в 9-х классах высокий уровень личностных результатов у 25 процентов обучающихся, средний у 65 процентов обучающихся, низкий у 9 процентов обучающихся.

Самые высокие показатели у учеников 8-х и 9-х классов.

Анализ полученных данных по показателям личностных результатов показал:

В 5-х классах лучше сформирована нравственность, 73 процентов учеников имеют средний уровень, у 15 процентов учеников этот показатель на высоком уровне.

В 6-х классах лучше всего развита познавательная активность, из результатов следует, что 66 процента обучающихся имеют средний уровень, 25 процентов – высокий уровень.

В 7-х классах лучше всего сформирована социальная компетентность. У 80 процентов учеников показали средний уровень, 10 процентов – высокий уровень.

В 8-х классах хорошо сформированы учебная мотивация, самостоятельность и ответственность.

В 9-х классах лучше всего сформирована учебная мотивация, 70 процентов учеников имеют средний уровень, у 20 процентов обучающихся этот показатель на высоком уровне.

## ВЫВОДЫ

Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных параллелях.

Наиболее благополучные показатели выявлены в 8-х и 9-х параллелях.

Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:

- У обучающихся 5-х классов: самостоятельность и ответственность;
- У обучающихся 6-классов: социальная компетентность;
- У обучающихся 7-х классов: сформированность нравственных ценностей;
- У обучающихся 4-х классов: сформированность нравственных ценностей.
- У обучающихся 9-х классов: социальная компетентность.

В среднем, самыми устойчивыми показателями являются учебная мотивация и познавательная активность. Во всех исследуемых параллелях учебная мотивация на среднем уровне у 70-80 процентов учеников, средний уровень сформированности познавательной активности 62-66 процентов учеников.

Рекомендации:

- Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.
- Применять во взаимоотношениях с учащимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации и сформированности нравственных ценностей.

### **Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного полного общего образования**

**Цель проведения мониторинга:** оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 10-11 классов.

#### **Задачи мониторинга:**

Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 10-11 классов по параметрам: познавательная активность, учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность, ответственность и нравственность.

Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 10-11 классов личностные результаты выходят за пределы нормы.

Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов для их последующего отслеживания.

**Объект мониторинга:** личностные образовательные результаты 10-11 классов.

#### **Область применения данных мониторинга:**

- анализ результативности образовательного процесса;
- прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов.

**Методы сбора данных:** анкетирование, тестирование с использованием методик: «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Определение уровня школьной мотивации», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Шкала тревожности», «Какой я», «Карта проявлений самостоятельности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

**Участники мониторинга:** обучающиеся 10-11 классов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В МБОУ КСОШ №2 осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 10-11 классов.

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям.

### **Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)**

Параллель	10 класс			11-е классы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательная активность	16	73	11	20	70	10
Учебная мотивация	21	70	9	16	76	8
Социальная компетентность	14	76	10	23	68	9
Самостоятельность и ответственность	17	62	21	25	71	4
Нравственность	17	72	11	28	68	4
Средний уровень личностных результатов по параллели	17	71	12	22	71	7

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. Личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся в основном равномерно:

- в 10-м классе у 71 процента учеников уровень личностных результатов средний; 17 процентов высокий, 12 процентов – низкий.
- в 11-х классах у 71 процента обучающихся средний уровень личностных результатов; низкий уровень - 7 процентов, высокий уровень – 22 процента.

Самые высокие показатели у учеников 10- и 11-х классов в показателях: нравственность, самостоятельность и ответственность, учебная мотивация и социальная компетентность.

### **ВЫВОДЫ**

Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов средний во всех исследованных параллелях.

Выявлены благополучные показатели в 10-м и 11-х параллелях.

В среднем, самыми устойчивыми показателями являются учебная мотивация и самостоятельность и ответственность. Во всех исследуемых параллелях учебная мотивация на среднем уровне у 70 процентов учеников, средний уровень сформированности самостоятельности и ответственности – 63%.

Рекомендации:

- Применять во взаимоотношениях с учащимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации и сформированности нравственных ценностей.
- Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.

### **Формы работы с родителями**

№	Формы работы с родителями	2023 г.
1	Психолого- педагогическое просвещение родителей	Посещение семьи, индивидуальные, тематические консультации, родительские собрания, тренинги.
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Открытые мероприятия, внеклассные и общешкольные мероприятия, мастер-классы, НПК, круглые столы, мастер-классы, организация совместных досуговых мероприятий, участие в конкурсах различных уровней, родительский контроль (принципы организации школьного питания)
3	Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом	Участие родителей класса в работе родительского комитета

Систематически проводятся общешкольные родительские собрания, на которых выступают специалист центра Уполномоченного по правам ребенка, педагог-психолог, инспектор ГИБДД, инспектор ПДН. Данные родительские собрания помогают родителям и школе в обучении и воспитании детей.

#### Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

–организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

–все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

–воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

–по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

–не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

–активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;

–не во всех классах работает система самоуправления;

– не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

– есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

– не работает в полноценном режиме школьное ученическое самоуправление.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

## **5.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.**

Независимая оценка качества образования является приоритетным направлением модернизации системы образования в Российской Федерации. Результаты внешней независимой оценки являются значимыми для широкого круга потребителей и имеют исключительную важность для реализации программы инновационного развития современного образования.

Информация о результатах внешней независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте в сети Интернет:

<https://bus.gov.ru/info-card/248566>

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОО**

Тип учебного заведения (НПО, СПО, ВПО)	2023 год	
	Кол-во	%
<b>Выпускники основной школы</b>		
<b>Всего выпускников</b>	<b>63</b>	<b>100</b>
<b>10 класс</b>	30	47,6
<b>СПО</b>	33	52,4
<b>Выпускники средней школы</b>		
<b>Всего выпускников</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
<b>СПО</b>	1	2,8
<b>ВПО</b>	34	94,4
<b>Трудоустройство</b>	1	2,8

Из выпускников средней школы 2022-2023 учебного года продолжили обучение в **лучших** вузах России **РАЕХ-100**



Наименование ОО	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева	Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России	Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Финансовый университет при Правительстве РФ	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева
МБОУ КСОШ № 2	15	1	2	1	1	1	1

## 7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Школа на 98% укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 49 педагогических работника. Из них: Кузина В.С. – директор школы, Гусева О.Н. – заместитель директора по УВР, Ефимкина М.А. – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР (нач. школа), Кортункова И.В. – заместитель директора по ВР, Вельдяскина Т.П. – учитель эрзянского языка, заместитель директора по НМР (всего 39 учителей, 6 воспитателей ГПД, один педагог-организатор, один учитель-логопед, один педагог-психолог, один советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	49		
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	98		
Внешних совместителей	0	0	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	42	85,7	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5	5,6	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	13	26,5
	первую	24	49
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	24,5	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	49	100	

**Звания и награды имеют 34,7% работников МБОУ КСОШ № 2:**

Заслуженный учитель РМ – 1 человек (2%)  
«Отличник просвещения» - 1 человек(2%)

**Почетный работник общего образования РФ – 8 человек (15,4%)**

**Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека (4%)**

**Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 человека (6%)**

**Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 2 человека (4%)**

**Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 2 человека (4%)**

### **Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов в 2023 году.**

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают всё возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем.

### **Участие педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста.**

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Всего участников (%)</b>	<b>Результат: победители и призеры (%)</b>
<b>Международный уровень (заочный):</b>			
<b>1</b>	Олимпиада «ФГОС в системе основного общего образования в РФ»	2(4 %)	2(4%)
<b>2</b>	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	19(38,7%)	19(38,7%)
<b>3</b>	Педагогический конкурс «Методические разработки педагогов»	7(14, 2 %)	4 (8,1 %)
<b>4</b>	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация: «Педагогические инновации в образовании».	4 (8,1%)	2(4%)
<b>Всероссийский уровень (заочный):</b>			
<b>5</b>	ЦИТиМО «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС» по направлению «Общее образование»)	1(2,04%)	1(2,04%)
<b>6</b>	ФГБУ "ФИОКО" проведение Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	17(34,6%)	-
<b>7</b>	Всероссийский Форум учителей русского языка и литературы	1(2,04%)	-
<b>8</b>	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка».	1(2,04%)	

9	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	1(2,04%)	-
10	Всероссийский семинар «Мастер-класс. Таблица умножения в начальной школе: рекомендации по изучению при помощи платформы Учи.ру»	5(10,2%)	-
11	Всероссийский семинар «Мастер-класс. Как пользоваться Учи.ру на уроках математики в начальной школе: инструкция по применению сервисов и заданий»	7(14, 2 %)	-
12	Всероссийский семинар «Мастер-класс. Как пользоваться Учи.ру на уроках русского языка в начальной школе: инструкция по применению сервисов и заданий»	7(14, 2 %)	-
13	Всероссийский семинар «Мастер-класс. Как развивать и оценивать финансовую грамотность при изучении математики в начальной школе»	5(10,2%)	-
14	Вебинар: «Мастер-класс: как использовать Учи.ру для работы с одаренными и неуспевающими учениками»	5(10,2%)	-
15	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Современный урок литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (в рамках научно- практической конференции «Введение и реализация ФГОС ООО третьего поколения: изменения стандартов»	2 (4%)	1(2,04 %)
16	Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Гражданско-патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС»	1(2,04 %)	1(2,04 %)
<b>Республиканский уровень</b>			
17	ДНК Науки. Региональный дистанционный этап	1(2,04 %)	1(2,04 %)
18	Республиканский педагогический марафон «Осенняя школа учителя -2023»	13 (26,5%)	-
19	Республиканский педагогический марафон «Весенняя школа учителя -2023»	11(22,4%)	
20	«Учитель года -2023»	1(2,04 %)	-
<b>Муниципальный уровень</b>			
21	«Учитель года -2023»	1(2,04%)	1(2,04%)

## СВЕДЕНИЯ О ЗАМЕСТИТЕЛЯХ ДИРЕКТОРА

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Гусева Ольга Николаевна
<b>Дата рождения</b>	03.08.1970г.
<b>Должность</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель
<b>Предмет</b>	математика
<b><u>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</u></b>	<u>МГПИ им. М.Е.Евсевьева</u> <u>Учитель математики, информатики и вычислительной техники, 1992г.</u>
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования». <b>Программа «Менеджмент в образовании», 2015г.</b>
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1)17.03.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36ч. <b>Тема: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID19).</b> 2)18.03.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 285 ч. <b>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника».</b> 3)29.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 3) 13.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 38ч. <b>Тема : «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.</b> 4) 24.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36ч. <b>Тема : «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</b> 6)16.11.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b> 7)16.03.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема : « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</b> 8) 30.08.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 49ч. <b>Тема: «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».</b> 8)22.08.22-30.08.22г.ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». <b>Тема: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие/Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	08.02.2021г./06.10.2021г.
<b>Стаж общий</b>	31
<b>Стаж педагогический</b>	31
<b>Стаж руководящий</b>	10
<b>Награды, звания</b>	Почетная грамота Правительства Республики Мордовия (2016г.). Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (2022г.)

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Кортункова Ирина Васильевна
<b>Дата рождения</b>	18.03.1985г.
<b>Должность</b>	Заместитель директора по воспитательной работе. Учитель
<b>Предмет</b>	Математика
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее: МГУ им.Н.П.Огарева, специальность: Прикладная математика и информатика, год окончания: 2007г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	21.06.2023г., ООО «Импульс», 260 часов <b>Программа: «Менеджмент в образовании»</b> <b>Право на ведение профессиональной деятельности в сфере: управление образовательной организацией.</b>
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<b>14)</b> 26.10.2022г., ООО «Инфоурок», 72 часа <b>Тема: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»</b> <b>15)</b> 02.12.2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» <b>Тема: «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора).</b> <b>18)</b> 03.09.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа <b>Тема: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»</b> <b>19)</b> 20.10.2023г., АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» <b>Тема: Исследование «Образ жизни подростков в сети» в качестве респондента</b> <b>20)</b> 20.10.2023г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 72 часа <b>Тема: «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации»</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие/Соответствие занимаемой должности
<b>Дата прохождения аттестации</b>	27.10.2024г./27.09.2021г.
<b>Стаж общий</b>	17
<b>Стаж педагогический</b>	5
<b>Стаж руководящий</b>	1
<b>Награды, звания</b>	Благодарность главы Чамзинского муниципального района за большой личный вклад в развитие детского и молодежного движения и проведение муниципального Фестиваля волонтеров «ПРОДОБРО» (15.12.2022г.) Благодарность и.о.начальника Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района за подготовку участников республиканского конкурса художественной самодеятельности среди ОО «Созвездие талантов», посвященного Году педагога и наставника и большой вклад по развитию творческого потенциала обучающихся (2023г.) Благодарственное письмо председателя Государственного комитета по делам молодежи Республики Мордовия за личный вклад в развитие молодежной политики Республики Мордовия (2023г.) Благодарность ректора ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» ПЕДАГОГ 13.РУ» за участие в качестве спикера с выступлением на тему «Открывая горизонт будущего»

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ МБОУ КСОШ № 2

<b>№</b>	<b>1</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Антипова Светлана Борисовна
<b>Дата рождения</b>	04.08.1973г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарёва. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. 1995г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p><b>1) Дата:</b> 27.04.2022  <b>Организация:</b> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Новосибирск,  <b>Количество часов:</b> 15 часов  <b>Тема:</b> Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p><b>2) Дата:</b> 31.10.2022г. – 11.11.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 48 часов  <b>Тема:</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации».</p> <p><b>3) Дата:</b> февраль 2023г.  <b>Организация:</b> Образовательный центр дополнительного образовательного обучения ФБУН Новосибирский НИИ гигиены  <b>Количество часов:</b> 15  <b>Тема:</b> «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p><b>4) Дата:</b> 10.04.2023г – 27.04.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)</p> <p><b>5) Дата:</b> 11.04. 2023г.– 28.04.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.02.2019г.
<b>Стаж общий</b>	28
<b>Стаж педагогический</b>	28
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения Чамзинского муниципального района РМ (2017г.)

№	2
Фамилия, имя, отчество	Арапова Любовь Илларионовна
Дата рождения	26.08.1960
Должность	Учитель
Предмет	География
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарёва. География.1984г
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p><b>1).Дата:25.09.2021- 08 .10.2021г.</b>  <b>Организация:</b> АНОДПО Ханты-Мансийский «Центр образовательных технологий»  <b>Количество часов: 72часа</b>  <b>Тема:</b> «Педагогика и методика преподавании географии»</p> <p><b>2).Дата:20.09.2021-10.12.2021г.</b>  <b>Организация:</b> ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  <b>Количество часов: 100 часов</b>  <b>Тема:</b> «Школа современного учителя географии»</p> <p><b>3). Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b>  <b>Дата:</b>10.04.2023- 27 .04.2023г.</p> <p><b>4)Организация:</b>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –Педагог 13.ру»  <b>Количество часов: 36часов</b>  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география).</p>
Категория/соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	30.12.2021 г.
Стаж общий	40
Стаж педагогический	39
Награды, звание	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,24.10.2001г Ветеран педагогического труда

№	3
Фамилия, имя, отчество	Бахметьева Елена Ивановна
Дата рождения	05.03.1968 г.
Должность	Учитель
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Педагогика и методика начального обучения, 1989г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p><b>1)Дата:</b> 01.06.2021г. – 15.06.2021г.  <b>Организация:</b> ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (МГПУ) <b>Количество часов:</b> 72 часа  <b>Тема:</b> «Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p><b>2)Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	14.10.2021г.
Стаж общий	34
Стаж педагогический	32
Награды, звание	<u>Благодарность Главы администрации Чамзинского муниципального района (2007г.), Грамота Государственного комитета Республики Мордовия по делам молодёжи (2007г.), Почётная грамота Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района (2021г.)</u>



<b>№</b>	<b>4</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Беговаткина Лариса Викторовна
<b>Дата рождения</b>	13.02.1964г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Физика и астрономия
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Учитель физики и математики 1986г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата:</b> 02.09.2021г., <b>Организация:</b> ООО «Федерация развития образования» г. Брянск. <b>Тема:</b> ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся, 72 часа.</p> <p>2) <b>Дата:</b> 06.06.2022г., <b>Организация:</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». <b>Тема:</b> «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 36ч.</p> <p>3) <b>Дата:</b> 20.02.2023 <b>Организация:</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск. <b>Тема:</b> «Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов</p> <p>4) <b>Дата:</b> 10.05.2023-19.05.2023г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя "(физика), 36 часов</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	14.02.2023г.
<b>Стаж общий</b>	37
<b>Стаж педагогический</b>	37
<b>Награды, звание</b>	<p>Почетная грамота Главы Чамзинского муниципального района за многолетний добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения - 2014г.</p> <p>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд – 2017г.</p>

<b>№</b>	<b>5</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Белов Сергей Александрович
<b>Дата рождения</b>	01.06.1959г.

<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Технология, основы безопасности жизнедеятельности
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	СреднТоржокское педагогическое училище им. Бадюлина Физическая культура, 1985г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <b>Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». <b>Количество часов: 36 часов</b> 2) <b>Дата:</b> 09.10.23-18.10.23 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». <b>Количество часов: 36 часов</b> (основы безопасности жизнедеятельности)
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.12.2020г.
<b>Стаж общий</b>	47
<b>Стаж педагогический</b>	43
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Президента РФ, 2020 г., Почетный работник общего образования РФ, 2005г.

	<b>6</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Бокова Елена Борисовна
<b>Дата рождения</b>	21.12.1967г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	История и обществознание
<b>Образование: наименование</b>	МГУ им.Н.П.Огарева,

учреждения, специальность по диплому, год окончания	географ, преподаватель географии, 1990
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	АНО «СПБЦДПО» Санкт-Петербург история, обществознание, 2016г
КПК: дата, организация, количество часов, тема	1) 11.11.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 73 час. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 2) 19.11.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 38 час. <b>Тема: «Основы обеспечения цифровой безопасности детей».</b> 3) 2022 год, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск 15 часов <b>Тема: «Основы здорового питания».</b> 4) 0.3-04.2023. Цифровая Экосистема ДПО <b>Тема: «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения современной науки», 136ч.</b> 5) 05.04.23; ФГБНУ Институт стратегии развития образования <b>Тема: «Экспертная апробация рабочей программы СОО углубленный уровень по предметам обществознание и история».</b> 6) 22.05.-02.06.2023; ДПО РМ «ЦНППМ-«Педагог13.ру» <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории, обществознания».</b> 7) 2024 год, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск 15 часов. <b>Тема: «Основы здорового питания»</b>
Категория/соответствие	Высшая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	14.02.2023 г.
Стаж общий	34 год
Стаж педагогический	34 год
Награды	Почетная грамота Министерства образования РМ 2002 г Гранд Главы Чамзинского района 2007, 2015 год,
Звания	Почетный работник Общего Образования РФ 2012 г.

	7
Фамилия, имя, отчество	Борисова Татьяна Владимировна
Дата рождения	12.06.1961г.
Должность	Учитель
Предмет	Физическая культура
Образование: наименование учреждения, специальность	Высшее, МГПИИ им.М.Е. Евсевьева Физическое воспитание, 1983

<b>по диплому, год окончания</b>	
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата</b> : 30. 03.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» , г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 73 часа  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогиками особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>2) <b>Дата</b> : 26. 05.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» , г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях »</p> <p>3) <b>Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b></p> <p>4)<b>Дата:</b> 27.02.2023г.,  <b>Организация:</b> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Новосибирск,  <b>Количество часов:</b> 15 часов  <b>Тема:</b> Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p>5) <b>Дата:</b> 25.10.23-03.11.23 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура)</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	29.12.2020г.
<b>Стаж общий</b>	40
<b>Стаж педагогический</b>	40
<b>Награды, звания</b>	Благодарность Правительства Республики Мордовия, 2023г. <b>Почетный работник общего образования Российской Федерации</b>
<b>№</b>	<b>8</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Борсукова Ирина Павловна
<b>Дата рождения</b>	09.12.1970г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	Начальные классы
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПИ им.М.Е.Евсеева 050100 Педагогическое образование (бакалавр) 07.02.2015г.

<p><b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b></p>	<p>1) 12.9.2021г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,44 часа  <b>Тема:</b> «<b>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287от 31 мая 2021г.</b>»</p> <p>2) 02.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,73 часа.  <b>Тема:</b> «<b>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</b>»</p> <p>3) 12.04.2022г – 29.04.2022г  <b>Организация:</b>ФГБОУВО « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»  <b>Количество часов:</b> 72 часа  <b>Тема:</b> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>4) 22.08.09.2022г. – 30.08.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 36 часов  <b>Тема:</b> « <b>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</b> ».</p> <p>5)02.12.2022г. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации».  <b>Тема:</b> « <b>Разговоры о важном</b>» система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>6) <b>Дата:</b> 15.05.23-26.05.23  <b>Организация:</b>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36 часов  <b>Тема:</b> « <b>Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации</b>».</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	14.10.2021г.
<b>Стаж общий</b>	31
<b>Стаж педагогический</b>	21
<b>Награды Звания</b>	Почетная грамота от администрации школы (2021г)
<b>№</b>	<b>9</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Бурмистрова Наталья Анатольевна
<b>Дата рождения</b>	26.10.1963г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	История
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарёва. История,1993г.

<p><b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b></p>	<p><b>1)Дата:</b> 22.08.2022г. – 30.08.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>3)Дата:</b> .31.08.2020г. – 12.09.2020г.  <b>Организация:</b> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования», 72 часа  <b>Тема:</b> «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО».  <b>4)Дата:</b> 08.10.2021г. – 15.11.2021г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 72 часов  <b>Тема:</b> «Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации»  <b>5)Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
<p><b>Категория/соответствие</b></p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>
<p><b>Дата прохождения аттестации</b></p>	<p>14.02.2023г.</p>
<p><b>Стаж общий</b></p>	<p>38</p>
<p><b>Стаж педагогический</b></p>	<p>37</p>
<p><b>Стаж руководящий</b></p>	<p>5</p>
<p><b>Награды Звания</b></p>	<p>Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения Чамзинского муниципального района РМ (2013г.), медаль «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства», диплом Главы Республики Мордовия.  <b>«Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Мордовия»</b></p>
<p><b>№</b></p>	<p>10</p>
<p><b>Фамилия, имя, отчество</b></p>	<p>Вальцева Светлана Кузьминична</p>
<p><b>Дата рождения</b></p>	<p>31.01.1975г.</p>
<p><b>Должность</b></p>	<p>Учитель</p>
<p><b>Предмет</b></p>	<p>Начальные классы</p>
<p><b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b></p>	<p>Высшее, ФГБОУ высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева. Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование</p>

	(учитель начальных классов). 2017г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата:</b> 12.09.2021г.  <b>Организация:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 44 ч.  <b>Тема:</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»</p> <p>2) <b>Дата:</b> 11.11. 2021г.  <b>Организация:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 73 ч.  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>3) <b>Дата:</b> 8.10.21г  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г. Саранск,  <b>Количество часов:</b> 72ч.  <b>Тема:</b> «Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации»</p> <p>4) <b>Дата:</b> 31.10. 2022г., Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации. г. Москва, 48 ч.  <b>Тема:</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов России»</p> <p>5) <b>Дата:</b> 30.03.2023г. ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г. Саранск, 36 ч.  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>6) <b>Дата:</b> 21.08.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». г. Москва, 24 ч.  <b>Тема:</b> «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	11.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	28
<b>Стаж педагогический</b>	28
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Главы РМ 2012г., Почётная грамота Министерства образования РМ 2013г., Благодарность Главы РМ 2013г.

	<b>11</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Вельдяскина Татьяна Петровна
<b>Дата рождения</b>	08.09.1975г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Родной (эрзянский) язык, русский язык, литература.
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПИИ им. М.Е. Евсевьева. «Филология. Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Мордовские языки и



	литература», 1997г
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата</b> : 17.12.2021г.,  <b>Организация:</b> ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва,  <b>Количество часов:</b> 72 часа  <b>Тема:</b> «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»</p> <p>2) <b>Дата</b> : 21.06.2022г.,  <b>Организация:</b> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» г.Саранск,  <b>Количество часов:</b> 18 часов  <b>Тема:</b> «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p> <p>3) <b>Дата</b> :30.08.2022г.,  <b>Организация:</b> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» г.Саранск,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>4)<b>Дата:</b>20.02.2023г.  <b>Организация:</b>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск,  <b>Количество часов:</b> 15 часов  <b>Тема:</b>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	25.11.2022 г.
<b>Стаж общий</b>	26
<b>Стаж педагогический</b>	26
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Главы Республики Мордовия. (2018 г.) Благодарность Правительства Республики Мордовия (2022г.) Почётный работник сферы образования Российской Федерации (2023г.)

<b>№</b>	<b>12</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Винтайкина Ольга Александровна
<b>Дата рождения</b>	11.08.1975г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	Начальные классы
<b>Образование: наименование</b>	Высшее, Современная Гуманитарная Академия, психология, 2008 г.

учреждения, специальность по диплому, год окончания	
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	«Педагогика и методика начального образования». ГБУ ДПО «МРИО», 2017г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p>1)12.09.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»</b> г. Саратов, 44 часа.</p> <p>2)16.05. 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p><b>Тема:«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</b> г. Саратов, 250 ч.</p> <p>3)8.09.2021 Университет педагогики РФ «ФГОС – 21.</p> <p><b>Тема: «Компетенции педагогических работников в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся»</b> г. Брянск, 72ч.</p> <p>4)23.03. 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p><b>Тема: «Основы цифровой грамотности»</b> г. Саратов, 18 ч.</p> <p>5)19.09.2022-30.09.2022 ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» <b>Тема: Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»</b></p> <p>6)19.09.2022-30.09.2022 ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»</p> <p><b>Тема: Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»</b></p> <p>7) 27.03.2023-30.03.2023 ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»</p> <p><b>Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b></p>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	08.11.2023г.
Стаж общий	29
Стаж педагогический	24
Награды, звание	-

№	13
Фамилия, имя, отчество	Горохова Наталия Петровна
Дата рождения	29.01.1971г.
Должность	Учитель
Предмет	Химия
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева, г.Саранск . Учитель биологии и химии. 1993г.

<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1)29.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч.  <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b></p> <p>2) 06.12.2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»  <b>Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ПФО)»36ч.</b></p> <p>3).28.10.2022г- 02.12.2022г  ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»  <b>Тема: «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора).36 часов</b></p> <p>4).12.05.2022г- 05.06.2022г  ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»  <b>Тема : « Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей « Точка роста».36ч.</b></p> <p>5) 10.05.-22.05.2023г., ГБУДПО РМ «ЦНППМ» педагогических работников « Педагог13.ру»  <b>Тема: « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ( химия). 36ч.</b></p> <p>6) 25.10.- 03.11.2023г., ГБУДПО РМ «ЦНППМ» педагогических работников « Педагог13.ру»  <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»( физическая культура), 36ч.</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	24.05.2019г.
<b>Стаж общий</b>	30
<b>Стаж педагогический</b>	30
<b>Награды, звание</b>	-
<b>№</b>	<b>14</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Гуськова Татьяна Александровна
<b>Дата рождения</b>	06.03.1983
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева . Факультет иностранных языков (ФИЯ);

	филолог, преподаватель по специальности «Романо-германская филология», 2005 г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 02.11.21г., г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часов <b>Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</b> 2)Дата: 28.02.2023 г <b>Организация:</b> ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора <b>Количество часов :15 часов</b> <b>Тема:</b> «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 3) Дата: 24.06.2023 г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру». <b>Количество часов :36 часов</b> <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя» 4) Дата: 22.10.23 г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13ру.». <b>Количество часов :72 часа</b> <b>Тема:</b> «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации»
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Дата прохождения аттестации</b>	27.09.2021г.
<b>Стаж общий</b>	19
<b>Стаж педагогический</b>	15
<b>Награды, звание</b>	1)Благодарность главы Республики Мордовия за успехи в педагогической деятельности и активное участие в конкурсе «Учитель года Республики Мордовия – 2015» от 16 апреля 2015 года; 2)Почетная грамота министерства образования республики Мордовия за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и активное участие в конкурсе «Учитель года Республики Мордовия -2015 г» от 17 апреля 2015 г. 3)Почетная грамота районного отдела образования Чамзинского района за педагогическое мастерство и активное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года- 2022»; 4)Диплом и.о. главы Чамзинского муниципального района «Лучший по профессии» за высокие производственные показатели и вклад в социально-экономическое развитие Чамзинского муниципального района Республики Мордовия; 5)Диплом Главы РМ за педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, 2023г.

<b>№</b>	<b>15</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Ефимкина Марина Александровна
<b>Дата рождения</b>	23.04.1972г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Учитель начальных классов
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по</b>	Высшее. МГПИ им. М. Е. Евсевьева Учитель начальных классов. Педагогика и методика

диплому, год окончания	начального образования.1996г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1)24.05.2021г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,36 часов <b>Тема:</b> « <u>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях</u>»</p> <p>2) 12.9.2021г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,44 часа <b>Тема:</b> «<u>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287от 31 мая 2021г.</u>»</p> <p>3) 02.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,73 часа. <b>Тема:</b> «<u>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</u>»</p> <p>4)18.04.2022 г. ФБУН « Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»,г. Новосибирск,15ч <b>Тема</b> « <u>Основы здорового питания</u>»</p> <p>5) 02.12.2022г,ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» <b>Тема</b> «<u>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя</u>» (16.06.22-24.06.22)ГБУ ДПО республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру»(36ч)</p> <p><b>б)Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	14.02.2023г.
<b>Стаж общий</b>	33
<b>Стаж педагогический</b>	33
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота Правительства Республики Мордовия (2018г.) Благодарственное письмо Первого заместителя министра просвещения РФ(2022г.)

<b>№</b>	<b>16</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Зеткина Ирина Кузьминична
<b>Дата рождения</b>	31.07.1962г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Технология
<b>Образование: наименование учреждения, специальность</b>	Высшее, Бакалавр, МГПИ им. М. Е. Евсевьева, Изобразительное искусство, 2019.

<b>по диплому, год окончания</b>	
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата</b> : 30. 03.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» , г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 73 часа  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>2) <b>Дата</b> : 31. 08.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» , г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 49 часов  <b>Тема:</b> «Методология и технологии цифровых образовательных технологий»</p> <p>3) <b>Дата</b> : 07. 09.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 44 часа  <b>Тема:</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>4) <b>Дата</b> : 15. 11.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>5) <b>Дата:</b> 22.08.2022г. – 30.08.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя »</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.10.2019 г.
<b>Стаж общий</b>	39 лет
<b>Стаж педагогический</b>	30 лет
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения Чамзинского муниципального района РМ , 2017г. Почётная грамота Республики Мордовия, 2020год. Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации , 2023 г.
<b>№</b>	<b>17</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Игошина Татьяна Геннадьевна
<b>Дата рождения</b>	29.09.1974г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Учитель начальных классов
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по</b>	Высшее.МГПИ им. М. Е. Евсевьева Учитель начальных классов. Педагогика и методика

диплому, год окончания	начального образования.1999г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) 02.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,73 часа. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b></p> <p>2)18.04.2022 г. ФБУН « Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»,г. Новосибирск,15ч <b>Тема «Основы здорового питания»</b></p> <p>3) 02.12.2022г,ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» <b>Тема: «Программирование воспитания в образовательных организациях( ПФО), 36 ч.</b></p> <p>4)<b>27.03.-30.03.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36ч <b>Тема « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b></p> <p>5)<b>30.10-08.11.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»,36ч Тема <b>«Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации».</b></p> <p>6 ) <b>21.08.-29.08.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 18ч <b>Тема « Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	18.02.2023г.
<b>Стаж общий</b>	29
<b>Стаж педагогический</b>	29
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота министерства образования (2016г.)

<b>№</b>	<b>18</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Инзаркина Татьяна Николаевна
<b>Дата рождения</b>	14.05.1991г.
<b>Должность</b>	Воспитатель группы продленного дня
<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование учреждения, специальность</b>	Высшее. МГУ им. Н.П.Огарёва.

<b>по диплому, год окончания</b>	Институт дополнительного образования. Психология. 2016г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования- Губернский колледж города Сызрани. Учитель технологии. 2010г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1)30.09.2021г.,ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44 часа. <b>Тема : Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства России № 286 от 31 мая 2021 года.</b> 2)01.04.2021г ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов,73 часа <b>Тема : Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством.</b> 3) 11.03.2021г., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания». Саратов,285 часов. <b>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника» в объёме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.</b> 4) 08.11.2021 – 29.03.2021г. ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации» г. Саратов, 73 часа. <b>Тема : Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.</b> 5) 21.11 -11.12.2022г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 36 часов. Тема: ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	22.11.2022г.
<b>Стаж общий</b>	14
<b>Стаж педагогический</b>	4
<b>Награды, звания</b>	-

<b>№</b>	<b>19</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Карпова Лариса Валентиновна
<b>Дата рождения</b>	16.04.1965г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Образование: наименование</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева



<b>учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Учитель русского языка и литературы 1986г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p><b>1)Дата:</b> 18.11.2020г. – 28.12.2020г.  <b>Организация:</b> АНО «Платформа новой школы»  Количество часов:144  <b>Тема:</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»</p> <p><b>2)Дата:</b> 15.03.2021г. – 02.04.2021г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 108 часов  <b>Тема:</b> «Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системы профессионального роста педагога».</p> <p><b>3)Дата:</b> 16.06.2022г. – 24.06.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p><b>4)Дата:</b> 27.02 -16.03.2023г  <b>Организация:</b> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13,ру»  <b>Количество часов:</b> 72 часа  <b>Тема:</b> «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области "Русский язык и литература"» (2023 г.)</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Дата прохождения аттестации</b>	23.11.2021г.
<b>Стаж общий</b>	37
<b>Стаж педагогический</b>	37
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Главы РМ (2003 г.), Почетная грамота Главы района. <u>Благодарность правительства Республики Мордовия, 2023г</u>

<b>№</b>	<b>20</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Кильдюшова Елена Владимировна
<b>Дата рождения</b>	07.09.1988г.
<b>Должность</b>	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями

<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева Педагог-психолог и учитель – олигофренопедагог, 2006г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <u>Дата:</u> 08.11.2021 <u>Организация:</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» <u>Количество часов:</u> 73 часа <u>Тема:</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2) <u>Дата:</u> 24.05.2021 <u>Организация:</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» <u>Количество часов:</u> 36 часов <u>Тема:</u> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 3) <u>Дата:</u> 28.02.2022 <u>Организация:</u> ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ» <u>Количество часов:</u> 144 часа <u>Тема:</u> «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС-21» 4) <u>Дата:</u> август, 2022г <u>Организация:</u> Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» <u>Тема:</u> «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» <u>Количество часов:</u> 176 часов 5) <u>Дата:</u> 07.06.2023-21.06.2023 г. <u>Организация:</u> Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» <u>Тема:</u> «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации» <u>Количество часов:</u> 36 часов
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	12
<b>Стаж педагогический</b>	6
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота Главы администрации городского поселения Чамзинка (2019г.)
<b>№</b>	<b>21</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Кипчатова Светлана Владимировна
<b>Дата рождения</b>	13.03 1971г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	
<b>Образование: наименование учреждения, специальность</b>	Высшее. МГПИ им. М. Е. Евсевьева Педагогика и методика начального обучения

<b>по диплому, год окончания</b>	1992 г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1)16.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 250 часов Тема: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».</p> <p>2) 29.08.2021-13.09.2021 ООО «Федерация развития образования» Образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск 72 часа Тема: «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».</p> <p>3)03.11.2021ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 часа Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>4)21.10.22- 11.12.22 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва 36 часов Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»</p> <p>5)15.05.23-26.05.23 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» 36 часов Тема: «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»</p> <p>6)30.10.23-03.11.23 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» 36 часов Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	20.02.2023г.
<b>Стаж общий</b>	32
<b>Стаж педагогический</b>	32
<b>Награды, звания</b>	Диплом победителя муниципального конкурсного отбора лучших учителей общеобразовательных учреждений (2020г.)

<b>№</b>	<b>22</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Киреева Альбина Андреевна
<b>Дата рождения</b>	09.01.1963г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир

<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее.МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Методика и педагогика начального обучения 1985г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 08.11.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b> 2) 06.11.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36 ч <b>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</b> 3) 28.10.2022г- 02.12.2022г. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва. <b>Тема: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора), 58ч</b> 4) 27.03.2023г – 30.03.2023г, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Г. Саранск <b>Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</b> 5) 21.08.2023- 29.08.2023г, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Г. Саранск <b>Тема: «Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», 18ч</b> 6) 24.04.2023г-26.05.2023г, ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена», г. Санкт-Петербург <b>Тема: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», 72ч.</b> 7) 21.08.2023г.-03.09.2023г, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва <b>Тема: «Федеральная программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24ч</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	16.12.2020г.
<b>Стаж общий</b>	39
<b>Стаж педагогический</b>	39
<b>Награды,звание</b>	Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия (2007г.). Благодарность Администрации Республиканского объединенного краеведческого музея имени И. Д. Воронина (2017г.). Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО (2015г., 2021г.). Почетный работник общего образования РФ (2013г.) Ветеран труда (2013г.).

<b>№</b>	<b>23</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Крючкова Лариса Николаевна
<b>Дата рождения</b>	22.08.1964г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Математика

<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Учитель математики и физики. 1986г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1)02.07.20-30.11.20 г., ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва, 112 часов. <b>Тема:</b> «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего». 2)03.10.21 г., ООО»Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,44 часа. <b>Тема:</b> «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии а приказом Министерства России №287. 3)11.11.21г., ООО»Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 73 часа., <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 4)16.06.2022-24.06.2022г., ГБУДПО Р.Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пкдагогических работников – «Педагог 13.ру» 36 часов. <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	16.12.2020г.
<b>Стаж общий</b>	37
<b>Стаж педагогический</b>	37
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	1.Почётная грамота Главы администрации Чамзинского муниципального района РМ (2017г.) 2.Нагрудной знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», (2020г). 3.Грамота «За многолетний добросовестный труд в системе образования детей школьного возраста, активное участие в общественной жизни Комсомольского городского поселения» (2013 г). 4.Почётная Грамота Государственного собрания Республики Мордовия» ( 2014 год). Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (2023 г).

<b>№</b>	<b>24</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Кудымова Елена Владимировна

Дата рождения	27.04.2000 г
Должность	Педагог-психолог
Предмет	
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГПУ им. М. Е. Евсевьева Дошкольное образование. Начальное образование 2023 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-ФГБОУ высшего образования «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» - «Тьюторское сопровождение обучающихся», 2023 год  - ФГБОУ высшего образования «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» - «Специальная и прикладная психология», 2023 год
КПК: дата, организация, количество часов, тема	1) 21.08.2023 г. Организация: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа. <b>Тема: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации».</b> 2) 25.11.2023 г. Организация: АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 часа. <b>Тема: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».</b>
Категория/соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	3
Стаж педагогический	2
Стаж руководящий	-
Награды, звание	-

№	25
Фамилия, имя, отчество	Маколкина Ирина Николаевна

<b>Дата рождения</b>	21.11.1977г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Немецкий язык
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее: МГУ им. Н.П. Огарева. Специальность «Филология». 2000г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 31.03.21г., г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часов <b>Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</b> 3) 12.05.2021., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 250ч. <b>Тема: « Организация работы классных руководителей в общеобразовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель».</b> 4) 16.07.2021 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» г. Саранск, 72 ч. <b>Тема: «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя»</b> 5) 24.06.2022 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г. Саранск 2022г.</b> 14) 28.09.22-02.12.22г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 58ч. <b>Тема: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</b> 15) 05.09.23-22.09.23г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва, 72ч. <b>Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	11.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	22
<b>Стаж педагогический</b>	22
<b>Награды, звание</b>	1. Почетная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения И.И. Жалилова «За добросовестный труд, высокий профессионализм в деле воспитания и обучения подрастающего поколения». Октябрь 2021 2. Благодарственное письмо ФГБУ ФИОКО за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории. Москва 2021
<b>№</b>	<b>26</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Мамонова Наталья Юрьевна

Дата рождения	18.10.1987г.
Должность	Учитель
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	МГПИ им. М.Е. Евсевьева Педагог-психолог, 2011 г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», учитель начальных классов, 2016 г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p><b>1). 18.05 -29.05. 2020.</b> ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Организация учебного процесса в инклюзивном классе»</b> г. Саранск, 72 ч.</p> <p><b>2). 12.09.2021г.</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» <b>Тема: «Основы здорового питания для школьников»</b> г. Новосибирск, 15 часов.</p> <p><b>3)12.09.2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»</b> г. Саратов, 44 часа.</p> <p><b>4). 02.06.2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания». <b>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</b> г. Саратов, 250 ч.</p> <p><b>5) 22. 11. 2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</b> г. Саратов, 36 ч.</p> <p><b>6) 11.11. 2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b> г. Саратов, 73 ч.</p> <p><b>7) 01.07-16.07.2021</b> ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева». <b>Тема: «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя»</b> г.Саранск, 72 ч.</p> <p><b>8) 30.1023-03.11.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Организация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b> г. Саранск, 36 ч.</p>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	13.11.2019г.
Стаж общий	14
Стаж педагогический	13
Стаж руководящий	-
Награды, звание	Грамота участника муниципального этапа конкурса "Учитель года 2021".

№	27
---	----



<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Маркина Людмила Константиновна
<b>Дата рождения</b>	24.11.1978г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	История и обществознание
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГУ им. Н.П.Огарёва. Историк. Преподаватель по специальности «История», 2000г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1)15.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b> 2)16.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема : « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</b> 3)28.05.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,250ч. <b>Тема: « Организация работы классных руководителей в общеобразовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель».</b> 4)27.04.2022.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Новосибирск, 15 ч. <b>Тема: « Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</b> 5)16.06.2022-24.06.2022. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13ру», 36ч <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b> 6) 03-04.2023.Цифровая Экосистема ДПО <b>Тема: «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения современной науки», 136ч.</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.02.2019г.
<b>Стаж общий</b>	23
<b>Стаж педагогический</b>	23
<b>Награды, звание</b>	Почетная грамота главы администрации Комсомольского городского поселения (2012 г) Почетная Грамота Главы Чамзинского района (2013г.) Гранд Главы Чамзинского района (2013г.) Почетная грамота Министерства образования РМ (2013г.) Почетная грамота Министерства просвещения РФ(2022г.)

№	28
Фамилия, имя, отчество	Маршева Инна Валентиновна
Дата рождения	28.03.1968
Должность	Учитель
Предмет	Немецкий и английский язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГУ им. Н.П.Огарёва. Филолог. Преподаватель немецкого языка и литературы, 1990г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Учитель английского языка. 2016г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p><b>1)Дата:</b> 30 мая 2020г. <b>Организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» <b>Количество часов:</b> 108 часов <b>Тема:</b> «Актуальные эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2) 05.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема :</b> « <b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b></p> <p>3) 02.10.2021., ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» г.Новосибирск, 15ч. <b>Тема :</b> «<b>Основы здорового питания для школьников».</b></p> <p>4)29.04.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема:</b> «<b>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b></p> <p>5) <b>Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
Категория/соответствие	Высшая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	12.02.2020г.
Стаж общий	33
Стаж педагогический	33
Награды, звание	Почетная грамота Главы Чамзинского муниципального района (2021г.)

№	29
Фамилия, имя, отчество	Новикова Людмила Ивановна

Дата рождения	28.02.1974
Должность	Учитель
Предмет	Английский язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. Евсевьева «Филология. Английский язык и педагогика» 1996
КПК: дата, организация, количество часов, тема	1) 11.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 2) 15.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b> 3) 15.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b> 4) 16.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема : « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</b> 5) 12.05.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,250ч. <b>Тема: « Организация работы классных руководителей в общеобразовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель».</b> 6) 29.03..2022, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 г.»</b>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	13.02.2019г.
Стаж общий	28
Стаж педагогический	28
Стаж руководящий	-
Награды, звание	Почетная Грамота Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района (2017г.).

№	30
Фамилия, имя, отчество	Ныркова Светлана Федоровна
Дата рождения	13.09.1967г.
Должность	Учитель
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	МГПИ имени Евсевьева М.Е., Учитель русского языка и литературы, 1988г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	1) 21.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 285 ч. <b>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника».</b> 2) 11.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 3) 24.05.2021. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36ч. <b>Тема : «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</b> 4) 15.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b> 5) 15.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b> 6) 24.06.2022., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», г. Саранск, 36ч. <b>Тема : «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	06.10.2021г.
Стаж общий	36
Стаж педагогический	36
Стаж руководящий	-
Награды, звание	Благодарность Главы РМ (2004г.), Благодарность Главы Чамзинского района (2018г.), Почетная Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия (2017г.) Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2021г).

№	31
---	----

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Панишева Татьяна Павловна
<b>Дата рождения</b>	23.07.1975г.
<b>Должность</b>	Воспитатель группы продлённого дня
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература, мордовский язык и литература
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева Учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы по специальности «Филология», 1997г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <b>Дата:</b> 21.08.23-3.09.23 г. <b>Организация:</b> ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». <b>Тема:</b> «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации». 2) <b>Дата</b> 27.03.2023-30.032023г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 .ру . г. Саранск. <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3) <b>Дата</b> : 27.03.2023-30.032023г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 .ру . г. Саранск. <b>Количество часов:</b> 36часов <b>Тема:</b> «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации». 4) <b>Дата:</b> 10.04.2023- 05.05.2023гг <b>Организация:</b> «Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» <b>Количество часов:</b> 72 часов <b>Тема:</b> «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере». 5) <b>Дата:</b> Март.2024 <b>Количество часов:</b> 15 часов <b>Организация:</b> Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиенического образования населения» <b>Тема:</b> Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	11.03.2021г.
<b>Стаж общий</b>	22
<b>Стаж педагогический</b>	22
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	-
<b>№</b>	32

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Парчайкина Наталья Николаевна
<b>Дата рождения</b>	02.04.1975г.
<b>Должность</b>	Воспитатель группы продлённого дня
<b>Предмет</b>	История
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГУ им. Н .П. Огарёва. Историк. Преподаватель. 2000г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) 08.11.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации» г. Саратов, 73 часа <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>2) 24.01.2022г., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ»,144 часа <b>Тема:</b> «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ ) в соответствии с ФГОС – 21».</p> <p>3) <b>Дата:</b> 21.08.23-3.09.23 г. <b>Организация:</b> ФГБНУ «Институт изучения детства, семья и воспитания Российской академии образования». <b>Тема:</b> «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации».</p> <p>4) <b>Дата</b> 27.03.2023-30.032023г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 .ру . г. Саранск. <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>5) <b>Дата</b> : 27.03.2023-30.032023г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 .ру . г. Саранск. <b>Количество часов:</b> 36часов <b>Тема:</b> «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации».</p> <p>6) <b>Дата:</b> 23.01 – 26.01.2024г <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», <b>Количество часов:</b> 18 часов <b>Тема:</b> «Организация и сопровождение духовно – нравственного воспитания в образовательной организации».</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	11.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	29
<b>Стаж педагогический</b>	29
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Председателя Государственного собрания Республики Мордовия (2013г.)
<b>№</b>	<b>33</b>

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Поливцева Татьяна Николаевна
<b>Дата рождения</b>	08.12.1963г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Биология
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее: МГПИ им.М.Е.Евсевьева; биология с дополнительной специальностью химия;08.07.1986
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1). <u>Дата</u> :06.04.2021 <u>Организация</u> : ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева» г.Саранск, <b>Тема: «Биологические методы в проектной и исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа.</b> 2). <u>Дата</u> :31.05.2021. <u>Организация</u> : ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от.№287 от 31 мая 2021 г., 44 часа.</b> 4). <u>Дата</u> :06.11.2021. <u>Организация</u> : ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа.</b> 5) <u>Дата</u> :24.06.2022 <u>Организация</u> : ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного мастерства педагогических работников-«Педагог13.ру». <b>Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</b> <u>6) Дата</u> : 06.10.2022 <u>Организация</u> : ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева» г.Саранск <b>Тема: Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла», 72 часа.</b> <u>7) Дата</u> : 12.05.2022-09.06.2022 <u>Организация</u> : ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».г.Москва <b>Тема: « Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов.</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.03.2019г.
<b>Стаж общий</b>	37
<b>Стаж педагогический</b>	37
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	<b>Грамоты:</b> Министерства образования РМ(2003); Министерства образования РМ, Министерства природных ресурсов РМ(2008); Государственного собрания РМ (2012); Главы Чамзинского муниципального района (2017). <b>Благодарности:</b> Министерства образования РМ (2006); Главы РМ (2008). <b>Грант</b> Главы Чамзинского района (2018) Почетный работник общего образования Российской Федерации (2013)

<b>№</b>	<b>34</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Ребрушкина Татьяна Николаевна
<b>Дата рождения</b>	01.06.1972г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Физическая культура
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПИ им.М.Е. Евсевьева Физическое воспитание,1992
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата</b> : 30. 03.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» , г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 73 часа  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогиками особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>2) <b>Дата</b> : 07. 09.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 44 часа  <b>Тема:</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>3) <b>Дата</b> : 15. 11.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>4) <b>Дата</b> :30.08.2022г.,  <b>Организация:</b> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» г.Саранск,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	29.12.2020
<b>Стаж общий</b>	33
<b>Стаж педагогический</b>	33
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	<p>1)Почётная грамота отдела образования Чамзинского муниципального района, 2017г.</p> <p>2) Благодарность Главы Администрации Чамзинского муниципального района, 2019г.</p>



№	35
Фамилия, имя, отчество	Рыжова Елена Васильевна
Дата рождения	05.01.1971
Должность	Учитель
Предмет	Физика и математика
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева Учитель физики и математики, 1993г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p>1) 05.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b></p> <p>2) 02.10.2021., ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» г.Новосибирск, 15ч. <b>Тема : «Основы здорового питания для школьников».</b></p> <p>3)29.04.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b></p> <p>4)16.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b></p> <p>5)16.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема : « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</b></p> <p>6)Дата: 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b> <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	13.02.2019г.
Стаж общий	30
Стаж педагогический	30
Награды, звание	Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения Чамзинского муниципального района РМ (2017г.) Почётная грамота Главы Чамзинского муниципального района РМ (2023г.)

<b>№</b>	<b>36</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Сизова Марина Александровна
<b>Дата рождения</b>	16.11.1969г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГУ имени Н.П.Огарёва, специальность: русский язык и литература, квалификация: филолог, год окончания: 1991г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) 02.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 часа.  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>2) <b>Дата:</b> 16.06.2022-24.06.2022  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.  <b>3)Дата:</b> 27.02.2023г.-16.03.2023г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов: 72 часа</b>  <b>Тема:</b> «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области "Русский язык и литература"»  <b>4)Дата:</b> 10.04.2023г – 27.04.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов: 36 часов</b>  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»  <b>5)Дата:</b> 11.04. 2023г.– 28.04.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов: 36 часов</b>  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)»  <b>6)Дата:</b> 15.05. 2023г.– 26.05.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов: 36 часов.</b>  <b>Тема:</b> «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.02.2019г.
<b>Стаж общий</b>	31
<b>Стаж педагогический</b>	31
<b>Награды, звание</b>	Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия, 2011г. Почётная грамота отдела образования, 2012г

<b>№</b>	<b>37</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Синикина Наталья Ивановна
<b>Дата рождения</b>	16.03.2002г.
<b>Должность</b>	Учитель-логопед
<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Учитель - логопед.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Логопед-дефектолог.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	-
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	-
<b>Стаж педагогический</b>	-
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	-

<b>№</b>	<b>38</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Темаева Людмила Викторовна
<b>Дата рождения</b>	16.11.1996г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Магистратура. Преподавание филологических дисциплин. 2019г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <b>Дата:</b> 19.04.2022 <b>Организация:</b> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Новосибирск, <b>Количество часов:</b> 15 часов <b>Тема:</b> Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2) <b>Дата:</b> 18.09.2023г. – 29.09.2023г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 3) <b>Дата:</b> 26.10.2023г. – 30.10.2023г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) 4) <b>Дата:</b> 27.09.2023г. – 05.10.2023г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» 5) <b>Дата:</b> 24.12.2023г. – 27.12.2023г. <b>Организация:</b> Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания", <b>Количество часов:</b> 37 часов <b>Тема:</b> "Организация уроков предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО"
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	4
<b>Стаж педагогический</b>	3
<b>Награды, звание</b>	-

№	39
Фамилия, имя, отчество	Фадеева Ольга Петровна
Дата рождения	02.12.1980г.
Должность	Учитель
Предмет	Английский язык
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	МГУ им. Н.П.Огарёва. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» специализация «Германская филология», 2002г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	1) 29.04.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 2) 08.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b> 3) 23.05.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 250ч. <b>Тема: « Организация работы классных руководителей в общеобразовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель».</b> 4) с 01.07.21 по 16.07.21 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» г.Саранск, 72 ч. <b>Тема: «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя»</b> 5) 02.10.22 ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», г.Новосибирск, 15ч. <b>Тема: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</b> 6) с 29.04.22 по 11.05.22 АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону, 72ч. <b>Тема: «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО»</b> 7) с 16.06.22 по 24.06.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»г.Саранск, 36ч. <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b>
Категория/соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	02.10.2023г.
Стаж общий	19
Стаж педагогический	18
Награды, звание	-

<b>№</b>	<b>40</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Фунина Мария Алексеевна
<b>Дата рождения</b>	10.12.1974г.
<b>Должность</b>	Воспитатель группы продленного дня
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	СПО, ИПУ им. С.М. Кирова . Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1994г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p><b>Дата: 09.09.2019г. – 27.09.2019г.</b>  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Тема:</b> «Проектирование и реализация образовательного процесса в группе продленного дня в условиях реализации ФГОС», 108 часов</p> <p><b>31.03.2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b> г. Саратов, 73 ч.</p> <p><b>28. 05. 2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</b> г. Саратов, 36 ч.</p> <p><b>12.09.2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»</b> г. Саратов, 44 часа.</p> <p><b>22. 11. 2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</b> г. Саратов, 36 ч.  <b>Тема:</b> «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ ) в соответствии с ФГОС – 21».</p> <p><b>21.11. – 11.12.2022г.</b> ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». 36 часов. ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».</p> <p><b>21.08.23-3.09.23 г.</b>  <b>Организация:</b> ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».  <b>Тема: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации».</b>  <b>Количество часов:</b> 24 часа</p> <p><b>27.03.2023-30.03.2023г.</b>  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру . г. Саранск.  <b>Тема: «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	19.05.2021г.
<b>Стаж общий</b>	28
<b>Стаж педагогический</b>	13
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Главы Республики Мордовия (2016г.)

<b>№</b>	<b>41</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Храмова Ольга Владимировна
<b>Дата рождения</b>	07.01.1977
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Начальные классы.
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГУ им. Н.П. Огарева Филолог преподаватель по специальности «Филология», 2000г. МГПИ им. М.Е. Евсевьева БАКАЛАВР «Педагогическое образование», 2017г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	12.05 -29.05. 2020. ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» Тема: «Организация учебного процесса в инклюзивном классе» г. Саранск, 72 ч. 15.09.2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» г. Саратов, 44 часа. 16.05. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания». «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» г. Саратов, 250 ч. 22. 11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» г. Саратов, 36 ч. 12.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г. Саратов, 73 ч. 25. 05. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» г. Саратов, 36 ч. 16. 05. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям» г. Саратов, 36 ч. ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» г.Саранск, 18 часов, «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	22.12.2020 г.
<b>Стаж общий</b>	28
<b>Стаж педагогический</b>	28
<b>Награды, звание</b>	Почетная грамота от главы Чамзинского муниципального района, 05.10.2017г. Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия 19.09.2023г.

№	42
Фамилия, имя, отчество	Чарина Наталья Ивановна
Дата рождения	11.04.1973 г.
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее. МГПИ им. М. Е. Евсевьева Педагогическое образование 07.02.2015г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	1) <b>12.05 -29.05. 2020.</b> ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Организация учебного процесса в инклюзивном классе»</b> г. Саранск, 72 ч. 2) 12.09.2021г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44 часа <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.»</b> 3) 02.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 часа. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b> 22) 25.02.2022г. Педагог 13 ру <b>Тема: «Чем опасны вейпы»</b> 4) 01.03.2022 г. Москва, 36ч. <b>Тема: «Читательская грамотность младшего школьника»</b> 7) 23.03.2022г. «Университет Иннополис», 36ч <b>Тема: «Как мотивировать младших школьников».</b> 5) 06.12.2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации <b>Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»</b> 6) <b>27.03.-30.03.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36ч <b>Тема « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b> 25) <b>15.06-26.06.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36ч <b>Тема «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»</b> 7) <b>21.08.-29.08.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 18ч <b>Тема « Организация и сопровождение духовно-нравственного</b>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	13.11.2019г.
Стаж общий	32
Стаж педагогический	32
Награды, звание	Почётная грамота Главы Чамзинского муниципального района РМ (2017г.)



<b>№</b>	<b>43</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Широкова Анна Михайловна
<b>Дата рождения</b>	03.10.2000г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Информатика и математика
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М.Е. Евсевьева Педагогическое образование: Математика. Информатика, бакалавр, 2023г.,
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Учитель физики, 2023г. Воспитатель, 2023г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	16.06.2022-24.06.2022г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36 часов. <b>Тема: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Дата прохождения аттестации</b>	02.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	2
<b>Стаж педагогический</b>	2
<b>Награды, звание</b>	-

№	44
Фамилия, имя, отчество	Шкарина Надежда Ивановна
Дата рождения	02.03.1966г.
Должность	Воспитатель ГПД
Предмет	
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	МГУ им. Н.П.Огарёва. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, 1988г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p>1) 03.09.2021г., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44 часа. <b>Тема: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года.</b></p> <p>2) 04.11.2021г., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 часа. <b>Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.</b></p> <p>3) 21.11. – 11.12.2022г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». ДПО <b>Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях». 36 ч.</b></p> <p><b>4) Дата:</b> 04.09. -18.09.23г. <b>Организация:</b> ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, пгт. Гурзуф <b>Количество часов:</b> 36 часов. <b>Тема: «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя».</b></p> <p><b>5) Дата:</b> 0.04 - 05.05. 23 г. <b>Организация:</b> ФГБОУ высшего образования «Российский педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, <b>Количество часов:</b> 72 часа. <b>Тема: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере».</b></p> <p><b>6) Дата:</b> 21.08 - 29.08.23г. <b>Организация:</b> БУДПОРМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» г. Саранск <b>Количество часов:</b> 18 часов <b>Тема: «Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»</b></p>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	11.03.2021г.
Стаж общий	35
Стаж педагогический	35
Награды, звание	Грамоты: Чамзинского РОО (2002), Правительства РМ (2007г.), Главы администрации Чамзинского муниципального района (2014г). Почетный работник общего образования РФ (2014 г.)

№	45
Фамилия, имя, отчество	Шмелёва Ульяна Алексеевна

№	
---	--

Дата рождения	24.12. 2001 г.
Должность	Воспитатель группы продленного дня
Предмет	-
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Преподавание в начальных классов 2022г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	-
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p>1) 21.11. – 11.12.2022г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». ДПО <b>Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях». 36 ч.</b></p> <p>2) 07.07.- 24. 07. 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования» <b>Тема: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 ч.</b></p> <p>3) 21.08. – 03.09.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». ДПО <b>Тема: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» 24 ч.</b></p> <p>4) 02.01- 11.01.2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» <b>Тема: Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 ч.</b></p>
Категория/соответствие	-
Дата прохождения аттестации	-
Стаж общий	1
Стаж педагогический	1
Стаж руководящий	-
Награды, звания	-

Фамилия, имя, отчество	Царева Яна Сергеевна
Дата рождения	07.02.1996 г.
Должность	Педагог-психолог
№	46
Предмет	
Фамилия, имя, отчество	Царева Яна Сергеевна
Дата рождения	07.02.1996 г.
Должность	Педагог-психолог
Образование: наименование	Высшее, ИЧПУ им. М.Е.Евсевьева, 2023г., учитель
Учреждение, специальность	начальных классов.
Должностной, год окончания	Педагог-психолог
Предмет	ГБОУ «Ичалковский педагогический колледж».
Образование: наименование	Высшее, ИЧПУ им. М.Е.Евсевьева, 2023г., учитель
Учреждение, специальность	начальных классов
Профильное наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - «Педагог ГБОУ «Ичалковский педагогический колледж».
ИПК: дата, организация, количество часов, тема	Педагог-психолог, 2022 г.
Курс/год обучения, специальность по диплому, год окончания	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - «Педагог 13.ру»
КПК: дата, организация, количество часов, тема	Педагог – психолог, 2022 г.
Категория/соответствие	-
Стаж педагогический	3
Дата прохождения	-
Награды, звание	-
Стаж общий	3
Стаж педагогический	3
Награды, звание	-

<b>№</b>	<b>47</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Ютерева Светлана Станиславовна
<b>Дата рождения</b>	02.04.1965
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Английский и немецкий язык
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева Учитель английского и немецкого языков, 1988г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p><b>1)Дата:</b> 30 мая 2020г. <b>Организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» <b>Тема:</b> «Актуальные эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 часов.</p> <p>2)29.04.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>3)16.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема :</b> « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</p> <p>4)Дата: 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». <b>Количество часов: 36 часов</b></p> <p>5) 05.09.23-22.09.23г.Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,г.Москва,72ч. <b>Тема:</b> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».</p> <p>6) 10.05.23-26.05.23г.ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск,36ч. <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(английский язык).</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	12.02.2020г.
<b>Стаж общий</b>	36
<b>Стаж педагогический</b>	35

Награды, звание	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (2015г.)
-----------------	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**8.1.** Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив продолжил работать над методической темой «Создание условий для развития способностей каждой личности, формирование потребностей самореализации, саморазвития и самообразования».

Приоритетными направлениями методической работы школы, необходимые для реализации методической темы, были:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- обеспечение условий для всестороннего развития личности высокомотивированных учащихся;

- информационное обеспечение образовательного процесса,

- совершенствование методов отслеживания качества образования;

- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Над решением поставленных задач трудилась вся методическая служба школы, которая представлена 8 методическими объединениями, а также методическим и педагогическим советами школы. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы: работа педсоветов; работа методического совета школы; работа методических объединений; работа педагогов над темами самообразования; открытые уроки; обобщение передового педагогического опыта; внеклассная работа; аттестация педагогических кадров; участие в конкурсах профмастерства, конференциях; работа учителей в муниципальных МО.

Для профессионального развития педагогов используются различные формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, которые стимулируют поиск, творческую и исследовательскую деятельность.

### Формы методической работы

Формы методической работы	Мероприятия
Коллективные	Педагогический совет. Педагогическая конференция.
Групповые	Открытые уроки, отчёты творческих групп, выставки и др.
Индивидуальные	Самообразование, персональные сайты (странички), портфолио учителя.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;

В течение учебного года были проведено 4 педагогических совета.

- методические объединения учителей;

Все заседания ШМО проходили своевременно в деловой обстановке. Методика преподавания была направлена на инновационный подход к обучению, с применением образовательных технологий.

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС.

Ежегодно педагоги школы успешно участвуют в главном профессиональном конкурсе «Учитель года».

В течение 2023 года проводились предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, игры, выставки творческих работ, оформление стенгазет с целью распространения опыта педагогической деятельности. Такие педагоги как **Бурмистрова Н.А., Крючкова Л.Н., Ныркова С.Ф., Маркина Л.К., Бокова Е.Б., Гуськова Т.А., Вальцева С.К., И.П., Киреева А.А., Ефимкина М.А.** продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 и 11 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на втором уровне обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

8.2. Методический кабинет в 2023 году все свои усилия направлял на оказание методической помощи в вопросах введения и реализации новых образовательных стандартов, составления рабочих программ по предметам, основных образовательных программ образовательных учреждений, проведения ГИА, мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы и других:

-Стенд, отражающий организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении (в учительской);

-Фонды педагогической печати, а также литература по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания, справочная литература: энциклопедии, словари, справочники и т.п.

В фондах литературы методического кабинета имеются учебники, методические разработки по проблемам педагогики, психологии, организации и планированию учебного процесса и другие издания.

В кабинет обеспечен свободный доступ учителей к литературе, а также помощь и консультации учителей-методистов по различным вопросам подготовки и проведения занятий.

-Самостоятельную работу учителей с методической литературой и ТСО;

- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;

-Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно–воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Библиотека функционирует как традиционная библиотека, ориентируясь на творческое развитие учащихся. Основные направления деятельности библиотеки - поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; обучение пользованием книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Фонд библиотеки включает в себя: учебную, методическую, справочную, художественную литературу.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254.

За отчетный 2023 год, в библиотеку поступило 1663 экземпляров, выбыло 0 экземпляров.

Техническая база библиотеки: 1 – многофункциональное устройство. Участники образовательного процесса постоянно получают в школьной библиотеке информацию из первоисточников (книг), периодики. При необходимости пользователи библиотеки получают индивидуальную консультацию библиотекаря в поиске информации.

#### **Библиотечно – информационные ресурсы.**

Показатель	Шт.
Фонд библиотеки	35608
Учебников	19575
Учебных пособий	56
Художественная литература	15390
Справочный материал	152
Печатные издания	35173
Аудиовизуальные документы	435
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду.

Художественная литература

представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению показана тематической книжной выставкой «Мой край, Мордовия моя».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2» размещено в двух зданиях, построенных в 1967 и 1970 годах. Общая площадь зданий 5871,6 кв.м. При школе имеется центральная



система отопления. Все учебные помещения рационально используются в учебно-воспитательном процессе. 38 кабинетов задействованы в учебном расписании и организации внеклассной работы. Имеются 2 столовые: на 120 и 70 посадочных мест, учебно-опытный участок, библиотека; компьютерный класс на 14 посадочных мест и 15 ПК, спортивный зал.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80% согласно типовому перечню.

Техническое состояние школьных зданий и учебных кабинетов удовлетворительное. Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью; на доступном уровне – учебно-наглядный и раздаточный материалы, лабораторное оборудование.

Занятия организованы в первую смену; кружки, секции проводятся во второй половине дня. Более 92% учащихся получают горячие питание, для детей из социально незащищенных категорий семей представляется бесплатное питание.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения РФ.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная техника, аудиовизуальная аппаратура, интерактивная доска, мультимедийный проектор, дополнительное оборудование.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, это:

- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет биологии
- Кабинет информатики
- Кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

В 2023 году получено новое оборудование: ноутбуки для учителей.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном

процессе, административной деятельности.

### **Информационно-технические ресурсы школы:**

Наименование	Количество
Компьютеры и ноутбуки	127
Интерактивные доски	9
Мультимедийные проекторы	20
Локальная сеть	1
Подключение Интернет	ADSL

#### **Выводы:**

- Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО**

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
- обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий пребывания в учебном заведении;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты МБОУ КСОШ №2, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в учебном заведении.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности учащихся и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

В школе организована работа по обеспечению условий безопасности в образовательной организации:

- назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса;
- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБОУ КСОШ № 2 проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом школы на случай угрозы террористического акта, возникновения чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование учебного заведения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Школа оснащена системой наружного освещения объекта (территории), наличием системы видеонаблюдения, наличием систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, комплексная система безопасности с выводом тревожного извещения в пожарную часть, система внутреннего противопожарного водопровода, наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, система видеонаблюдения и охранного телевидения, система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ, стационарным металлоискателем, электронной системой пропуска, системой контроля и управления доступом в ОО.

В МБОУ КСОШ № 2 делается особый упор на соблюдение требований безопасности:

- проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности;

- на педагогических советах рассматриваются нормативные документы, локальные акты, инструкции по правилам ТБ;

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самой современной техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

МБОУ КСОШ № 2 продолжит работу в 2024 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 МБОУ КСОШ № 2  
 от 26.03.24 г. № 7  
 Директор МБОУ КСОШ №2  
 \_\_\_\_\_ В.С.Кузина

**Показатели  
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	709 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	338 человек/47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/12,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	683 человек/96,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	417 человек/58,8%
1.19.1	Регионального уровня	180 человек/25,4%
1.19.2	Федерального уровня	172 человек/24,3%
1.19.3	Международного уровня	65 человек/9,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек/6,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/93,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	36 человек/76,6%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	13 человек/27,7%
1.29.2	Первая	23 человека/48,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/55,3%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/44,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/34,04%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/98%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	388 человек/54,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2446кв.м/3,4 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.