

**ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2»**

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
Протокол № 12 от 24.03.2025г.

ПРИНЯТО: педагогическим советом  
Протокол № 7 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ КСОШ № 2

\_\_\_\_\_/Кузина В.С./

Приказ № 62 от 24.03.2025г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
ЗА 2024 ГОД  
(отчетный период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года)**

р.п. Комсомольский, 2025 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1.	Полное наименование учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2».
	Сокращенное наименование учреждения по Уставу	МБОУ КСОШ № 2
	Юридический адрес	РМ, Чамзинский район, п. Комсомольский, микрорайон 1, д.18
	Контактные данные	телефон: 8 (83437) 3-16-76, 8 (83437) 3-16-79 факс: 8 (83437) 3-16-79 e-mail: <a href="mailto:sch.komsomol.2@e-mordovia.ru">sch.komsomol.2@e-mordovia.ru</a> сайт: <a href="https://shkola2komsomolskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola2komsomolskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
1.2.	Учредитель	муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия
1.3.	Руководитель	Кузина Вера Сергеевна
1.4.	Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.10.2018г., серия 13Л01 № 0000572.
	Реквизиты свидетельства о госаккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности выдано «26» декабря 2014г. Министерством образования Республики Мордовия, серия 13А01 № 0000262, срок действия свидетельства с «26» декабря 2014г. до 26 декабря 2026 года.

#### 1.5.Режим образовательной деятельности:

Наименование образовательных программ	I уровень (количество классов)	II уровень (количество классов)	III уровень (количество классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	12 (нормативный срок освоения – 4 года)		
Общеобразовательная программа основного общего образования		15 (нормативный срок освоения – 5 лет)	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			4 (нормативный срок освоения – 2 года)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### 1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Чамзинского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д.
ОВД по Чамзинскому району РМ	Профилактика правонарушений.
ГКУ «Соцзащита населения по Чамзинскому району РМ»	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
Местная религиозная организация «Благовещенская церковь» р.п. Комсомольский РМ Ардатовской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат)	Совместные мероприятия и беседы, экскурсии, участие в конкурсах, викторинах, концертных программах и т.д.
МБУ «Молодёжный Центр» Чамзинского муниципального района	Совместные концерты, фестивали, конкурсы, акции, творческие вечера, мастер-классы по различным направлениям и т.д.
МБУ ДО Чамзинский «Центр детского творчества»	Учащиеся МБОУ КСОШ № 2 вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, викторинах, акциях, концертных программах и т.д.
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, конкурсов для учащихся школы.

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Учащиеся МБОУ КСОШ № 2 посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях.
Комсомольская детско-юношеская библиотека МБУ «Центральная районная библиотека Чамзинского района»	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов.
МУЗ «Комсомольская ЦРБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ММО МВД России «Чамзинский»	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних и защита прав	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время.
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр социализации молодежи, комиссия по делам молодежи.	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
Районная газета «Знамя»	Освещение деятельности школы в СМИ.
МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия.
АО «Мордовцемент»	Профориентационная работа, мастер-классы, экскурсии, мероприятия.
СП «ЦРР – д/с «Сказка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»	Совместные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии

### **1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.**

- 1) Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 13.06.2024г.
- 2) Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 13.12.2024г.
- 3) Проверка Прокуратурой Чамзинского муниципального района исполнения уголовно процессуального законодательства при приёме, регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях (ежемесячно).

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Сведения о руководителе:

ФИО	Кузина Вера Сергеевна
Образование	Высшее
Стаж	Общий: 20 лет Педагогический: 20 лет Руководящий: 9,5 лет
Результаты аттестации	Соответствие занимаемой должности
Награды	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
Звания	-
Участие в экспертной деятельности	Эксперт аттестационной комиссии по проверке портфолио учителей биологии.
Участие в профессиональных конкурсах	-

### 2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного-общественного управления.

Управление в МБОУ КСОШ № 2 осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Структурная схема управления школой представлена на сайте школы:

<https://shkola2komsomolskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий)**

- ✓ Научно-методический совет.
- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;

- МО учителей предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- МО учителей предметной области «Иностранные языки»;
- МО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»;
- МО учителей предметной области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература»
- МО учителей предметной области «Технология», «Искусство»;
- МО учителей предметной области «Математика и информатика»;
- МО учителей образовательной области «Естественно – научные предметы».
- Совет родителей.
- Совет старшеклассников.
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Психолого-педагогический консилиум.
- Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся.
- Бракеражная комиссия.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2» сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

**Образовательная программа** определяет

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.

**Образовательная программа** регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- использование современных образовательных технологий;
- широкое развитие сети внеклассной работы;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- использование возможностей социокультурной среды поселка.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;

- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;

- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;

- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;

- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества».

### **3.1. Нормативно-правовая база:**

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный

- стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - - Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **3.2. Информация об организации учебного процесса.**

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: 5-дневная учебная неделя.

Сменность: занятия проводятся в первую смену.

Учебные занятия в школе начинаются в 8.00 часов.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:  
в первых классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); в 2-11 классах – 45 минут.

Уровень образования	01.01.2024г.		31.05.2024г.	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	12	321	12	321
ООО	14	339	14	338
СОО	3	49	3	49
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>709</b>	<b>29</b>	<b>708</b>

Уровень образования	01.01.2024г.		31.05.2024г.	
	Количество групп продлённого дня	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	6	150	6	150
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>

Уровень образования	01.09.2024г.		31.12.2024г.	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
НОО	12	305	12	304
ООО	15	376	15	380
СОО	4	56	4	56
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>737</b>	<b>31</b>	<b>740</b>

Уровень образования	01.09.2024г.		31.12.2024г.	
	Количество групп продлённого дня	Количество обучающихся	Количество групп продлённого дня	Количество обучающихся
НОО	6	150	6	150
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>150</b>

Уровень образования	2020г.		2021г.		2022г.		2023г.		2024г.	
	Количество классов	Количество обучающихся								
НОО	12	308	12	312	12	322	12	321	12	304

ООО	13	304	13	317	13	342	14	339	15	380
СОО	4	69	4	71	4	55	3	49	4	56
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>681</b>	<b>29</b>	<b>700</b>	<b>29</b>	<b>719</b>	<b>29</b>	<b>709</b>	<b>31</b>	<b>740</b>

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	4	301
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.2)	5	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 8.3)	5	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4	1
Основная образовательная программа основного общего образования	5	375
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	5	3
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)	5	2
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	56
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы.	1	358

**Применение ЭОР и ЦОР**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

МБОУ КСОШ № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **Содержание и качество подготовки**

### **Профили обучения**

В 2024–2025 учебном году учебный план для 10-х и 11-х классов реализует социально-экономический профиль обучения. На углубленном уровне в 10-х и 11Б классах изучаются учебные предметы «Математика» и «Обществознание». На углубленном уровне в 11А классе изучаются учебные предметы «География» и «Обществознание».

### **Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ КСОШ № 2:**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	начальная школа	9	9	9	9	7	7
2	основная школа	2	4	5	7	9	12

3	средняя школа	1	0	2	1	0	0
---	---------------	---	---	---	---	---	---

### **Наличие паспорта доступности ОО**

Паспорт доступности ОСИ согласован заместителем главы администрации Чамзинского муниципального района по социальным вопросам, утверждён руководителем организации «21» октября 2016 года.

### **Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

В 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ КСОШ № 2.

Данные программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность программ обусловлена следующими объективными причинами:

1. Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них способов освоения знаний, отличных от их родителей способов деятельности как, результат формированию специфичной картины мира.

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в сфере образования в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ КСОШ № 2:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствуют решению следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социальнозначимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программы были разработаны для учащихся 1 – 11 классов (по уровням образования) и направлены на формирование системы духовно – нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков.

Также воспитательная работа школы проводилась согласно республиканских, районных планов работы, приказам и положениям ОО, районным и воспитательным

мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам,

размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ГИБДД ММО МВД России «Чамзинский»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».

Беседы с инспектором КДН и ПДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Для решения данных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции;
- круглые столы
- классные часы;
- трудовые субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- работа кружков
- дискуссионные клубы
- мастер-классы
- акции и др.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

В 2024 году проводилось большое количество общешкольных, районных и республиканских мероприятий. Охват обучающихся составил 100%. О качестве проводимых мероприятий говорят результаты социологического опроса.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Показатели уровня развития коллектива, самоуправления, общественной активности в большинстве коллективов в пределах средней возрастной нормы.

В процессе изучения психологической атмосферы в 2024 году выявлена средняя степень благоприятности в 5-11 классах.

Летний отдых обучающихся был организован согласно дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зарница» и трудового лагеря «ЮНиС».

Осенний отдых обучающихся был организован согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Зарница».

В школьных лагерях отдохнуло 185 человек, через центр занятости трудоустроено 6 человек, в загородные лагеря выехало 65, с родителями за пределы республики - 208. Показатель охвата обучающихся различными видами отдыха составил 97% .

В течении отчетного периода были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого звонка;
- Концерт ко Дню учителя;
- Ярмарка профессий;
- Концерт к 8 марта;
- Концерт, посвященный открытию и закрытию Года Защитника Отечества;
- Смотр строя и песни «Статен и строен - уважения достоен» к 23 февраля;
- Патриотическая игра «Зарница 2:0»
- Мероприятия духовно-нравственной направленности;
- Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия по БДД и предупреждению детского травматизма;
- Мероприятия центра «Точка роста»;
- Экологический субботник «Зеленая Россия»;
- Новогодние праздничные представления;
- Уроки мужества;
- Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы и тестирование;
- День здоровья;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- День защиты детей;
- Посвящение в пионеры;
- Посвящение в Орляты России;

-Мероприятия, посвященные месячнику Гражданской обороны (с применением Пушкинской карты);  
Духовно-нравственное мероприятие «Светлое Христово Воскресение», «Масленица»;  
День самоуправления;  
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0», «Зарница Поволжья»;  
Открытие парт героев и мемориальных досок;  
Вахта Памяти;  
Встречи с участниками СВО на Украине;  
Классные часы на темы - «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, «Блокада Ленинграда»;  
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;  
Кинолектории «Без срока давности»;  
Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Все для фронта, все для Победы»;  
Экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь!» и др.

Акции: «Чистота-залог здоровья», «Свеча памяти», «Марафон добрых дел», «Открытка ветерану», «Поздравь учителя», «Бессмертный полк», «Покормите птиц зимой», «Самолетик будущего», «Акция по профилактике ДДТТ: «Внимание - дети!», «Юный пешеход», «Голубь мира», «Читаем вместе с советником», «От всего сердца», «И снова в садик», «Спасибо за заботу», «Сбор вещи для нуждающихся», «БумБаттл», «Десант доброты», «Международный день пожилых людей», «Поздравь своего учителя», «С праздником, папа!», «Папина дочка», «Мой папа лучший», «Крутое фото папы», «Я Как Папа», «Посылка защитнику», «Письмо солдату», «Добрый урок», «Школьный книговорот», «Дети – детям», «Добрые письма», «Правовая помощь детям», «Завтрак для мамы», «Блокадный Ленинград» и др.

МБОУ КСОШ №2 является отдельной площадкой на платформе «PRO. Культура. РФ» (проект «Пушкинская карта») – бесплатная цифровая платформа для размещения событий на федеральных и региональных афишах, а также для продвижения мероприятий в сфере культуры и совершенствования профессиональных навыков.

МБОУ КСОШ №2 является Инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания».

В 2024 году МБОУ КСОШ №2 продолжает являться «пилотной» школой с классами духовно-нравственного направления. Данное направление реализует программы кружков «Малое доброделание» и «Ручейки добра»; тесное сотрудничество с Воскресной школой, районным краеведческим музеем, экскурсии и поездки по историческим и святым местам, уроки мужества, тематические классные часы и внеклассные мероприятия, участие в муниципальной православной олимпиаде, встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн в Афганистане и Чечне, организацию Дней воинской славы, дней памяти, выпускников школы, погибших в Афганскую, Чеченскую войну, встречи с участниками СВО.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся,

воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Вся воспитательная деятельность МБОУ КСОШ №2 основана на потребностях интересах детей, школьных традициях, культурном наследии всего необходимо для личностного развития. В школе ведется работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, дискуссионный клуб, мастер-класс, летний и осенний лагеря.

Образовательная деятельность в ОО по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность НОО в МБОУ КСОШ №2 организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
4. Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
5. Проектно-исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
6. Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
7. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
8. Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления

	обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
9. Интеллектуальные марафоны	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
10. «Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность ООО и СОО в МБОУ КСОШ №2 организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Период детства характеризуется проявлением талантов, поэтому, поддержка и развитие творчества детей является одной из главных задач дополнительного образования.

С 1 января 2024 года по 31 мая 2024 года на базе школы работало 80 кружков, 15 спортивные секции, 3 кружка по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе: «Юный исследователь», «Юный химик», «Физика вокруг нас» (на базе центра «Точка роста»).

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года.

Развитию способностей, учащихся способствовало дополнительное образование.

97 % обучающихся охвачены дополнительным образованием ОО.

№	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Дни и время проведения занятий	ФИО руководителя	Класс	Количество занимающихся / из них детей группы риска
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Раговоры о важном	Понедельник 08:15 – 08:45	Классные руководители 1-11 классов	1-11	716
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Четверг 12:20 – 13:05	Вальцева С.К.	1а	26
3		«Функциональная грамотность»	Пятница 12:50-13:20	Вальцева С.К. Винтайкина О.А.	Винтин В. Гудошников Н.	2
4		«Функциональная грамотность»	Среда 12:10-12:45	Винтайкина О.А.	1б	25
5		«Функциональная грамотность»	Понедельник 12:20 – 13:05	Царева Я.С.	1б	21
6		«Читаем, считаем, наблюдаем»	Вторник 13:20-14:05	Бахметьева Е.И.	2а	26/1
7		«Читаем, считаем, наблюдаем»	Вторник 13:35 – 14:20	Ефимкина М.А.	2б	31
8		«Читаем, считаем, наблюдаем»	Вторник 13:20-14:05	Борсукова И.П.	2в	26/1
9		«Функциональная грамотность»	Среда 13:30-14:15	Кипчатова С.В.	3а	24
10		«Функциональная грамотность»	Среда 13:30-14:15	Храмова О.В.	3б	29
11		«Функциональная грамотность»	Среда 13:30-14:15	Мамонова Н.Ю.	3в	24
12		«Функциональная грамотность»	Вторник 13:30 – 14:15	Игошина Т.Г.	4а	32
13		«Функциональная грамотность»	Вторник 13:30 – 14:15	Киреева А.А.	4б	30
14		«Функциональная грамотность»	Среда 13:30-14:15	Чарина Н.И.	4в	26/2
15		Функциональная грамотность: учимся для жизни		Бурмистрова Н.А.	5а	
16		Книголюбы		Антипова С.Б.	5б	
17		Читаем между строк		Темаева Л.В.	5в	
18		Информация вокруг нас		Ютерева С.С.	6а	
19		Математическая грамотность		Гусева О.Н.	6б	

20		Функциональная грамотность по математике		Рыжова Е.В.	6в	
21		В мире функциональной грамотности		Гуськова Т.А.	7а	
22		Развитие функциональной грамотности		Маколкина И.Н.	7б	
23		Функциональная грамотность		Панишева Т.П.	7в	
24		Основы финансовой грамотности		Новикова Л.И.	8а	
25		Функциональная грамотность		Ныркова С.Ф.	8б	
26		Лингвист		Фадеева О.П.	8в	
27		Основы финансовой грамотности		Бокова Е.Б.	9а	
28		Функциональная грамотность		Кортункова И.В.	9б	
29	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	«Мир профессий»	Пятница 12:10 – 12:45	Вальцева С.К.	1а	26
30		«Профориентация»	Пятница 13:30-14:00	Вальцева С.К. Винтайкина О.А.	Винтин В. Гудошников Н.	2
31		«Мир профессий»	Четверг 12:10-12:45	Винтайкина О.А.	1б	25
32		«Мир профессий»	Среда 12:20 – 13:05	Царева Я.С.	1в	21
33		«Мир профессий»	Четверг 13:20-14:05	Бахметьева Е.И.	2а	26/1
34		«Мир профессий»	Среда 13:35 – 14:20	Ефимкина М.А.	2б	31
35		«Мир профессий»	Четверг 13:20-14:05	Борсукова И.П.	2в	26/1
36		«В мире профессий»	Вторник 13:30-14:15	Кипчатова С.В.	3а	24
37		«В мире профессий»	Вторник 13:30-14:15	Храмова О.В.	3б	29
38		«В мире профессий»	Вторник 13:30-14:15	Мамонова Н.Ю.	3в	24
39		«Профориентация»	Среда 13:30 – 14:15	Игошина Т.Г.	4а	32
40		«Профориентация»	Среда 13:30 – 14:15	Киреева А.А.	4б	30
41		«Профориентация»	Четверг 13:30-14:15	Чарина Н.И.	4в	26/2
42		Россия – мои горизонты	Четверг	Классные руководители 6-11 классов	6-11	
43		Кем быть?		Бурмитрова Н.А	5а	

44		Мир профессий		Антипова С.Б.	5б	
45		Взгляд в будущее		Темаева Л.В.	5в	
46	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Вторник 16:00 – 16:35	Панишева Т.П.	1а	25
47		«Подвижные игры»	Среда 16:10-16:45	Инзаркина Т.Н.	1б	25
48		«Здоровячок»	Пятница 14:30 – 15:05	Шмелева У.А.	1в	25
49		«Спортивный калейдоскоп»	Пятница 16:30 – 17:15	Шкарина Н.И.	2а, 2б, 2в	25
50		«Подвижные игры»	Пятница 17:10-17:55	Парчайкина Н.Н.	3а, 3б, 3в	25
51		«Игры народов России»	Понедельник 14:00-14:45	Фунина М.А.	4а, 4б, 4в	25/1
52		«Юные патриоты»	Вторник 14:30-15:15	Ребрушкина Т.Н.	4а, 4б	15
53		«По тропинке здоровья»	Понедельник 13:00 Понедельник 13:45	Ребрушкина Т.Н.	Винтин В. Гудошников Н.	2
54	Проектно-исследовательская деятельность	«Тайны мордовского (эрзянского) языка»	Пятница 16:15-17:00	Вельдяскина Т.П.	4а, 4б, 4в	
55		«Экологический мониторинг» (ДДТ)	Понедельник 15.50 – 17.30 Четверг 13.50 -15:30	Власова Е.Ф.	3в	15
56		«Лента времени» (ДДТ)	Понедельник 12.40-14.20 Среда 14.40-16.20	Кочеткова М.Е.	4а, 4б	15
57		«Национальная мозайка» (ДДТ)	Понедельник 16.00-17.40 Пятница 16.00-17.40	Куторкина Н.Г.	4в	15
58	Коммуникативная деятельность	«Ручейки добра»	Среда 12:20 – 13:05	Вальцева С.К.	1а	26
59		«Окружающий социальный мир»	Четверг 12:50-13:20	Винтайкина О.А.	Винтин В. Гудошников Н.	2
60	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Маскарад»	Пятница 15:45-16:20	Инзаркина Т.Н.	1б	25
61		«Экоша»	Вторник 14:30 – 15:05	Шмелева У.В.	1в	25
62		«Академия технического творчества» (ДДТ)	Вторник 12.30-13.40 Среда 12.30-13.40	Шалунова О.П.	1а	12
63		«Академия технического творчества» (ДДТ)	Четверг 13.30-15.10 Вторник	Шалунова О.П.	2а, 2б	10

			13.50-15.30			
64		«Академия технического творчества» (ДДТ)	Понедельник 13.30-15.10 Среда 13.50-15.30	Шалунова О.П.	2в	10
65		«Волшебная мастерилка» (ДДТ)	Понедельник 14.00-15.10 Четверг 12.30-13.40	Власова Е.Ф.	1б, 1в	15
66	Интеллектуальные марафоны	РДДМ «Орлята России»	Четверг 13:30-14:15	Кипчатова С.В., Храмова О.В., Мамонова Н.Ю. Киреева А.А.	3а, 3б, 3в, 4б	24, 29, 24, 30
67		РДДМ «Орлята России»	Среда 13:20-14:05	Бахметьева Е.И. Борсукова И.П.	2а, 2в	26, 26
68		РДДМ «Орлята России»	Вторник 12:50 – 13:35	Вальцева С.К.	1а	26
69		РДДМ «Орлята России»	Пятница 12:20 – 13:05	Царева Я.С.	1в	21
70		РДДМ «Орлята России»	Четверг 13:35 – 14:20	Ефимкина М.А.	2б	31
71		РДДМ «Орлята России»	Пятница 13:30-14:15	Чарина Н.И. Игошина Т.Г.	4в 4а	26/2, 32
72		РДДМ «Орлята России»	Пятница 12:10-12:45	Винтайкина О.А.	1б	25
73		«Путешествие по стране этикета»	Понедельник 16:00-16:45	Фунина М.А.	4в	25/1
74	«Учение с увлечением!»	«Хочу все знать»	Четверг 15:00 – 15:35	Панишева Т.П.	1а	25
75		«Друзья Знайки»	Среда 16:30 – 17:15	Шкарина Н.И.	2а, 2б, 2в	25
76		«Почемучки»	Вторник 14:15-15:00	Парчайкина Н.Н.	3а, 3б, 3в	25
77		Увлекательный английский (ДДТ)	Вторник 13.30-15.00 Среда 13.30-15.00	Разуваева О.Н.	3б	23
78		Увлекательный английский (ДДТ)	Вторник 15.30-16.50 Пятница 13.30-15.00	Разуваева О.Н.	4б	13
79	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«По тропинкам родного края» (эрзянский язык)	Пятница 15:00-15:45	Вельдяскина Т.П.	5а, 5б, 5в	24, 25, 19
80		«Моя малая Родина» (эрзянский язык)	Вторник 15:30-16:15	Вельдяскина Т.П.	6а, 6б, 6в	23, 26, 21
81		«Моя малая Родина» (эрзянский язык)	Пятница 16:20-17:05	Вельдяскина Т.П.	7а, 7б, 7в	24,26,25
82		«Малое доброделание»	Вторник 15:00-15:45	Бурмистрова Н.А.	5а	24
83		«Малое доброделание»	Понедельник 15:30-16:15	Бурмистрова Н.А.	7а	24

84		«Юный химик» (Точка роста)	Вторник 15:30-16:15	Горохова Н.П.	9б	15
85		«Физика вокруг нас» (Точка роста)	Пятница 16:15-17:00	Беговаткина Л.В.	8а, 8в	15, 15
86		«Юный исследователь» (Точка роста ООП)	Вторник 15:30 – 16:15	Поливцева Т.Н.	7а, 7б, 7в	15, 15, 15
87		Вероятность и статистика	Понедельник 16:25-17:10	Рыжова Е.В.	8а	25
88		Вероятность и статистика	Понедельник 15:30 – 16:15	Гусева О.Н.	8б	25
89		Вероятность и статистика	Пятница 15:20-16:05	Рыжова Е.В.	8в	25
90		Вероятность и статистика	Среда 15:30-16:15 Среда 16:15-17:00	Кортункова И.В.	9а 9б	27 25
91		Мир психологии	Четверг 15:15-15: 55	Кудымова Е.В.	7в	25
92		«Настольный теннис»	Пятница 16:25-17:10	Горохова Н.П.	5а, 5б, 5в	24, 25, 19
93		«Любительский футбол»	Понедельник 15:30-16:15	Горохова Н.П.	7б, 7в	26, 25
94		«Любительский футбол»	Среда 15:30-16:15	Борисова Т.В.	7а	24
95		«Настольный теннис»	Среда 16:15-17:00	Борисова Т.В.	6а, 6б, 6в	23, 26, 21
96		«Любительский футбол»	Вторник 16:15-17:00	Борисова Т.В.	8а, 8б, 8в	25, 25, 25
97		«Любительский футбол»	Понедельник 16:15-17:00	Борисова Т.В.	9а, 9б	27, 25
98		«Любительский футбол»	Четверг 16:15-17:00	Борисова Т.В.	10а, 10б	15, 16
99	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«ДЮП»	Понедельник 16:45-17:30	Белов С.А.	6а, 6б, 6в	25

	воспитательной направленности					
100		«ЮИДД»	Понедельник 16:00-16:45	Белов С.А.	5б, 5в	15
101		«ЮНАРМИЯ»	Четверг 16:00-16:45	Белов С.А.	7б, 7в, 8, 9,10,11	25
102		«Я волонтер»		Кильдюшова Е.В.	8, 10,11	25
103		РДДМ «Движение первых»		Кильдюшова Е.В.	9, 10, 11	

С 1 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года на базе школы работало 109 кружков, 6 спортивных секций, 11 кружков по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе, из них 4 - на базе центра «Точка роста».

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2024 года.

Развитию способностей, учащихся способствовало дополнительное образование.

97 % обучающихся охвачены дополнительным образованием ОО.

№	Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Дни и время проведения занятий	ФИО руководителя	Класс	Количество обучающихся / из них детей группы риска
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Раговоры о важном	Понедельник 08:15 – 08:45	Классные руководители 1-11 классов	1-11	741
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Вторник 12:05 – 12:40	Игошина Т.Г.	1а	27
			Вторник 12:05 – 12:40	Киреева А.А.	1б	25
			Вторник 12:10 – 12:45	Чарина Н.И.	1в	22
			Вторник 13:30-14:15	Вальцева С.К.	2а	28

			Вторник 13:30-14:15	Винтайкина О.А.	2б	26
			Среда 13:00-13:45	Бурмистрова Е.А.	2в	18
			Вторник 13:30-14:15	Бахметьева Е.И.	3а	26
			Среда 13:30-14:15	Ефимкина М.А.	3б	31
			Среда 13:30-14:15	Борсукова И.П.	3в	25
			Среда 13:30-14:15	Кипчатова С.В.	4а	25
			Среда 13:30-14:15	Храмова О.В.	4б	29
			Среда 13:30-14:15	Мамонова Н.Ю.	4в	24
		«Функциональная грамотность»	Вторник 14:30 – 15:15	Вельдяскина Т.П.	5а	31
			Вторник 15:20 – 16:05	Поливцева Т.Н.	5б	30
			Понедельник 14:25 – 15:10	Кудымова Е.В.	5в	28
			Среда 15:20 – 16:05	Бурмистрова Н.А.	6а	24
			Среда 14:55 – 15:40	Антипова С.Б.	6б	23
			Среда 15:20 – 16:05	Темаева Л.В.	6в	20
			Понедельник 15:20 – 16:05	Ютерева С.С.	7а	23
			Среда 15:30 – 16:15	Гусева О.Н.	7б	25
			Вторник 15:20 – 16:05			
			Среда 15:20 –			

			16:05	Рыжова Е.В.	7в	19
			Среда 15:20 – 16:05	Гуськова Т.А.	8а	23
			Пятница 15:20 – 16:05	Маколкина И.Н.	8б	26
			Вторник 15:20 – 16:05	Панишева Т.П.	8в	25
			Пятница 15:20 – 16:05	Новикова Л.И.	9а	22
			Пятница 15:20 – 16:05	Ныркова С.Ф.	9б	27
			Четверг 15:30 – 16:15	Фадеева О.П.	9в	28
			Пятница 15:20 – 16:05	Бокова Е.Б.	10а	22
			Среда 15:20-16:05	Кортункова И.В.	10б	9
			Пятница 15:20 – 16:05	Сизова М.А.	11а	10
				Маркина Л.К.	11б	16
		Занимательная грамматика	Вторник 16:50-17:30	Антипова С.Б.	6б	Тимофеев М.
			Среда 16:10-16:50	Маколкина И.Н.	8б	
			Среда 17:20-18:05	Рыжова Е.В.	7в	Тимофеев В.
			Четверг 15:30 -16:15			Зимин А. Афоничкин Т.
		«Окружающий социальный мир»	Вторник 14:30	Вальцева С.К.	2а	2
				Винтайкина О.А.	2б	
3	Занятия,	«Мир	Среда 12:05 –	Игошина Т.Г.	1а	27

направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учеников	профессий»	12:40				
		Среда 12:05 – 12:40	Киреева А.А.	1б	25	
		Среда 12:10 – 12:45	Чарина Н.И.	1в	22	
		Четверг 13:30-14:15	Вальцева С.К.	2а	28	
		Четверг 13:30-14:15	Винтайкина О.А.	2б	26	
		Четверг 13:00-13:45	Бурмистрова Е.А.	2в	18	
		Четверг 13:30-14:15	Бахметьева Е.И.	3а	26	
		Четверг 13:30-14:15	Ефимкина М.А.	3б	31	
		Четверг 13:30-14:15	Борсукова И.П.	3в	25	
		Вторник 13:30-14:15	Кипчатова С.В.	4а	25	
		Вторник 13:30-14:15	Храмова О.В.	4б	29	
		Вторник 13:30-14:15	Мамонова Н.Ю.	4в	24	
		«Мир профессий»	Четверг 14:15-15:00	Вельдяскина Т.П.	5а	31
		Среда 15:30 - 16:15	Поливцева Т.Н.	5б	30	
		Среда 13:30 – 14:15	Кудымова Е.В.	5в	28	
	«Россия – мои горизонты»	Четверг 14:35 – 15:20	Бурмистрова Н.А.	6а	24	
			Антипова С.Б.	6б	23	
			Темаева Л.В.	6в	20	
			Ютерева С.С.	7а	23	

				Гусева О.Н.	7б	25
				Рыжова Е.В.	7в	21
				Гуськова Т.А.	8а	23
				Маколкина И.Н.	8б	26
				Новикова Л.И.	9а	22
				Ныркова С.Ф.	9б	27
				Фадеева О.П.	9в	28
				Бокова Е.Б.	10а	22
				Кортункова И.В.	10б	9
				Сизова М.А.	11а	10
				Маркина Л.К.	11б	16
			Четверг 9:00-9:45	Панишева Т.П.	8в	25
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	Вторник 15:00 – 15:45	Панишева Т.П.	2а, 2б, 2в	25
«Подвижные игры»		Пятница 16:20-16:55	Исаева Н.Г.	1б	25	
		Пятница 14:00-14:45	Парчайкина Н.Н.	4а, 4б, 4в	25	
«Здоровячок»		Пятница 14:30 – 15:05	Шмелева У.А.	1в	22	
«Игры народов России»		Понедельник 14:00-14:35	Фунина М.А.	1а	27	
ОФП		Вторник 13:00-13:45 13:45-14:30	Ребрушкина Т.Н.	3б 3в	31 25	
Лапта		Вторник 14:30-15:15	Ребрушкина Т.Н.	3а	26	
«По тропинке здоровья»		Среда 14:30	Вальцева С.К. Винтайкина О.А.	Винтин В. Гудошников Н.	2	

5	Проектно-исследовательская деятельность	«Тайны мордовского (эрзянского) языка»	Понедельник 16:15-17:00	Вельдяскина Т.П.	4а, 4б, 4в	25
		«Росинка»	Понедельник 16:20-16:55	Исаева Н.Г.	1б	25
6	Коммуникативная деятельность	«Ручейки добра»	Пятница 13:30 – 14:15	Вальцева С.К.	2а	28
		«Моя Родина»	Пятница 17:00-17:45	Шкарина Н.И.	3б, 3в	25
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Маскарад»	Четверг 16:00-16:35	Фунина М.А.	1а	27
		«Экоша»	Вторник 14:30 – 15:05	Шмелева У.В.	1в	22
8	Интеллектуальные марафоны	РДМ «Орлята России»	Пятница 12:05-12:40	Игошина Т.Г.	1а	27
			Пятница 12:05-12:40	Киреева А.А.	1б	25
			Пятница 12:10-12:45	Чарина Н.И.	1в	22
			Среда 13:30-14:15	Вальцева С.К.	2а	28
			Пятница 12:40-13:25	Винтайкина О.А.	2б	26
			Пятница 13:05-13:50	Бурмистрова Е.А.	2в	18
			Среда 13:30-14:15	Бахметьева Е.И.	3а	26
			Вторник 13:55-14:40	Ефимкина М.А.	3б	31
			Вторник 14:40-15:25	Борсукова И.П.	3в	25
			Четверг 13:30-14:15 Четверг 13:30-	Кипчатова С.В.	4а	25

			14:15 Четверг 13:30-14:15	Храмова О.В. Мамонова Н.Ю.	4б 4в	29 24
		«Юный интеллектуал»	Среда 14:15-15:00	Шкарина Н.И.	3а	25
9	«Учение с увлечением!»	«Хочу все знать»	Четверг 15:00 – 15:45	Панишева Т.П.	2б, 2в	25
		«Путешествие по стране Этикета»	Вторник 14:25 – 15:110	Парчайкина Н.Н.	4а, 4б, 4в	25
10	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«По тропинкам родного края» (эрзянский язык)	Вторник 15:25-16:10 16:20 – 17:05 17:15 – 18:00	Вельдяскина Т.П.	5а	31
					5б	30
					5в	28
		«Моя малая Родина» (эрзянский язык)	Среда 16:15-17:00 17:10-17:55 Четверг 15:30-16:15 Пятница 16:15 – 17:00	Вельдяскина Т.П.	6а	24
					6б	23
					6в	20
					7а, 7б, 7в	69
		«Малое доброделание»	Вторник 15:50-16:35 Понедельник 15:20 -16:05	Бурмистрова Н.А.	6а	24
					8а	23
		«Физика вокруг нас» (Точка роста)	Среда 15:20-16:05 16:15-17:00 Вторник 15:50-16:35	Беговаткина Л.В.	9а	15
			9б		15	
			9в		15	
	Мир психологии	Четверг 15:30-16:15	Лунина Д.А.	8в	25	

11	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	Пятница 15:30-16:05 16:15 – 17:00 17:10 – 17:55	Солодин А.В.	5а 5б 5в	31 30 28
		«Волейбол»	Понедельник 17:00 – 17:45 Вторник 17:00 – 17:45	Кармилицын А.Е.	6а, 6б, 6в 7а, 7б, 7в	24, 23, 20 23, 25, 19
		«Баскетбол»	Пятница 17:00-17:45	Борисова Т.В.	8а, 8б,8в	23, 26, 25
		«Баскетбол»	Понедельник 17:00-17:45	Борисова Т.В.	9а, 9б,9в	22, 27, 28
		«ОФП»	Четверг 17:00-17:45	Борисова Т.В.	10а, 10б	22, 9
		«ОФП»	Среда 17:00-17:45	Борисова Т.В.	11а, 11б	10,16
		«Культура безопасности жизнедеятельности»	Пятница 16:45-17:25	Антипова С.Б.	6б	Тимофеев М.
		«По тропинке здоровья»	Среда 15:30-16:10 16:25 – 17:05	Рыжова Е.В.	7в	Зимин А. Афоничкин Т.
12	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	«ДЮП»	Понедельник 15:20-16:05	Белов С.А.	6б, 6в	23, 20
		«Краеведение» (ДООП)	Понедельник 15:20 – 16:05	Вельдяскина Т.П.	5а	31
		«ЮИДД»	Четверг 15:30-16:15	Белов С.А.	5б	15
		«Школьный музей» (ДООП)	Среда 16:00 – 16:45	Маркина Л.К.	5в	28
		«Медиа»	Вторник	Кильдюшова Е.В.	8б	26

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	(ДООП)	15:20-16:05			
	«ЮНАРМИЯ»	Вторник 15:30-16:15	Белов С.А.	9б, 10а	27, 22
	«Мир.Добро.Волонтеры»	Пятница 15:30-16:15	Кильдюшова Е.В.	9а, 11а, 11б	22, 10, 16
	РДДМ «Движение первых»	Среда 15:30-16:15	Кильдюшова Е.В.	9в, 10б, 11б	28, 9, 16
	«Семьеведение»	Среда 15:20-16:05	Бокова Е.Б Кортункова И.В.	10а 10б	21 9

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Обучающаяся 9Б класса, Дарья Володина, прошла в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»!

Обучающаяся 9Б класса, Юлия Кортункова стала региональным и федеральным победителем партийного проекта «Мир возможностей акции «Сделаем вместе» и выиграла путевку в МДЦ «Артек».

Таким образом, внеурочная деятельность в МБОУ КСОШ №2 осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы кружков учреждений дополнительного образования детей;
- дополнительные образовательные программы предметных кружков ОО (развитие функциональной грамотности);
- сотрудничество с учреждениями культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня (спортивные и клубные часы);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагога-организатора в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- исследовательскую деятельность.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». 21 марта 2024 года и 18 декабря 2024 года состоялись мероприятия посвящения обучающихся начальной школы в «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

В 2024 году в МБОУ КСОШ №2 продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Республиканский фестиваль «Движение Первых».

Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка».

Муниципальный конкурс активистов Движения Первых.

Конференция регионального отделения «Поехали».

Акция «Благодарю».

Семейный фестиваль «Семейная команда Первых».

Посвящение в Орлята России

Участие активистов в военной–патриотической игре «Зарница 2.0». Наша команда заняла первое место на районном уровне

Классные встречи с участниками СВО

В рамках акции «Первые помнят» - уборка братского захоронения (ба класс)

Участие обучающихся в мероприятии, посвященном Дню детских общественных организаций

ВДНХ. Экскурсия по международной выставке – форум «Россия»

Межрегиональный фестиваль «Действуй»

«Ярмарка добра» на базе филиала Центра детского творчества

II республиканский конкурс художественной самодеятельности «Созвездие талантов»

VII муниципальный фестиваль волонтерских отрядов «PRO Добро». Волонтерский отряд «Импульс добра» нашей школы занял 1 место

Региональный форум детских инициатив «Тебе решать».

Федеральный конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»

В 2024 году прошли мероприятия, посвященные Году семьи:

- Открытие и закрытие Года семьи

- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»

- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню

- Участие в региональном конкурсе эссе «Профессия моей мамы»

-Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

- Организация творческих мастер-классов в пришкольных лагерях

- Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей

- Мероприятие, приуроченный ко Дню России
- Видео поздравления с Днем матери
- Онлайн- флешмоб «День отца»
- Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Районный фестиваль «Семейная команда первых»

В 2024 году МБОУ КСОШ №2 продолжает участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат №22-1161140470). Функционирует театральный кружок «Маскарад». Руководитель театрального кружка «Маскарад» - воспитатель группы продленного дня Фунина М.А. В 2023-2024 учебном году в театральном кружке занимались 25 обучающихся, в 2024-2025 учебном году – 60 обучающихся.

В 2024 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются следующие программы: любительский футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, лапта.

4 декабря 2023 года, Протоколом №17 заседанием региональной комиссии по паспортизации музеев ОО РМ, присвоено звание «школьный музей» Музейной комнате МБОУ КСОШ №2.

Центром духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе многие годы является Музейная комната. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории нашего учебного учреждения. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу. В декабре 2024 года открыты мемориальные доски участникам СВО, награжденным Орденом Мужества (посмертно) - Муртазину Руслану Альбертовичу и Душанину Олегу Юрьевичу.

ЮИД – 1 отряд.

Юные пожарники – 1 отряд.

Юнармия – 1 отряд.

В школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старост, волонтерского объединения «Импульс Добра», Родительского и Управляющего советов школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились не менее одного раза в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 10 заседаний.

На 31 декабря 2024 г. на различных видах учета состоят 2 семьи, 2 обучающихся.

Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета за 2019-2024 г.

Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2019-2020 уч.г.)		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
8	1	1
Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2020-2021уч.г.)		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
6	0	0
Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2021-2022уч.г.)		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
7	0	0
Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2022-2023уч.г.)		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
6	0	0
Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2023-2024уч.г.)		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
4	0	1
Количество учащихся состоящих на различных видах учета (2024-2025уч.г.)		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
2	0	1

#### Информация по работе школьной Службы Примирения

Родители учащихся с 1 по 11 классы информировались о работе ШСП (медиации) на классных родительских собраниях в течение учебного года. С родителями ребят, имеющих проблемы коммуникативного плана специалисты ШСП (медиации) проводили индивидуальные собеседования о возможностях и преимуществах процедуры медиации. В течение учебного года не менее двух раз в четверть классными руководителями, специалистом ШСП проводились мероприятия и классные часы, направленные на сплочение ученических коллективов, выработку навыков бесконфликтного общения, самоконтроля и самопознания. Психолог школы проводил работу с детьми, попавшими в ситуацию конфликта, консультировала родителей, систематически проводила для детей «группы риска» индивидуальные и групповые тренинги по снятию психологического напряжения.

В течение этого учебного года в школьную службу примирения не поступало обращений по поводу конфликтных ситуаций.

#### Информация по профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

ЕМП реализуется по шести ключевым направлениям:

функционирование профильного психолого-педагогического класса;

профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 63 обучающихся;

профориентация через дополнительное образование;

профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрания.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки по профориентации, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, педагогу-психологу. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Учащиеся нашей школы (6-10 классы) ежегодно проходят обучение в образовательном центре «Технопарк. Кванториум» по программам - «VR/IT» (6 классы), «Промробо/Промдизайн» (7 классы), «Гео/Аэро» (8 классы), «Промробо/Промдизайн» (10 классы).

Реализация мероприятий по развитию технического творчества в МБОУ КСОШ №2

Все мероприятия, запланированные в рамках развития творчества школьников в 2024 году, выполнены. На официальном школьном сайте, а также в социальных сетях «Контакт», размещена вся информация о проведенных мероприятиях.

<https://vk.com/komsschool2>

<https://shkola2komsomolskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/>

## Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из направлений воспитательной работы в МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2» является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении всего учебного года в ОО проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, осуществляется обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В школе оформлен стенд "Это важно знать». Перед каждыми школьными каникулами проходят занятия по ПДД, классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы, проводятся инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. В конце последнего урока классные руководители, учителя-предметники проводят минутки безопасности «Безопасный путь домой», на которых обращают внимание учащихся на безопасный путь следования из школы. Для обучающихся 1- бх классов, составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектора ОГИБДД «Чамзинский», регулярно проводят беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися, выступают на родительских собраниях. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассматриваются вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, ношение учащимися светоотражающих элементов. Неоднократно проводились совместные патрулирования на пешеходном переходе с родителями учащихся. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины. Важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск, занятия, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, проведение тематических недель, динамических пауз, конкурсов, викторин. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями (законными представителями) учащихся. В целях профилактики в школе оформлен уголок безопасности. Стенд используется для оперативной информации, где размещены советы учащимся, рекомендации родителям. В ОО организована работа отряда ЮИД.

В мае и сентябре 2024 г., в ОО было организовано проведение Глобальной недели безопасности дорожного движения. Мероприятия были посвящены вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В течение недели с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеход», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Азбука безопасности» и др. В начальных классах был организован просмотр мультфильмов по основам безопасности. Проведена викторина «Правила- твои друзья! Забывать про них нельзя!».

В классных коллективах проведены инструктажи по ПДД.

Каждый месяц обучающиеся нашей школы принимали участие в районных и республиканских акциях «Внимание, пешеход!»

Для обучающихся старшего звена на уроках основ безопасности жизнедеятельности были проведены занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения.

В мае и сентябре 2024 года школьный отряд ЮИД совместно с инспектором отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения ММО МВД России «Чамзинский» - Качаловой А.Е., начальником ГИБДД – Савельевым А.А. и инспекторами ГИБДД, провели профилактические акции по ПДД «Соблюдай правила безопасности на дорогах». Качалова А.Е. и отряд ЮИД напомнили учащимся об основных правилах безопасного движения и рассказали, какие могут быть «ловушки» на дорогах.

Проведенные мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Вся работа, направленная на профилактику травматизма учащихся, организовывалась и проводилась в соответствии с Планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Фактов ДТП с обучающимися в 2024 году зарегистрировано – 2: с обучающимся 9а класса – Козловым Семеном, с обучающимся 10а класса – Ковалюком Кириллом.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. На базе школы создан Отряд юных пожарников. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в региональных конкурсах по противопожарной безопасности: Человек доброй воли, Неопалимая купина.

#### Информация по организации работы школьного волонтерского отряда

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда “Импульс Добра”.

За отчетный период решалась главная задача - повысить эффективность работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путем привлечения учащихся в волонтерское движение, а также:

1. Продолжить развитие школьного волонтерского движения, привлекая учащихся 5-х- 9-х классов к работе в волонтерском отряде и учащихся «группы риска».
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам (Формы работы - агитация, лекции, беседы, флеш-мобы) и др. мероприятия, направленные на формирование позитивной личности школьника и мотивирование их на здоровый образ жизни. Формирование активной жизненной позиции у обучающихся школы.

3. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений в подростковой среде. Формирование навыков работы в команде, навыков общения и опыта публичных выступлений.

4. Укреплять сотрудничество партнерских взаимоотношений обучающихся, родителей и педагогов в развитии добровольческого движения школы.

Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Волонтеры школы участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Школа активно реализовывает проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение детей и молодежи". Активисты РДДМ в течение отчетного периода организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

- Доля обучающихся вовлеченных в волонтерское движение – составляет 18% (132 чел.)
- Доля обучающихся, прошедшие обучение в образовательном центре «Технопарк. Кванториум» составляет 8% ( 60 человек)
- Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийское детско - юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» составляет 5% (38 человек).

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности ребенка могут свидетельствовать об эффективности воспитания в целом. Критериями эффективности реализации системы воспитания является динамика основных показателей развития личности.

Диагностика и анализ воспитанности школьников могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в школе.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.
2. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.
3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с учащимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики.
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

## 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Параллель 2-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	12	40	0
2022-2023	10	45	0
2023-2024	9	44	0

Параллель 3-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	9	30	0
2022-2023	13	38	0
2023-2024	12	38	0

Параллель 4-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	6	35	0
2022-2023	10	31	0
2023-2024	14	38	0

Параллель 5-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	13	33	0
2022-2023	4	36	0
2023-2024	13	25	0

Параллель 6-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	9	33	0
2022-2023	12	31	0
2023-2024	4	30	0

Параллель 7-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	4	19	0
2022-2023	10	28	0
2023-2024	10	26	0

Параллель 8-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	8	22	0
2022-2023	2	19	0
2023-2024	9	27	0

Параллель 9-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	6	16	0
2022-2023	8	22	0
2023-2024	3	23	0

Параллель 10-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	9	14	0
2022-2023	5	11	0
2023-2024	6	13	0

Параллель 11-х классов

Учебный год	отличники	хорошисты	неуспевающие
2021-2022	5	9	0
2022-2023	10	19	0
2023-2024	5	11	0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года.

**Статистика показателей за 2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе:	740
	– начальная школа	304
	– основная школа	380
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	3
	– в средней школе:	
	Медаль «За особые успехи в учении» I степени	5
	Медаль «За особые успехи в учении» II степени	5

**4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2023-2024 учебного года**

Класс	Количество учащихся	Количество аттестуемых	Закончили с отметками			Качество знаний, %	Уровень обученности, %
			"5"	"4" и "5"	имеются "2"		
1	75	Безотметочное обучение					
2	81	81	9	44	0	65,23	100
3	77	77	12	38	0	64,67	100
4	88	88	14	38	0	58,83	100
<b>ИТОГО 1-4 кл</b>	<b>321</b>	<b>246</b>	<b>35</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>62,91</b>	<b>100</b>
5	68	68	13	25	0	54,27	100
6	68	68	4	30	0	49,47	100
7	75	75	10	26	0	48,17	100
8	76	76	9	27	0	47,53	100
9	51	51	3	23	0	50,25	100
<b>ИТОГО 5-9 кл</b>	<b>338</b>	<b>338</b>	<b>39</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>49,94</b>	<b>100</b>
10	29	29	6	13	0	61,65	100
11	20	20	5	12	0	85,00	100
<b>ИТОГО 10-11 кл</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>73,33</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>708</b>	<b>708</b>	<b>85</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>62,06</b>	<b>100</b>

Выводы:

1) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,49 процента (на конец 2022-2023 уч.года – 62,42 процента).

2) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,62 процента (на конец 2022-2023 уч.года – 49,32 процента).

3) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,85 процента (на конец 2022-2023 уч.года – 81,18 процента).

4) Обучающиеся школы не имеют академической задолженности.

**На конец 2024 года**

Класс	Количество учащихся	Количество аттестуемых	Закончили с отметками	Качество знаний,	Уровень обученности,
-------	---------------------	------------------------	-----------------------	------------------	----------------------

			"5"	"4" и "5"	имеются "2"	%	%
1	73	Безотметочное обучение					
2	70	70	6	41	0	66,67	100
3	82	82	9	40	0	60,33	100
4	79	79	7	39	0	58,00	100
<b>ИТОГО 1-4 кл</b>	<b>304</b>	<b>231</b>	<b>22</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>61,67</b>	<b>100</b>
5	90	90	10	28	0	42,00	100
6	67	67	12	16	0	40,67	100
7	69	69	5	26	0	44,67	100
8	77	77	8	27	0	45,33	100
9	77	77	10	22	0	42,67	100
<b>ИТОГО 5-9 кл</b>	<b>380</b>	<b>380</b>	<b>45</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>43,07</b>	<b>100</b>
10	30	30	4	15	0	67,00	100
11	26	26	6	15	0	77,00	100
<b>ИТОГО 10-11 кл</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>72,00</b>	<b>100</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>740</b>	<b>667</b>	<b>77</b>	<b>269</b>	<b>0</b>	<b>58,91</b>	<b>100</b>

Выводы:

- 1) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2024 года с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,75 процента (на конец 2023 года – 62,42 процента).
- 2) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2024 года с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,25 процента (на конец 2023 года – 49,32 процента).
- 3) Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2024 года с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9,18 процента (на конец 2023 года – 81,18 процента).
- 4) Обучающиеся школы не имеют академической задолженности.

В 2024 году всеми педагогами программный материал пройден в полном объеме.

### АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Одним из важнейших показателей деятельности образовательной организации являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой.

При подготовке к государственной (итоговой) аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2023 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса;

уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; повышение эффективности информационно-профорориентационной работы с учащимися и особенно с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проведены тематические МО, педагогический совет, тематические общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультирования.

С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей.

Проведены тренировочные экзамены с соблюдением процедуры проведения ЕГЭ, ОГЭ; проверка работ осуществлялась экспертами. Учитывая результаты тренировочных экзаменов, на методическом объединении учителей-предметников проанализированы итоги и намечен план по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА в 9-ых и 11-х классах.

В 2024 году все обучающиеся 9-х классов (51 человек) и все обучающиеся 11-го классов (20 человек) были **допущены к ГИА**.

### Результаты ГИА

#### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	51	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	51	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	20

### ГИА в 9-х классах

Экзамены в 9-х классах проходили в форме ОГЭ.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло во вторую среду февраля, 14.02.2024г., в МБОУ КСОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

Экзамены в 9-х классах проходили в форме ОГЭ.

В 2024 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по 4 предметам: по 2 обязательным предметам – русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору обучающихся.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№,n/n	Предмет	Отметка	Количество учащихся
1.	Русский язык	«5»	19
		«4»	17

		«3»	15
		«2»	0
<b>2.</b>	<b>Математика</b>	«5»	5
		«4»	34
		«3»	12
		«2»	0

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	51	3,6	100	68	4
2021/2022	100	82,6	4	100	87	4,5
2022/2023	100	71,4	3,7	100	74,6	3,6
2023/2024	100	76,5	3,9	100	70,6	4,1

**Дополнительные предметы (два предмета по выбору обучающегося)  
ОГЭ 2024 год**

№, n/n	Предмет	Всего учащихся, выбравших предмет в 2021-2022 уч.г. (два предмета по выбору)	Всего учащихся, выбравших предмет в 2022-2023 уч.г. (два предмета по выбору)	Всего учащихся, выбравших предмет в 2023-2024 уч.г. (два предмета по выбору)
1	Литература	1	-	-
2	Английский язык	2	1	-
3	Информатика	10	4	10
4	История	7	1	1
5	Обществознание	31	56	38
6	География	28	48	41
7	Физика	3	-	3
8	Химия	2	7	3
9	Биология	4	9	6

В 2022 году два ребенка-инвалида сдавали ОГЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

**Выбор предметов обучающимися 9-х классов**

№, n/n	Предмет	9А	9Б
1	Литература	-	-
2	Английский язык	-	-
3	Информатика	8	2

4	История	1	0
5	Обществознание	16	22
6	География	23	18
7	Физика	-	3
8	Химия	2	1
9	Биология	4	2

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 5 лет

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%								
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100	62	100	46	100	63	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	14,5	9	14,5	8	17,4	8	12,7	3	5,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	30,6	22	35,5	14	30,4	22	34,9	23	45,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100	62	100	46	100	63	100	51	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Из 51 девятиклассников (100%) МБОУ КСОШ № 2 получили аттестат об основном общем образовании 51 обучающихся (100%). Из них аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 5,9% от общей численности выпускников.

## ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря, 06.12.2023г., в МБОУ КСОШ № 2. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ. В 2024 году из 20 выпускников 11-х классов (100%) успешно сдали ГИА 20 обучающихся (100%). Все 20 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Участники ЕГЭ, набравших от 80 до 100 баллов по учебным предметам за 3 года:**

	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
Предмет	Количество обучающихся		
Русский язык	4	9	3
Математика (П)	-	-	2
Химия	2	-	1
История	3	1	4
Обществознание	4	1	2
География	-	1	-
Биология	1	-	1
Английский язык	-	2	-

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Класс
	11
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	69,4

В 2024 году ЕГЭ по математике сдавали 20 обучающихся. Обучающимся, которым необходим был предмет при поступлении в ВУЗ, сдавали математику на профильном уровне, остальные ученики – на базовом.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку за 3 года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	51	65
2022/2023	54,3	69,4
2023/2024	69,6	63,4

Выбор предметов среди выпускников 11 класса распределился следующим образом:

№, n/n	Предметы	Количество и % сдававших ЕГЭ от общего количества выпускников				
		2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Математика (П)	36 – 97,3%	26 – 78,8%	12 – 34,3%	27 – 75%	9 – 45%
2	Математика (Б)			23 – 65,7%	9 – 25%	11 – 55%
3	Обществознание	26 – 70,3%	25 – 75,8%	22 – 62,9 %	25 – 69,4%	16 – 80%
4	Физика	15 – 40,5%	10 – 30,3%	4 – 11,4 %	9 – 25%	3 – 15%
5	География	11 – 29,7%	9 – 27,3%	14 – 40 %	10 – 27,8%	6 – 30%
6	Биология	8 – 21,6%	7 – 21,2%	8 – 22,9 %	12 – 33,3%	2 – 10%
7	Информатика	3 – 8,1%	7 – 21,2%	5 – 14,3%	2 – 5,6%	1 – 5%
8	Химия	3 – 8,1%	6 – 18,2%	4 – 11,4 %	5 – 13,9%	2 – 10%
9	История	7 – 18,9%	4 – 12,1%	13 – 37,1 %	8 – 22,2%	11 – 55%
10	Литература	1 – 2,7%	3 – 9,1%	1 – 2,9%	0	1 – 5%
11	Английский язык			2 – 5,7 %	4 – 11,1%	2 – 10%

**Сравнительные результаты (средний балл по предмету)**

№, n/n	Предмет	2022г.	2023г.	2024г.
1	Математика (П)	51	54,3	69,6
2	Математика (Б)	4,4	4,6	4,5
3	Обществознание	58,6	54,2	62,5
4	Физика	48,5	47,4	67,7
5	География	48,4	47,9	48
6	Биология	57,8	52,7	78
7	Информатика	37,3	55	0
8	Химия	58,5	60,4	87
9	История	65,1	57,4	72,8

10	Литература	48	-	41
11	Английский язык	40	50,9	70

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного год.

***Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы за 5 лет***

Медали	2020год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
	Количество медалистов/общее количество выпускников				
Медаль «За особые успехи в учении»	5/37	5/33	6/35	4/36	
Медаль «За особые успехи в учении» I степени					5/20
Медаль «За особые успехи в учении» II степени					5/20

Для получения аттестата в 2024 году было необходимо: сдать ЕГЭ по русскому языку и математике на баллы, не ниже минимальных (русский язык-24 балла; математика (профиль)-27 баллов; математика (база)-отметка «три»).

Все 20 обучающихся (100%) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени и 5 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

№		Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	2а	25	22	3	10	7	3	57	87	3,6
2	Русский язык	2б	31	27	5	13	5	4	67	85	3,3
3	Русский язык	2в	25	23	2	11	6	4	57	82	3,5
4	Русский язык	3а	24	22	1	11	6	4	59	82	3,4
5	Русский язык	3б	29	25	3	10	9	3	52	88	3,5
6	Русский язык	3в	24	23	1	9	9	4	43	83	3,3

7	Русский язык	4а	32	29	3	13	12	1	45	89	3,4
8	Русский язык	4б	29	29	4	4	15	6	72	86	3,8
9	Русский язык	4в	26	22	5	3	6	8	57	77	3,7

В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 84,3 %, качество -57%. При этом лучше всего предметные умения по русскому языку сформированы в 4 «б» классе (86%) при качестве знаний 72%, а самые низкие показатели при качестве знаний в 43% в 3 «в» классе.

№		Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика	2а	25	23	1	11	8	3	52	87	3,
2	Математика	2б	31	30	7	10	10	3	57	90	3,7
3	Математика	2в	25	21	3	10	5	3	62	86	3,6
4	Математика	3а	24	20	14	6	-	-	100	100	4,7
5	Математика	3б	29	27	5	14	4	4	70	85	3,7
6	Математика	3в	24	23	3	12	6	2	65	91	3,7
7	Математика	4а	32	24	5	5	10	4	58	80	3,5
8	Математика	4б	29	28	3	7	11	7	64	89	3,8
9	Математика	4в	26	22	7	6	5	4	41	68	3,3

В целом сформированность предметных умений по математике у обучающихся 2–4-х классов составила 86%, качество 63%. Самые высокие показатели в 3 «а» классе - 100% при качестве 100%, самые низкие в 4 «в» классе -68% при качестве знаний 41%.

#### Состояние навыков чтения

		2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в
	Всего учащихся	25-100%	31-90%	25-100%	24-100%	29-100%	24-100%	32-100%	29-100%	25-100%
	Число проверенных	25-25%	28-100%	23-83%	24-100%	28-97%	24-100%	31-97%	29-100%	23-91%
	<b>Способ чтения</b>									
1	Читают по слогам	3-12%	3-10%	3-13%	2-8%	1-4%	3-12%	-	1-4%	3-13%
2	Смешанное чтение	2-8%	4-14%	5-22%	3-12%	2-7%	2-8%	5-16%	1-4%	3-13%
3	Читают целыми словами	20-80%	19-68%	15-65%	20-80%	25-89%	19-79%	26-84%	27-92%	17-74%
	<b>Правильность чтения</b>									
4	Без ошибок	10-40%	13-46%	13-56%	14-56%	17-61%	13-54%	20-65%	10-35%	9-39%
5	Ошибки в ударении	3-12%	4-14%	5-22%	8-32%	5-17%	5-20%	5-16%	7-24%	8-35%
6	Пропуск, замена, искажение	6-24%	5-18%	3-13%	6-24%	3-11%	3-12%	7-23%	9-31%	9-39%
7	Ошибки в окончании слов	5-20%	6-11%	3-13%	5-20%	3-11%	3-12%	4-13%	10-35%	9-39%
	<b>Темп чтения</b>									

8	Ниже нормы	9-36%	2-7%	8-35%	9-36%	1-4%	2-8%	8-26%	3-10%	6-26%
9	Норма	4-16%	8-29%	11-48%	4-16%	10-35%	13-54%	7-23%	9-31%	3-13%
10	Выше нормы	12-48%	18-64%	4-14%	12-48%	17-61%	9-37%	16-52%	17-59%	14-61%
11	Читают осознанно, не делают неоправданных пауз	17-68%	17-61%	15-65%	17-68%	17-61%	15-62%	15-48%	21-72%	18-78%
	Допускают неоправданные паузы при чтении	8-32%	11-39%	9-35%	8-32%	11-39%	9-37%	6-19%	8-28%	5-22%
12	Правильно отвечают на поставленные вопросы	10-40%	17-61%	14-61%	10-40%	17-61%	14-58%	24-77%	25-86%	17-74%
	Допускают неточности в ответах на вопросы	11-44%	7-25%	6-26%	11-44%	7-25%	6-25%	4-13%	3-10%	2-9%
	Затрудняются ответить на вопросы	4-16%	4-14%	4-14%	4-16%	4-14%	4-16%	3-10%	1-3%	4-17%
13	Понимают главную мысль текста и умеют её выразить	13-52%	17-61%	14-61%	13-52%	17-61%	14-58%	24-77%	24-83%	17-74%
	Затрудняются в определении главной мысли текста без наводящих вопросов	12-48%	11-39%	9-35%	12-48%	11-39%	10-41%	7-23%	5-17%	6-26%
14	Пересказывают прочитанное логично, полно	6-24%	15-54%	10-44%	6-24%	15-54%	10-41%	22-71%	23-79%	14-61%
	Допускают при пересказе 1-2 ошибки	9-36%	4-14%	6-26%	9-36%	4-14%	7-29%	5-16%	6-21%	3-13%
	Затрудняются передать содержание связано	5-20%	7-25%	5-22%	5-20%	7-25%	5-20%	4-13%	1-3%	2-9%
	Не могут передать содержание текста	5-50%	2-7%	2-9%	5-50%	2-7%	2-8%	-	1-3%	4-17%
15	Могут привести примеры из мира книг	15-60%	19-68%	16-70%	15-60%	19-68%	18-75%	23-74%	2-7%	10-43%
	Не ориентируются в мире книг	10-40%	8-26%	4-14%	10-40%	9-32%	6-25%	8026%	1-3%	13-56%
<b>Выразительность чтения</b>										
16	Соблюдение всех	11-	12-	12-	18-	17-	13-	24-	18-	10-43%

	норм интонации	44%	43%	52%	72%	61%	54%	77%	34%	
--	----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

Все дети овладели осознанным и выразительным чтением текста про себя, умеют ориентироваться в книге, учатся использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире. Результаты техники чтения показали, что 78,6 % обучающихся овладели основными навыками чтения. Однако количество учащихся, читающих ниже нормы составляет 20,4%. Причиной данной ситуации можно определить плохая беглость чтения, из-за разного темперамента, характера детей, снижение интереса к чтению у учащихся в связи с изменениями условий жизни (увеличение количества гаджетов), снижением контроля со стороны родителей, низкой мобильностью учителей, которым необходимо пересмотреть подходы к преподаванию предмета «Литературное чтение».

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

**1.** В целях повышения грамотности учащихся 2-4 классов необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

**3.** Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА за 1 полугодие 2023-2024 учебного года в 5-11 классах:**

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	5а	24	20	0	5	9	6	75	100	4,1
2	Русский язык	5б	25	15	4	5	4	2	40	73,33	3,3
3	Русский язык	5в	19	14	5	2	6	1	50	64,29	3,2
4	Русский язык	6б	26	19	4	8	7	0	36,84	78,95	3,2
5	Русский язык	7б	26	17	6	0	7	4	64,71	64,71	3,5
6	Русский язык	7в	25	18	5	5	5	3	44,44	72,22	3,3
7	Русский язык	8а	25	20	3	1	9	7	80	85	4
8	Русский язык	8б	25	20	2	3	11	4	75	90	3,9
9	Русский язык	8в	26	23	6	5	10	2	52,17	73,91	3,3
10	Русский язык	9б	24	16	6	2	7	1	50	62,5	3,2

11	Русский язык	10а	13	10	0	4	6	0	60	100	3,6
12	Русский язык	10б	16	10	2	1	4	3	70	80	3,8
13	Русский язык	11	20	18	2	3	7	6	72,22	88,89	3,9

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математика	5а	24	21	5	4	6	6	57,14	76,19	3,6
2	Математика	5б	24	21	6	4	8	3	52,38	71,43	3,4
3	Математика	5в	19	16	5	5	4	2	37,5	68,75	3,2
4	Математика	6а	22	21	6	7	6	2	38,1	71,43	3,2
5	Математика	6б	26	22	4	6	11	1	54,55	81,82	3,4
6	Математика	6в	19	16	3	6	5	2	43,75	81,25	3,4
7	Алгебра	7а	24	22	4	3	10	5	68,18	81,82	3,7
8	Алгебра	7б	26	24	4	14	5	1	25	83,3	3,1
9	Алгебра	7в	25	21	8	7	3	3	28,57	61,9	3
10	Алгебра	8а	25	20	3	5	7	5	60	85	3,7
11	Алгебра	8б	25	20	3	11	6	0	30	85	3,2
12	Алгебра	8в	26	23	6	9	8	0	34,78	73,91	3,1
13	Алгебра	9а	27	23	4	9	6	4	43,48	82,61	3,4
14	Алгебра	9б	24	19	2	13	4	0	21,05	89,47	3,1
15	Алгебра	10а	12	7	2	2	3	0	42,86	71,43	3,1
16	Алгебра	10б	18	14	0	7	5	2	50	100	3,6
17	Алгебра	11	20	18	4	5	7	2	50	77,78	3,4

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	2а	27	26	2	5	15	4	73	92	3,8
2	Русский язык	2б	24	22	7	7	6	2	36	68	3,1
3	Русский язык	2в	19	18	2	4	9	3	67	83	3,7
4	Русский язык	3а	25	25	3	8	10	4	56	88	3,6
5	Русский язык	3б	31	31	6	7	15	3	58	81	3,5
6	Русский язык	3в	26	26	4	7	11	4	58	85	3,6
7	Русский язык	4а	25	25	5	7	10	3	52	80	3,4
8	Русский язык	4б	29	29	4	9	12	4	55	86	3,6
9	Русский язык	4в	25	25	5	9	9	2	44	88	3,3
10	Русский язык	5а	31	28	6	8	9	5	50	78,6	3,5
11	Русский язык	5б	30	28	6	4	17	1	64,3	78,6	3,5
12	Русский язык	5в	29	23	8	3	9	3	52,2	65,2	3,3
13	Русский язык	6а	24	16	1	4	10	1	68,8	93,8	3,7
14	Русский язык	6б	23	14	4	2	5	3	57,1	71,4	3,5
15	Русский язык	6в	20	17	4	6	5	2	41,2	76,5	3,3
16	Русский язык	7а	23	23	5	7	8	3	47,8	78,3	3,4

17	Русский язык	7б	25	22	7	4	7	4	50	68,2	3,4
18	Русский язык	7в	21	14	0	6	5	3	42,9	78,6	3,2
19	Русский язык	8а	26	21	2	6	9	4	61,9	90,5	3,7
20	Русский язык	8б	26	21	5	5	9	2	52,4	76,2	3,4
21	Русский язык	8в	25	22	3	9	6	4	45,5	86,4	3,5
22	Русский язык	9а	22	17	4	3	7	3	58,8	76,5	3,5
23	Русский язык	9б	27	19	3	4	11	1	63,2	84,2	3,5
24	Русский язык	9в	28	25	9	3	10	3	52	64	3,3
25	Русский язык	10а	21	19	3	3	11	2	68,4	84,2	3,6
26	Русский язык	10б	9	8	3	1	3	1	50	62,5	3,3
27	Русский язык	11а	10	9	4	3	2	9	55,6	100	3,8
28	Русский язык	11б	16	14	1	3	8	2	71,4	92,9	3,8

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математика	2а	27	26	2	4	13	7	77	92,3	4,0
2	Математика	2б	24	23	6	5	7	5	52,2	73,9	3,5
3	Математика	2в	19	19	1	3	10	5	79	94,7	4,6
4	Математика	3а	25	25	5	6	11	3	56	88	3,5
5	Математика	3б	31	31	4	11	12	4	51,6	87,1	3,5
6	Математика	3в	26	26	3	6	11	6	65,4	88,5	3,9
7	Математика	4а	25	25	4	5	7	4	64	84	3,8
8	Математика	4б	29	29	5	9	11	4	51,7	82,8	3,5
9	Математика	4в	25	25	3	8	13	1	56	96	3,5
10	Математика	5а	31	27	4	11	10	2	44,4	85,2	3,4
11	Математика	5б	30	24	2	3	10	9	79,2	91,7	4,1
12	Математика	5в	29	23	10	4	8	1	39,1	56,5	3
13	Математика	6а	24	23	6	4	10	3	56,5	73,9	3,4
14	Математика	6б	23	17	6	3	4	4	47,1	64,7	3,4
15	Математика	6в	20	16	6	5	2	3	31,3	62,5	3,1
16	Алгебра	7а	23	20	4	7	6	3	45	80	3,4
17	Алгебра	7б	25	19	4	6	9	0	47,4	79	3,3
18	Алгебра	7в	21	15	3	4	6	2	53,3	80	3,5
19	Алгебра	8а	26	23	3	10	8	2	43,5	87	3,4
20	Алгебра	8б	26	20	5	5	8	2	50	75	3,4
21	Алгебра	8в	25	17	8	6	4	0	23,5	52,9	2,9
22	Алгебра	9а	22	17	4	3	6	4	58,8	76,5	3,6
23	Алгебра	9б	27	25	5	6	14	0	56	80	3,4
24	Алгебра	9в	28	22	7	7	6	2	36,4	68,2	3,1
25	Алгебра	10а	21	19	5	4	7	3	52,6	73,7	3,4
26	Алгебра	10б	9	8	2	4	2	0	25	75	3
27	Алгебра	11а	10	7	3	2	2	0	28,6	57,1	2,9
28	Алгебра	11б	16	15	1	2	7	5	80	93,3	4,1

**Всероссийские проверочные работы, 2024г.**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме, в 11 классах – в режиме апробации.

Результаты ВПР в 2024 году ОО использовала как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

### Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме, в 11 классах – в режиме апробации.

Результаты ВПР ОО использует для совершенствования преподавания учебных предметов на основе аналитических выводов о качестве образования.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Игошина Т.Г.	4	15	13	0	59,4%	3	15	10	4	56,2%
4 «Б»	Киреева А.А.	6	16	7	0	75,9%	7	15	4	2	78,5%
4 «В»	Чарина Н.И.	6	8	13	0	51,9%	6	9	6	5	58%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,7 процентов обучающихся ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,78 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,65 процентов обучающихся.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Игошина Т.Г.	4	20	8	0	75%	11	13	3	3	80%
4 «Б»	Киреева А.А.	10	14	5	0	82,7%	13	9	5	1	78,5%
4 «В»	Чарина Н.И.	7	8	12	0	55,6%	11	6	4	4	68%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,25 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,47процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,28 процентов обучающихся.

## Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Игошина Т.Г.	5	17	10	0	68,8%	8	18	3	2	83,4%
4 «Б»	Киреева А.А.	13	10	6	0	79,3%	8	14	4	0	84,6%
4 «В»	Чарина Н.И.	8	12	7	0	74,1%	4	13	5	1	74%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,43процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,52 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,05 процентов обучающихся.

### Выводы:

- 26,81 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку: 19,77 процента обучающихся понизили свою отметку.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по окружающему миру. Незначительное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

### Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителю ШМО:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР .
  - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 4–х классов:
- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР .
- 3.2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

### Итоги ВПР в 5 классах

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математика	5А	24	21	2	3	8	8	76,2	90,5	4
2	Математика	5Б	25	21	3	4	10	4	66,7	85,7	3,7
3	Математика	5В	19	18	5	5	5	3	44,4	72,2	3,3
	Итого	5	68	60	10	12	23	15	63,3	83,3	3,7

#### Вывод:

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5
Всего	60	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Биология	5А	24	20	1	0	8	11	95	95	4,5

**Вывод:**

2	Биология	5Б	25	21	4	4	9	4	61,9	81	3,6
3	Биология	5В	19	19	3	6	6	4	52,6	84,2	3,6
	Итого	5	68	60	8	10	23	19	70	86,7	3,9

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	71,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,33
Всего	60	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	История	5А	24	17	-	-	4	13	100	100	4,8
2	История	5Б	25	19	2	7	7	3	52,6	89,5	3,6
3	История	5В	19	18	1	10	3	4	38,9	94,4	3,6
	Итого	5	68	54	3	17	14	20	63	94,4	3,9

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,26
Всего	54	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	5А	24	18	2	2	8	6	77,8	88,9	4
2	Русский язык	5Б	25	21	4	6	8	3	52,4	81	3,5
3	Русский язык	5В	19	19	3	7	5	4	47,4	84,2	3,5
	Итого	5	68	58	9	15	21	13	58,6	84,5	3,9

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	22,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	70,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,9
Всего	58	100

**Итоги ВПР в 6 классах**

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	6А	22	21	5	6	8	2	47,6	76,2	3,3
2	Русский язык	6Б	25	23	2	8	12	1	56,5	91,3	3,5
3	Русский язык	6В	19	18	4	6	6	2	44,4	77,8	3,3
	Итого	6	66	62	11	20	26	5	50	82,3	3,4

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	72,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,84
Всего	62	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			

1	Биология	6А	22	22	2	8	9	3	54,5	90,9	3,6
2	Биология	6В	21	19	3	7	5	4	47,4	84,2	3,5
	Итого	6А,В	43	41	5	15	14	7	51,2	87,8	3,6

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	17,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	65,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	17,07
Всего	41	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	География	6Б	25	24	1	10	13	0	54,2	95,8	3,5

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

**Вывод:**

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	История	6Б	25	21	1	9	6	5	52,4	95,2	3,7

  

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	21	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Обществознание	6А	22	19	3	6	6	4	52,6	84,2	3,6
2	Обществознание	6В	21	15	1	6	6	2	53,3	93,3	3,6
	Итого	6А,В	43	34	4	12	12	6	52,9	88,2	3,6

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,76
Всего	34	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математика	6А	22	21	3	9	9	0	42,9	85,7	3,3
2	Математика	6Б	25	24	3	7	14	0	58,3	87,5	3,5
3	Математика	6В	19	17	1	5	9	2	64,7	94,1	3,7
	Итого	6	66	62	7	21	32	2	54,8	88,7	3,5

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	27,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	66,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,45
Всего	62	100

**Итоги ВПР в 7 классах**

№	Предмет	Класс	Кол чест	Кол ичес	Выполнили работу на	КЗ,	УО,	Ср ед
---	---------	-------	-------------	-------------	---------------------	-----	-----	----------

					«2»	«3»	«4»	«5»	%	%	
1	Биология	7А	24	21	2	6	7	6	61,9	90,5	3,8

**Вывод:**

	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Физика	7Б	25	20	1	5	9	5	70	95	3,9
2	Физика	7В	25	23	2	14	5	2	30,4	91,3	3,3
	Итого	7Б,В	50	43	3	19	14	7	48,8	93	3,6

<b>Вывод</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	16,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	81,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский	7А	24	22	1	6	11	4	68,2	95,5	3,8

	язык										
2	Русский язык	7Б	26	21	2	7	8	4	57,1	90,5	3,7
3	Русский язык	7В	25	19	5	8	5	1	31,6	73,7	3,1
	Итого	7Б,В	75	62	8	21	24	9	53,2	87,1	3,5

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	27,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	69,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математика	7А	24	23	-	6	14	3	73,9	100	3,9
2	Математика	7Б	26	23	0	13	10	0	43,5	100	3,4
3	Математика	7В	25	19	4	10	5	0	26,3	78,9	3,1
Итого	Математика	7	75	65	4	29	29	3	49,2	93,8	3,5

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	33,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	58,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,69
Всего	65	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			

1	География	7А	24	22	0	9	6	7	59,1	100	3,9
---	-----------	----	----	----	---	---	---	---	------	-----	-----

Вы

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Обществознание	7Б	26	21	1	8	7	5	57,1	95,2	3,8

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	История	7В	25	19	-	6	10	3	68,4	100	3,8

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100

**Итоги ВПР в 8 классах**

№	Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во учащихся писавших работу	Выполнили работу на	КЗ, %	УО, %	Средний балл
---	---------	-------	-------------------	---------------------------------	---------------------	-------	-------	--------------

					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	География	8А	24	22	1	3	11	7	81,8	95,5	4,1

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Обществознание	8Б	25	17	1	7	8	1	52,9	94,1	3,5

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Русский язык	8А	24	21	3	3	12	3	71,4	85,7	3,7
2	Русский язык	8Б	26	19	2	3	11	3	73,7	89,5	3,8
3	Русский язык	8В	26	24	3	10	8	3	45,8	87,5	3,5

	Итого	8	76	64	8	16	31	9	62,5	87,5	3,6
--	-------	---	----	----	---	----	----	---	------	------	-----

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	17,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	70,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,5
Всего	64	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Химия	8А	24	24	2	7	7	8	62,5	91,7	3,9

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Биология	8Б	26	18	1	8	8	1	50	94,4	3,5

**Вывод:**

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

№	Предмет	Класс	Кол-чест	Кол-ичество	Выполнили работу на	КЗ, %	УО, %	Ср-ел
---	---------	-------	----------	-------------	---------------------	-------	-------	-------

**Вывод:**

					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Физика	8В	26	22	1	11	8	2	45,5	95,5	3,5
									<b>Количество участников</b>	<b>%</b>	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %									3	13,64	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %									18	81,82	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %									1	4,55	
Всего									22	100	

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Математика	8А	24	24	4	9	6	5	45,8	83,3	3,5
2	Математика	8Б	26	19	4	6	8	1	47,4	78,9	3,3
3	Математика	8В	26	22	4	10	7	1	36,4	81,8	3,2
	Итого	8	76	65	12	25	21	7	43,1	81,5	3,4

**Вывод:**

	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	36,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,08
Всего	65	100

**Вывод:**

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу в %				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	История	8В	26	25	2	13	10	0	40	92	3,3

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8
Всего	25	100

### Итоги ВПР в 11 классах

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	География	11	20	12	-	-	2	10	100	100	4,8

#### Вывод:

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

#### В ы во д:

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	История	11	20	3	-	-		3	100	100	5

	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100

№	Предмет	Класс	Кол чест	Кол ичес	Выполнили работу на	КЗ, %	УО, %	Ср ел
---	---------	-------	-------------	-------------	---------------------	----------	----------	----------

**Вывод:**

					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Биология	11	20	3	-	-	3	-	100	100	4

	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33
Всего	3	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Физика	11	20	1	-	1	-	-	0	100	3

**Вывод:**

	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

№	Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших работу	Выполнили работу на				КЗ, %	УО, %	Средний балл
					«2»	«3»	«4»	«5»			
1	Химия	11	20	1	-	-	1	-	100	100	4

**Вывод:**

	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

### **Работа по повышению функциональной грамотности обучающихся**

Особое внимание в школе уделяется оценке функциональной грамотности, т.е. умению обучающихся применять полученные знания в практической деятельности.

В новых обстоятельствах процесс обучения в школе ориентирован на развитие компетентностей, способствующих реализации концепции «образование через всю жизнь». В школе реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (на 2023-2024 учебный год)

Основные задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

В течении 2024 года были проведены заседания методических объединений по теме: «Функциональная грамотность обучающихся. Формы и способы формирования», где педагоги делились с коллегами своими наработками в данном вопросе.

С сентября 2024 года реализуются курсы внеурочной деятельности по формированию

функциональной грамотности.

В рамках управления формированием функциональной грамотности обучающихся внедряется внутренний мониторинг оценки уровня сформированности функциональной грамотности. В 2024 году в системе осуществлялось использование электронного банка заданий на портале «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/> для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов.

Цель проведения — определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Диагностические работы проводилось по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность. 128 обучающихся МБОУ КСОШ № 2 выполняли диагностические работы и показали хороший результат.

#### **4.2. Результативность участия в олимпиадах.**

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

**Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин:**

**16,4% (121 обучающийся) - победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году от численности обучающихся ОО.**

**1% (7 обучающихся) - победителей и призеров республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году от численности обучающихся ОО.**

**0,5% (4 обучающиеся) победителей и призеров муниципального этапа межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) в 2024 году от численности обучающихся ОО.**

**62,2% (460 учащихся) - победителей и призеров муниципального этапа конкурсов, спортивных мероприятий школьников в 2024 году от численности обучающихся ОО.**

**9,05 % (67 учащихся) - победителей и призеров республиканского этапа конкурсов, спортивных мероприятий школьников в 2024 году от численности обучающихся ОО.**

**4,2% (31 учащихся) - победителей и призеров Всероссийского этапа конкурсов, спортивных мероприятий школьников в 2024 году от численности обучающихся ОО.**

<b>Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-2025 учебном году</b>				
<b>№</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призёр</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя (призёра)</b>
<b>История 07.11.2024г.</b>				
1	Шепелев Никита Иванович		10А	Бокова Е.Б.
2		Чичамкина Софья Сергеевна	8Б	Бурмистрова Н.А.
<b>Биология 13.11.2024г.</b>				
3	Камалов Дмитрий Максимович		11Б	Поливцева Т.Н.
4	Куликов Семен Дмитриевич		11Б	Поливцева Т.Н.
5	Белякова Марина Александровна		8В	Поливцева Т.Н.
6		Вергизова Ольга Алексеевна	8А	Поливцева Т.Н.
7		Шумилова Дарья Владимировна	8Б	Поливцева Т.Н.
8		Захаркина Анна Сергеевна	9А	Поливцева Т.Н.
9		Капранова Полина Александровна	10А	Поливцева Т.Н.
<b>Право 14.11.2024г.</b>				
10		Абрамова Елизавета Николаевна	9А	Бокова Е.Б.
11		Борисов Вячеслав Максимович	9А	Бокова Е.Б.

12		Мосевнина Ксения Вячеславовна	9А	Бокова Е.Б.
13		Белякова Полина Александровна	10А	Бокова Е.Б.
14	Шепелев Никита Иванович		10А	Бокова Е.Б.
15		Курнаева Анастасия Викторовна	10А	Бокова Е.Б.
16		Гришина Диана Игоревна	11Б	Маркина Л.К.
17		Куликов Семен Дмитриевич	11Б	Маркина Л.К.
18		Полюх Денис Алексеевич	11Б	Маркина Л.К.
19		Сыгрышева Дарья Евгеньевна	11Б	Маркина Л.К.
<b>Физическая культура 18.11.2024г.-19.11.</b>				
20	Долганова Маргарита Евгеньевна		7Б	Борисова Т.В.
21	Кондыкова Елизавета Максимовна		7Б	Борисова Т.В.
22		Максагин Макар Игоревич	7Б	Борисова Т.В.
23		Пятайкина Ирина Дмитриевна	7Б	Борисова Т.В.
24		Радайкина Софья Алексеевна	7Б	Борисова Т.В.
25		Танаев Максим Алексеевич	7Б	Борисова Т.В.
26		Грэдинарь Ангелина Адриановна	7В	Борисова Т.В.
27		Нугаев Назар Наильевич	8А	Борисова Т.В.
28		Балясов Максим Евгеньевич	8Б	Борисова Т.В.
29		Рахметулов Усман Артурович	8Б	Борисова Т.В.
30		Астайкин Глеб Дмитриевич	9Б	Борисова Т.В.
31		Щемерова Ксения Сергеевна	9Б	Борисова Т.В.
32		Соловьёв Денис Юрьевич	9В	Борисова Т.В.
33		Митрошин Даниил Витальевич	9В	Борисова Т.В.
34		Капранова Полина Александровна	10А	Борисова Т.В.
35		Поляков Матвей Дмитриевич	11Б	Борисова Т.В.
<b>Иностранный язык (английский) 20.11.2024г.</b>				
36	Тавторкин Степан Владимирович		7Б	Маршева И.В.
37		Кузин Сергей Иванович	8А	Ютерева С.С.
38		Криулькина Виктория Ивановна	8А	Гуськова Т.А.
39		Карпов Кирилл Андреевич	8В	Фадеева О.П.
40	Мосевнина Ксения Вячеславовна		9А	Ютерева С.С.
41		Маколкина Полина Александровна	9Б	Новикова Л.И.
42		Прохорова Татьяна Витальевна	9Б	Ютерева С.С.
43		Абубекиров Салават Дамирович	9В	Маршева И.В.
44		Надькин Роман Сергеевич	10А	Новикова Л.И.
45		Борисова Владислава Максимовна	11Б	Ютерева С.С.
46		Гришина Диана Игоревна	11Б	Ютерева С.С.
<b>Русский язык 21.11.2024г.</b>				

47		Щукина Татьяна Владиславовна	4А	Кипчатова С.В.
48		Рыжова Ольга Николаевна	4В	Мамонова Н.Ю.
49		Кузьмина Милана Васильевна	8А	Антипова С.Б
50		Терентьева Анна Алексеевна	8А	Антипова С.Б
51		Белякова Полина Александровна	10А	Антипова С.Б
52		Журавлева Анна Владимировна	10А	Антипова С.Б
53		Шепелев Никита Иванович	10А	Антипова С.Б
54		Куликов Семен Дмитриевич	11Б	Антипова С.Б
<b>Математика 25.11.2024г.</b>				
55		Надькин Макар Сергеевич	4А	Кипчатова С.В.
56		Ульянкина Алиса Александровна	4А	Кипчатова С.В.
<b>ОБЗР 26.11.2024г. – 27.11.2024г.</b>				
57	Ховатова Марина Владимировна		8А	Белов С.А.
58	Маколкина Полина Александровна		9Б	Белов С.А.
59	Рябышева Карина Евгеньевна		9Б	Белов С.А.
60	Федоськина Яна Владимировна		9В	Белов С.А.
61	Жалилова Алина Ильдаровна		10А	Белов С.А.
62		Нугаев Назар Наильевич	8А	Белов С.А.
63		Голов Кирилл Сергеевич	8Б	Белов С.А.
64		Мазонов Иван Михайлович	8Б	Белов С.А.
65		Максимов Илья Сергеевич	8Б	Белов С.А.
66		Ротанов Захар Васильевич	8Б	Белов С.А.
67		Чичамкина Софья Сергеевна	8Б	Белов С.А.
68		Васин Глеб Сергеевич	9Б	Белов С.А.
69		Пурцакина Полина Алексеевна	9В	Белов С.А.
70		Журавлева Анна Владимировна	10А	Белов С.А.
71		Куркина Кристина Андреевна	10А	Белов С.А.
72		Курнаева Анастасия Викторовна	10А	Белов С.А.
73		Девяткин Евгений Александрович	11Б	Белов С.А.
74		Камалов Дмитрий Максимович	11Б	Белов С.А.
75		Михалкин Роман Валентинович	11Б	Белов С.А.
76		Поляков Матвей Дмитриевич	11Б	Белов С.А.
<b>География 29.11.2024г.</b>				
77	Краснов Илья Дмитриевич		7В	Арапова Л.И.
78		Кузьмина Милана Васильевна	8А	Арапова Л.И.
79		Арапов Кирилл Алексеевич	9Б	Арапова Л.И.
80		Маколкина Полина Александровна	9Б	Арапова Л.И.
81		Шепелев Никита Иванович	10А	Арапова Л.И.

<b>Обществознание 02.12.2024г.</b>				
82	Абрамова Елизавета Николаевна		9А	Бокова Е.Б.
83	Захаркина Анна Сергеевна		9А	Бокова Е.Б.
84	Шепелев Никита Иванович		10А	Бокова Е.Б.
85		Мусина Диляра Шамильевна	7А	Маркина Л.К.
86		Танаев Максим Алексеевич	7Б	Маркина Л.К.
87		Белякова Татьяна Николаевна	7Б	Маркина Л.К.
88		Шурыгин Арсений Владимирович	8А	Бурмистрова Н.А.
89		Крымова Анастасия Александровна	8Б	Маркина Л.К.
90		Чаиркина Маргарита Юрьевна	8Б	Маркина Л.К.
91		Некрасова София Вячеславовна	8Б	Маркина Л.К.
92		Белякова Марина Александровна	8В	Маркина Л.К.
93		Дубинкина Софья Алексеевна	9А	Бокова Е.Б.
94		Маколкина Полина Александровна	9Б	Бокова Е.Б.
95		Федоськина Яна Владимировна	9В	Бокова Е.Б.
96		Белякова Полина Александровна	10А	Бокова Е.Б.
97		Толаева Дарья Алексеевна	10А	Бокова Е.Б.
98		Борисова Владислава Максимовна	11Б	Маркина Л.К.
99		Гришина Диана Игоревна	11Б	Маркина Л.К.
100		Камалов Дмитрий Максимович	11Б	Маркина Л.К.
101		Куликов Семен Дмитриевич	11Б	Маркина Л.К.
102		Сыгрышева Дарья Евгеньевна	11Б	Маркина Л.К.
103		Тихонова Елизавета Михайловна	11Б	Маркина Л.К.
<b>Труд(технология) 11.12.2024г. – 12.12.2024г.</b>				
104	Ротанов Захар Васильевич		8Б	Белов С.А.
105	Васин Глеб Сергеевич		9Б	Белов С.А.
106		Терентьева Анна Алексеевна	8А	Зеткина И.К.
107		Голов Кирилл Сергеевич	8Б	Белов С.А.
108		Максимов Илья Сергеевич	8Б	Белов С.А.
109		Чичамкина Софья Сергеевна	8Б	Зеткина И.К.
110		Белякова Марина Александровна	8В	Зеткина И.К.
111		Абрамова Елизавета Николаевна	9А	Зеткина И.К.
112		Архипова Арианна Алексеевна	9А	Зеткина И.К.
113		Русяев Владислав Николаевич	9Б	Белов С.А.
<b>Литература 29.11.2023г.</b>				
114		Долганова Маргарита Евгеньевна	7Б	Ныркова С.Ф.

115		Криулькина Виктория Ивановна	8А	Антипова С.Б.
116		Чичамкина Софья Сергеевна	8Б	Карпова Л.В.
117		Белякова Марина Александровна	8В	Сизова М.А.
118		Абрамова Елизавета Николаевна	9А	Ныркова С.Ф.
119		Прохорова Татьяна Витальевна	9Б	Ныркова С.Ф.
120		Шепелев Никита Иванович	10А	Антипова С.Б.
121		Гришина Диана Игоревна	11Б	Антипова С.Б.
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>101</b>		

<b>Результаты муниципального этапа межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (эрзянскому) языку в 2024-2025 учебном году</b>				
<b>№</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призёр</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О.учителя, подготовившего победителя (призёра)</b>
<b>Эрзянский язык 13.12.23г.</b>				
1	Инзаркина Екатерина Николаевна		7А	Вельдяскина Т.П.
		Кривдина Мария Александровна	4Б	Вельдяскина Т.П.
		Максимов Денис Игоревич	4Б	Вельдяскина Т.П.
		Еремкина Лилия Дмитриевна	6В	Вельдяскина Т.П.
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		

**Рекомендовано учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
- Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.

- Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

№ n/n	Название мероприятия	Всего участников (%)	Результат: Победители и призёры (%)	Сроки
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2024»	42 (5,86%)	22 (3,07%)	Декабрь- январь
2	Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта «Баскетбол в школу – «Локобаскет» (юноши)	9 (1,26%)	9 (1,26%)	Январь
3	Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта «Баскетбол в школу – «Локобаскет» (девушки)	9 (1,26%)	9 (1,26%)	Январь
4	Первенство Чамзинского муниципального района по настольному теннису	4 (0,56%)	2 (0,28%)	Январь
5	Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Февраль
6	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	5 (0,7%)	1 (0,14%)	Февраль
7	Районные соревнования по лыжным гонкам посвященных открытию сезона 2023-2024 г.	3 (0,42%)	1 (0,14%)	Февраль
8	Районные соревнования по лыжным гонкам «Папа, мама, я – Лыжная семья!»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Февраль
9	Районный турнир по шахматам	8 (1,12%)	4 (0,56%)	Февраль
10	Районные соревнования по пионерболу 2012-2013г.р.	13 (1,82%)	13 (1,82%)	Февраль
11	Турнир по баскетболу среди юношей Чамзинского района, посвященный дню Защитника Отечества	6 (0,84%)	6 (0,84%)	Февраль
12	Муниципальный конкурс детского и молодежного творчества «Непокоренный Ленинград»	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Февраль
13	Муниципальный конкурс «Аты- Баты»	11 (1,54%)	11 (1,54%)	Февраль
14	Районный конкурс разговорного жанра «Слово – не воробей»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Февраль
15	Первенство Чамзинского муниципального района среди девушек	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Февраль
16	Муниципальный конкурс «А ну-ка парни»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Февраль
17	Муниципальный фестиваль «Круче всех»	5 (0,7%)	5 (0,7%)	Февраль

18	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (обучающие 5 классов)	24 (3,35%)	24 (3,35%)	Март
19	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» (обучающиеся 6 классов)	40 (5,59%)	40 (5,59%)	Март
20	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» (обучающиеся 7 классов)	31 (4,33%)	31 (4,33%)	Март
21	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети , Творчество»	2 (0,28%)	1 (0,14%)	Март
22	Муниципальный этап республиканского конкурса «Защитим лес»	2 (0,28%)	2 (0,28%)	Март
23	Открытые районные соревнования по лыжным гонкам посвященных памяти Е.В.Сенгаева	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Март
24	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2024» в Ардатовском муниципальном районе	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Март
25	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 год	2 (0,28%)	2 (0,28%)	Март
26	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы Администрации Комсомольского городского поселения	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Март
27	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (обучающие 8 классов)	37 (5,17%)	37 (5,17%)	Апрель
28	Муниципальный этап XVIII республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Апрель
29	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (обучающие 9 классов)	14 (1,96%)	12 (1,68%)	Апрель
30	Районные соревнования по Русской лапте	9 (1,26%)	9 (1,26%)	Апрель
31	Районные соревнования по метанию спортивного снаряда	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Апрель
32	Муниципальный конкурс «А ну-ка девушки»	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Апрель
33	Муниципальный этап II Республиканского фестиваля художественной самодеятельности	17 (2,37%)	8 (1,12%)	Апрель

	«Созвездие талантов – 2024»			
34	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященные открытию весеннего соревновательного сезона	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Апрель
35	VII зональный конкурс детского художественного творчества «Благовест»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Апрель
36	Районные соревнования по легкой атлетике «Юные таланты 2024»	6 (0,84%)	6 (0,84%)	Апрель
37	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (обучающие 10 классов)	24 (3,35%)	24 (3,35%)	Апрель
38	Муниципальный конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной!»	7 (0,98%)	7 (0,98%)	Апрель
39	Первенство Чамзинского района по настольному теннису среди девочек 2011-2013 г.р.	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Апрель
40	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	10 (1,4%)	10 (1,4%)	Апрель
41	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры» по виду соревнований «Баскетбол» (юноши)	6 (0,84%)	6 (0,84%)	Апрель
42	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры» по виду соревнований «Баскетбол» (девушки)	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Апрель
43	Муниципальная экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь!»	328 (45,8%)	328 (45,8%)	Апрель
44	Епархиальный конкурс детского рисунка «Иллюстрация из моей любимой книги»	7 (0,98%)	2 (0,28%)	Май
45	Фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	8 (1,12%)		Май
46	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2009-2010г.р.)	5 (0,7%)	5 (0,7%)	Май
47	Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	4 (0,56%)	2 (0,28%)	Май
48	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню	11 (1,54%)	11 (1,54%)	Май

	Победы			
49	Муниципальный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Май
50	Х районный заочный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России» в 2024 году	15 (2,09%)	15 (2,09%)	Май
51	XX I районный конкурс детского и юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» за 2024 год	15 (2,09%)	15 (2,09%)	Май
52	Районный финал юнармейской военно-спортивной игры "Зарница Поволжья" среди отрядов "Движение юных патриотов"	12 (1,68%)	12 (1,68%)	Май
53	Районный митинг-реквием «Преклоним головы, потомки», посвященном 79-ти летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	19 (2,65%)	19 (2,65%)	Май
54	Всероссийский день бега «Кросс нации 2024»	14 (1,89%)	14 (1,89%)	Сентябрь
55	Семейный кубок чистоты - 2024	6 (0,81%)	6 (0,81%)	Сентябрь
56	Районные соревнования по пионерболу среди учащихся 2012-2013 гг рождения	9 (1,21%)	9 (1,21%)	Сентябрь
57	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	9 (1,21%)	9 (1,21%)	Сентябрь
58	Турнир Чамзинского района по настольному теннису	16 (2,16%)	5 (0,67%)	Октябрь
59	Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2024»	5 (0,67%)	5 (0,67%)	Октябрь
60	V I I муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященный 106 годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А.Г.Котова	1 (0,13%)	1 (0,13%)	Октябрь
61	Муниципальный интеллектуальный турнир «Самый умный»	2 (0,27%)	1 (0,13%)	Октябрь
62	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	1 (0,13%)	1 (0,13%)	Октябрь
63	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	4 (0,54%)	4 (0,54%)	Ноябрь
64	Муниципальный турнир по настольному теннису посвященному 50-летию образования «ДЮСШ»	8 (1,08%)	8 (1,08%)	Ноябрь
65	Первенство Чамзинского	6 (0,81%)	6 (0,81%)	Ноябрь

	муниципального района по мини – футболу среди ОО в возрастной группе 2015-2016г.р.			
66	Первенство Чамзинского муниципального района по мини – футболу среди ОО в возрастной группе 2013-2014г.р.	6 (0,81%)	6 (0,81%)	Ноябрь
67	Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек посвященном 50-летию образования «ДЮСШ» Чамзинского района	1 (0,13%)	1 (0,13%)	Ноябрь
68	Муниципальный творческий конкурс «Чарующая осень-2024»	32 (4,32%)	32 (4,32%)	Ноябрь
69	Районный турнир по КЭС-баскету среди юношей	9 (1,21%)	9 (1,21%)	Ноябрь
70	Районный турнир по КЭС-баскету среди девушек	9 (1,21%)	9 (1,21%)	Ноябрь
71	Районный чемпионат ШБЛ «КЭС-Баскет» среди девочек	8 (1,09%)	8 (1,09%)	Декабрь
72	Районный турнир «Локобаскет» среди девочек	7 (0,95%)	7 (0,95%)	Декабрь
73	Районный турнир «Локобаскет» среди юношей	9 (1,23%)	9 (1,23%)	Декабрь
74	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди школьников Чамзинского муниципального района среди девочек III ступени	16 (2,18%)	16 (2,18%)	Декабрь
75	Муниципальный фестиваль добровольческих инициатив «ПроСто добро»-2024	10 (1,36%)	10 (1,36%)	Декабрь
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Акция «Спасибо нашим поварам»	9 (1,26%)	2 (0,28%)	Январь
2	Республиканский конкурс чтецов «Она взошла, моя звезда...», посвященном 220-летию со дня рождения поэта 19 века А.И.Полежаева	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Февраль
3	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся ОО	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Март
4	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы мастера спорта Казакова В.Д.	2 (0,28%)	2 (0,28%)	Март
5	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» 2013-2014г.р.	3 (0,42%)	3 (0,42%)	Март
6	XVIII республиканский конкурс народной песни «Живи, народная	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Апрель

	душа!»			
7	Региональный конкурс «Война глазами детей»	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Апрель
8	Акция памяти «На этой земле родился герой»	3 (0,42%)		Май
9	II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	2 (0,28%)	1 (0,14%)	Май
10	Зональный этап «Президентские состязания»	12 (1,68%)	12 (1,68%)	Май
11	Республиканский финал Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	16 (2,16%)	16 (2,16%)	Сентябрь
12	Региональный этап Всероссийской акции «Традиции здорового питания» Федерального партийного проекта «Мир возможностей»	4 (0,54%)	1 (0,13%)	Сентябрь
13	Республиканский патриотический слет «Уроки истории. Прошлое. Настоящее. Будущее»	3 (0,4%)	3 (0,4%)	Октябрь
14	XI республиканский конкурс «Лучший видеоролик» по противопожарной тематике	8 (1,09%)	4 (0,54%)	Декабрь
15	Республиканский смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	10 (1,36%)	10 (1,36%)	Декабрь
16	XXI республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 (0,27%)	2 (0,27%)	Декабрь
17	Прохождение испытаний норм комплекса ГТО в рамках учебных сборов Центра военно-патриотического воспитания АВАНГАРД	10 (1,36%)	1 (0,14%)	Декабрь
18	Епархиальный конкурс творческих и исследовательских работ «Наша Победа», посвященном 80-летию Великой Победы	6 (0,82%)	2 (0,27%)	Декабрь
19	Открытое первенство городского округа Саранск по легкой атлетике	1 (0,14%)	1 (0,14%)	Декабрь
<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных» среди обучающихся ОО по Приволжскому федеральному округу	4 (0,56%)	4 (0,56%)	Март
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Федеральный этап Всероссийской акции «Традиции здорового питания» Федерального партийного проекта «Мир	4 (0,54%)	1 (0,13%)	Сентябрь

	возможностей»			
2	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 (0,27%)	2 (0,27%)	Декабрь
3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	740(100%)	-	Январь-Декабрь
4	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	230(31,2%)	116(15,6%)	Март
5	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Счет на лету», «Срез знаний», «Поход за знаниями», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Эра роботов»	351 (47,4%)	237(32,02%)	Январь-декабрь
6	<b>Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»</b>	26(3,5)	-	Февраль
7	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	36(4,8%)	36(4,8%)	Январь-декабрь
8	Всероссийский этнографический диктант	24(3,2%)	-	Ноябрь
9	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	21(2,8%)	-	Декабрь
10	Всероссийский правовой диктант	40(5,4%)	-	Декабрь
11	Всероссийская олимпиада «ФОКСФОРД»	2(0,2%)	1(0,1%)	Декабрь
12	<b>Всероссийская олимпиада по математике «Мир Олимпиад»</b>	6 (0,8%)	6(0,8%)	Март-декабрь
13	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	28(3,7%)	15 (2%)	Январь-Декабрь

## 5. Наличие объективных результатов

### 5.1 Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Метод проведения: анкетирование (методика «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» А.А.Андреева, Е.Н.Степанова).

В анкетировании приняли участие родители учащихся 2-х, 4-х, 6-х, 8-х, 10-х классов в количестве 368 человек.

Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен», «согласен»; «трудно сказать»; «не согласен», «совершенно не согласен».

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

Утверждения	Совершено согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен	Совершено не согласен
Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	361 98%	4 1%	3 1%	-	-
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	356 97%	8 2%	4 1%	-	-
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	346 94%	15 4%	7 2%	-	-
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка	328 89%	29 8%	11 3%	-	-
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	324 88%	37 10%	7 2%	-	-
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	364 99%	2 0,5%	2 0,5%	-	-
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	335 91%	29 8%	4 1%	-	-
Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	346 94%	15 4%	7 2%	-	-
В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	342 93%	19 5%	7 2%	-	-
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок	328 89%	33 9%	7 2%	-	-
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	335 91%	26 7%	7 2%	-	-
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	320 87%	37 10%	11 3%	-	-
Учебное заведение способствует формированию	320 87%	41 11%	7 2%	-	-

достойного поведения нашего ребенка.					
Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	346 94%	18 5%	4 1%	-	-
Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	328 89%	33 9%	7 2%	-	-

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, выявили следующее:

Высокий уровень отзывов родителей качеством удовлетворенности образовательным процессом, составляет 92% (339 чел.);

Средний уровень отзывов родителей качеством удовлетворенности образовательным процессом, составляет 6% (22 чел.);

Низкий уровень отзывов родителей качеством удовлетворенности образовательным процессом, составляет 2% (7 чел.).

Средний показатель удовлетворенности родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что родители в большей степени удовлетворены социально – психологической стороной образовательного процесса. Что означает удовлетворенность родителей психологической атмосферой в школе, доброжелательным отношением учителя к ребенку, отношениями ребенка с одноклассниками и учителями. Также родители высоко оценили административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за учебно-воспитательным процессом, своевременное информирование родителей о деятельности школы, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций.

На достаточно высоком уровне находится удовлетворенность организационной и деятельностной сторонами образовательного процесса.

В целом прослеживается, что у большинства родителей МБОУ КСОШ №2 положительное восприятие качеством удовлетворенности работой общеобразовательного учреждения

Результаты проведенного исследования уровня воспитанности в школе обучающихся МБОУ «КСОШ №2»

Метод проведения: анкетирование (методика Н. П.Капустина).

Классы/ Количество человек		высокий		хороший		средний		низкий	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1а	27	8	30	16	62	2	8	0	0

1б	24	16	57	10	36	2	7	0	0
1в	22	10	38	12	46	4	15	0	0
2а	27	16	50	10	32	6	18	0	0
2б	24	10	31	16	50	6	19	0	0
2в	19	6	23	12	46	8	31	0	0
3а	25	10	40	10	40	5	20	0	0
3б	31	10	37	6	22	11	41	0	0
3в	26	7	39	10	56	1	5	0	0
4а	25	14	61	6	26	3	13	0	0
4б	29	6	23	12	44	6	22	3	11
4в	25	5	23	10	45	7	32	0	0
5а	31	11	44	12	48	2	8	0	0
5б	30	7	25	14	56	7	25	0	0
5в	29	6	26	10	43	5	22	2	9
6а	24	11	44	12	48	2	8	0	0
6б	23	10	36	10	36	4	14	4	14
6в	20	7	27	10	38	9	35	0	0
7а	23	9	35	9	35	8	30	0	0
7б	25	6	22	8	30	10	37	3	11
8а	26	5	25	6	30	9	45	2	10
8б	26	10	40	7	28	8	32	0	0
8в	25	2	11	4	22	10	56	2	11
9а	22	9	39	9	39	5	22	0	0
9б	27	6	26	8	35	9	39	0	0
10а	21	7	33	10	48	4	17	0	0
10б	6	4	27	6	40	5	33	0	0
11а	10	5	33	6	40	4	27	0	0
11б	16	6	30	8	40	6	30	0	0
Общий итог по 1-11классам		240 чел.	33%	272 чел.	31%	166 чел.	24%	10 чел.	2%

688 чел.								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Из таблицы уровня воспитанности по школе видно, что учащихся с низким уровнем воспитанности 10 человек (2%), таким учащимся требуется индивидуальный подход со стороны классных руководителей, педагогов, работающих с ними, педагога-психолога.

Средний уровень воспитанности по школе выявлен у 166 обучающихся (24%). Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень воспитанности по результатам методики выявлен у большинства обучающихся 272 человек, (40%), им также свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень воспитанности по результатам методики у 240 обучающихся (34%).

Данному уровню соответствует устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция

**Выводы:**

На основании анализа результатов следует сделать вывод: нравственные качества личности учащихся сформированы на хорошем уровне. Воспитательная работа во всех классах находится на хорошем уровне и дает положительный результат.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма, формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни.

**Рекомендации классным руководителям 1-11 классов:**

Необходимо продолжить проводить мероприятия в начальных классах, направленные на развитие духовно-нравственных качеств, использовать деятельностный подход в воспитании.

Привлекать учащихся к участию в коллективных делах класса и школы.

Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.

Развивать у учащихся чувство коллективизма, товарищеского долга, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.

Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

Развивать потребность в трудовой деятельности и к добросовестному отношению к труду.

Привлекать к участию в социально значимой деятельности (праздниках, акциях, мероприятиях), в деятельности общественных организаций и объединений.

Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Цель проведения мониторинга: оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 1-4 классов.

Задачи мониторинга:

Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 1-4 классов по параметрам: познавательная активность, учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность, ответственность и нравственность.

Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 1-4 классов личностные результаты выходят за пределы нормы.

Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов для их последующего отслеживания.

Объект мониторинга: личностные образовательные результаты 1-4 классов.

Область применения данных мониторинга:

анализ результативности образовательного процесса;

прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик: «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Определение уровня школьной мотивации», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Шкала тревожности», «Какой я», «Карта проявлений самостоятельности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

Участники мониторинга: обучающиеся 1-4 классов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ КСОШ №2 осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 1-4 классов.

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям.

Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)

Параллель	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы		
	высокий	средний	низкий									
Познавательная активность	22	57	21	35	51	14	25	61	14	32	58	10
Учебная мотивация	18	60	22	30	56	14	37	51	12	34	54	12
Социальная компетентность	17	63	20	20	63	17	27	56	17	18	66	16
Самостоятельность и ответственность	18	60	22	21	63	16	32	54	14	31	61	8
Нравственность	16	60	24	23	51	26	18	57	25	24	56	20
Средний уровень личностных результатов по параллели	16	62	22	26	57	17	29	56	15	28	59	13

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся неравномерно:

в 1-х классах у 61 процента учеников уровень личностных результатов средний; 19 процентов высокий, 20 процентов – низкий.

во 2-х классах у 57 процентов обучающихся средний уровень личностных результатов; низкий уровень -17 процентов, высокий уровень – 26 процентов.

в 3-х классах высокий уровень личностных результатов -27 процентов, средний уровень у 56 процентов обучающихся, низкий у 17 процентов обучающихся.

в 4-х классах высокий уровень личностных показателей у 27 процентов обучающихся, средний уровень у 59 процентов обучающихся, низкий у 14 процентов обучающихся.

Самые высокие показатели у учеников 1-х и 4-х классов.

Анализ полученных данных по показателям личностных результатов показал:

в 1-х классах лучше сформирована нравственность, 60 процентов учеников имеют средний уровень, у 18 процентов учеников этот показатель на высоком уровне.

Во 2-х классах лучше всего развита учебная мотивация, из результатов следует, что 56 процентов обучающихся имеют средний уровень.

В 3-х классах лучше всего сформирована познавательная активность. У 61 процента учеников показали средний уровень.

В 4-х классах хорошо сформированы самостоятельность и ответственность, социальная компетентность.

## ВЫВОДЫ

Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных параллелях. При этом в каждой параллели выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов.

Благополучные показатели выявлены во всех параллелях.

Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:

У обучающихся 1-х классов: познавательная активность;

У обучающихся 2-классов: нравственность;

У обучающихся 3-х классов: сформированность нравственных ценностей;

У обучающихся 4-х классов: социальная компетентность.

В среднем, самыми устойчивыми показателями являются учебная мотивация и самостоятельность и ответственность.

Рекомендации:

Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.

Применять во взаимоотношениях с учащимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации и сформированности нравственных ценностей.

Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Цель проведения мониторинга: оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 5-9 классов.

Задачи мониторинга:

Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 5-9 классов по параметрам: познавательная активность, учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность, ответственность и нравственность.

Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 5-9 классов личностные результаты выходят за пределы нормы.

Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов для их последующего отслеживания.

Объект мониторинга: личностные образовательные результаты 5-9 классов.

Область применения данных мониторинга:

анализ результативности образовательного процесса;

прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик: «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Определение уровня школьной мотивации», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Шкала тревожности», «Какой я», «Карта проявлений самостоятельности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

Участники мониторинга: обучающиеся 5-9 классов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ КСОШ №2 осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 5-9 классов.

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям.

Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)

Параллель	5-е классы			6-е классы			7-е классы			8-е классы			9-е классы		
	высокий	средний	низкий												
Познавательная активность	16	64	20	25	66	9	23	65	12	26	62	12	25	66	9
Учебная мотивация	16	70	14	20	70	10	12	74	14	10	80	10	20	70	10

Социальная компетентность	11	70	19	27	61	12	10	80	10	15	70	15	27	61	12
Самостоятельность и ответственность	17	62	21	26	65	10	20	68	12	15	80	5	26	65	10
Нравственность	15	73	12	26	62	12	12	72	16	10	75	15	26	65	9
Средний уровень личностных результатов по параллели	15	68	17	25	65	10	15	72	12	15	73	11	25	65	9

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся неравномерно:

в 5-х классах у 68 процентов учеников уровень личностных результатов средний; 15 процентов высокий, 17 процентов – низкий.

во 6-х классах у 65 процента обучающихся средний уровень личностных результатов; низкий уровень -10 процентов, высокий уровень – 25 процентов.

в 7-х классах высокий уровень личностных результатов - 15 процентов, средний уровень у 72 процентов обучающихся, низкий у 12 процентов обучающихся.

в 8-х классах высокий уровень личностных показателей у 15 процентов обучающихся, средний уровень у 73 процента обучающихся, низкий у 11 процентов обучающихся.

в 9-х классах высокий уровень личностных результатов у 25 процентов обучающихся, средний у 65 процентов обучающихся, низкий у 9 процентов обучающихся.

Самые высокие показатели у учеников 8-х и 9-х классов.

Анализ полученных данных по показателям личностных результатов показал:

В 5-х классах лучше сформирована нравственность, 73 процентов учеников имеют средний уровень, у 15 процентов учеников этот показатель на высоком уровне.

В 6-х классах лучше всего развита познавательная активность, из результатов следует, что 66 процента обучающихся имеют средний уровень, 25 процентов – высокий уровень.

В 7-х классах лучше всего сформирована социальная компетентность. У 80 процентов учеников показали средний уровень, 10 процентов – высокий уровень.

В 8-х классах хорошо сформированы учебная мотивация, самостоятельность и ответственность.

В 9-х классах лучше всего сформирована учебная мотивация, 70 процентов учеников имеют средний уровень, у 20 процентов обучающихся этот показатель на высоком уровне.

## ВЫВОДЫ

Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных параллелях.

Наиболее благополучные показатели выявлены в 8-х и 9-х параллелях.

Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:

У обучающихся 5-х классов: самостоятельность и ответственность;

У обучающихся 6-классов: социальная компетентность;

У обучающихся 7-х классов: сформированность нравственных ценностей;

У обучающихся 4-х классов: сформированность нравственных ценностей.

У обучающихся 9-х классов: социальная компетентность.

В среднем, самыми устойчивыми показателями являются учебная мотивация и познавательная активность. Во всех исследуемых параллелях учебная мотивация на среднем уровне у 70-80 процентов учеников, средний уровень сформированности познавательной активности 62-66 процентов учеников.

Рекомендации:

Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.

Применять во взаимоотношениях с учащимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации и сформированности нравственных ценностей.

Мониторинг сформированности у обучающихся личностных результатов освоения основной образовательной программы основного полного общего образования

Цель проведения мониторинга: оценка уровня личностных образовательных результатов, достигнутых обучающимися 10-11 классов.

Задачи мониторинга:

Выявить уровень сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 10-11 классов по параметрам: познавательная активность, учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность, ответственность и нравственность.

Определить, по каким параметрам достигнутые обучающимися 10-11 классов личностные результаты выходят за пределы нормы.

Зафиксировать достигнутые на текущий учебный год показатели сформированности личностных образовательных результатов для их последующего отслеживания.

Объект мониторинга: личностные образовательные результаты 10-11 классов.

Область применения данных мониторинга:

анализ результативности образовательного процесса;

прогнозирование и коррекция работы по формированию личностных образовательных результатов.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик: «Диагностика тенденции к саморазвитию», «Определение уровня школьной мотивации», «Методика изучения мотивации обучения», «Экспертная оценка социальной компетентности», «Шкала тревожности», «Какой я», «Карта проявлений самостоятельности», «Экспресс-диагностика ответственности», «Определение самооценки подростков», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Оценка нравственного развития личности».

Участники мониторинга: обучающиеся 10-11 классов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ КСОШ №2 осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся 10-11 классов.

Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающегося к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучения и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-этических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице по параллелям.

Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (%)

Параллель	10 класс			11-е классы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательная активность	16	73	11	20	70	10
Учебная мотивация	21	70	9	16	76	8
Социальная компетентность	14	76	10	23	68	9
Самостоятельность и ответственность	17	62	21	25	71	4
Нравственность	17	72	11	28	68	4
Средний уровень личностных результатов по параллели	17	71	12	22	71	7

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся в основном равномерно:

в 10-м классе у 71 процента учеников уровень личностных результатов средний; 17 процентов высокий, 12 процентов – низкий.

в 11-х классах у 71 процента обучающихся средний уровень личностных результатов; низкий уровень - 7 процентов, высокий уровень – 22 процента.

Самые высокие показатели у учеников 10- и 11-х классов в показателях: нравственность, самостоятельность и ответственность, учебная мотивация и социальная компетентность.

## ВЫВОДЫ

Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов средний во всех исследованных параллелях.

Выявлены благополучные показатели в 10-м и 11-х параллелях.

В среднем, самыми устойчивыми показателями являются учебная мотивация и самостоятельность и ответственность. Во всех исследуемых параллелях учебная мотивация на среднем уровне у 70 процентов учеников, средний уровень сформированности самостоятельности и ответственности – 63%.

Рекомендации:

Применять во взаимоотношениях с учащимися корректные и тактичные формы обращения с целью повышения учебной мотивации и сформированности нравственных ценностей.

Развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего воздействия.

## Формы работы с родителями

№	Формы работы с родителями	2024 г.
1	Психолого- педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные, тематические консультации, родительские собрания, тренинги.
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Открытые мероприятия, внеклассные и общешкольные мероприятия, мастер-классы, НПК, круглые столы, мастер-классы, организация совместных досуговых мероприятий, участие в конкурсах различных уровней, родительский контроль (принципы организации школьного питания)
3	Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом	Участие родителей класса в работе родительского комитета

Систематически проводятся общешкольные родительские собрания, на которых выступают специалист центра Уполномоченного по правам ребенка, педагог-психолог, инспектор ГИБДД, инспектор ПДН. Данные родительские собрания помогают родителям и школе в обучении и воспитании детей.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024 год, выполнены:

организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;

не во всех классах работает система самоуправления;

не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

## **5.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.**

Независимая оценка качества образования является приоритетным направлением модернизации системы образования в Российской Федерации. Результаты внешней независимой оценки являются значимыми для широкого круга потребителей и имеют исключительную важность для реализации программы инновационного развития современного образования.

Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте в сети Интернет:

<https://bus.gov.ru/info-card/248566>

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОО

Тип учебного заведения (НПО, СПО, ВПО)	2024 год	
	Кол-во	%
<b>Выпускники основной школы</b>		
<b>Всего выпускников</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>10 класс</b>	31	60,8
<b>СПО</b>	20	39,2
<b>Выпускники средней школы</b>		
<b>Всего выпускников</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>СПО</b>	2	10
<b>ВПО</b>	18	90
<b>Трудоустройство</b>	0	0

Из выпускников средней школы 2023-2024 г. продолжили обучение в лучших вузах России RAEX-100 (2024 год) (ТОП 100 Вузов прилагается) в этой же таблице указываем МГУ и МГПУ

Наименование ОО	МГУ им. Н.П. Огарева	МГПУ им. М.Е. Евсевьева	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	Приволжский исследовательский медицинский университет Минздрава России	Финансовый университет при Правительстве РФ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2»	8	1	1	1	1	1	1

## 7. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Важнейшим условием успешного ведения образовательного процесса является грамотная кадровая политика. Школа на 96% укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 47 педагогических работников и 3 административных работника. Из них: Кузина В.С. – директор школы, Гусева О.Н. – заместитель директора по УВР, Ефимкина М.А. – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР (нач. школа), Кортункова И.В. – заместитель директора по ВР, Вельдяскина Т.П. – учитель эрзянского языка, заместитель директора по НМР (всего 38 учителей, 6 воспитателей ГПД, один учитель-логопед, один педагог-

психолог (и он же педагог-организатор по совместительству), один советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	49		
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100		
Внешних совместителей	1	2	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	45	91,8	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	6,1	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	14	28,6
	первую	23	46,9
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	12	24,5	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	49	100	

**Звания и награды имеют 23 (44,2%) работника МБОУ КСОШ № 2:**

**Заслуженный учитель РМ – 2 (3,8%)**

**Отличник просвещения – 1 (1,9%)**

**Почетный работник общего образования РФ – 8 человек (15,3%)**

**Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 2 человека (3,8%)**

**Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 6 человек (11,5%)**

**Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 4 человека (7,7%)**

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают всё возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем.

#### **Участие педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста.**

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Всего участников (%)	Результат: победители и призёры (%)
<b>Международный уровень (заочный):</b>			
1	Олимпиада «ФГОС в системе основного общего образования в РФ»	3 (5,9%)	3(5,9%)

2	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	16(31,3%)	16(31,3%)
3	Педагогический конкурс по английскому языку «Questons»	2( 3,9%)	2 ( 3,9%)
4	Конкурс: Творческие работы педагога. Работа «А.С.Пушкин-жизнь и творчество»	4(7,8%)	2(3,9%)
<b>Всероссийский уровень (заочный):</b>			
1	Всероссийский конкурс "Использование ИКТ согласно действующих образовательных стандартов ФГОС"	1(1,9%)	1 (1,9%)
2	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО»	1(1,9%)	1 (1,9%)
3	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка».	1(1,9%)	-
4	МЦОиП Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Конкурс методических разработок»	2(3,9%)	2 (3,9%)
5	ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» (в рамках научно- практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе в условиях реализации ФГОС»	2(3,9%)	2 (3,9%)
6	Всероссийский экологический диктант	20(39,2%)	-
7	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика». Работа «Компьютерная графика»	1(1,9%)	1(1,9%)
8	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», Номинация «Информационные технологии в образовании»	1(1,9%)	1(1,9%)
9	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», Номинация «Информационные технологии в образовании»	2(3,9%)	2 (3,9%)
10	Конкурс профессионального мастерства в номинации Лучшая презентация «Семейный альбом»	1 (1,9%)	1 (1,9%)
11	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех»	2(3,9%)	-
12	Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»	2 (3,9%)	-

13	Конференция «Вдохновение от наставников: развитие инклюзивного образования»	2(3,9%)	2(3,9%)
14	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Роль ФГОС в системе российского образования»	3 (5,8%)	3 (5,8%)
<b>Республиканский уровень</b>			
1	Республиканский конкурс «Педагогический дебют»	1(1,9%)	-
2	Республиканский педагогический марафон «Осенняя школа учителя -2024»	13 (25,4%)	-
3	Республиканский педагогический марафон «Весенняя школа учителя -2024»	11(21,5%)	
4	«Учитель года -2024»	1(1,9%)	-
5	Межрегиональная акция «Эряк, эрзянь келем!» («Живи, язык мой эрзянский!»), посвященной Дню эрзянского языка	1(1,9%)	
6	Участник Республиканского круглого стола «Межведомственное взаимодействие по профилактике экстремизма, терроризма и асоциальных явлений у детей и молодежи»	2 (3,9%)	-
7	Редаг.13 Участник Профессионального сообщества классных руководителей и кураторов групп СПО Республики Мордовия	1(1,9%)	-
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	«Учитель года-2024»	1(1,9%)	1(1,9%)

### СВЕДЕНИЯ О ЗАМЕСТИТЕЛЯХ ДИРЕКТОРА

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Гусева Ольга Николаевна
<b>Дата рождения</b>	03.08.1970г.
<b>Должность</b>	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель
<b>Предмет</b>	математика
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	<u>МГПИ им. М.Е.Евсевьева</u> <u>Учитель математики, информатики и вычислительной техники,</u> <u>1992г.</u>
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения,</b>	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения

<b>специальность по диплому, год окончания</b>	квалификации) специалистов «Мордовский республиканский институт образования». <b>Программа «Менеджмент в образовании», 2015г.</b>
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1)29.04.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 2) 24.05.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36ч. <b>Тема : «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</b> 3)16.11.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b> 4)16.03.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема : « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</b> 5) 30.08.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,49ч. <b>Тема: «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».</b> 6)22.08.22-30.08.22г.ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». <b>Тема: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b> 7) <b>13.03.2024-24.05.2024г.</b> ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 часа. <b>Тема: «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие/Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	08.02.2021г./06.10.2021г.
<b>Стаж общий</b>	31
<b>Стаж педагогический</b>	31
<b>Стаж руководящий</b>	11
<b>Награды, звания</b>	Почетная грамота Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района (2008г.). Почетная грамота Правительства Республики Мордовия (2016г.). Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (2022г.)
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Кортункова Ирина Васильевна
<b>Дата рождения</b>	18.03.1985г.
<b>Должность</b>	Заместитель директора по воспитательной работе. Учитель
<b>Предмет</b>	Математика
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее: МГУ им.Н.П.Огарева, специальность: Прикладная математика и информатика, год окончания: 2007г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	21.06.2023г., ООО «Импульс», 260 часов <b>Программа: «Менеджмент в образовании»</b> <b>Право на ведение профессиональной деятельности в сфере: управление образовательной организацией.</b>

<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) 26.10.2022г., ООО «Инфоурок», 72 часа <b>Тема: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»</b></p> <p>2) 02.12.2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» <b>Тема: «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора).</b></p> <p>3) 03.09.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа <b>Тема: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»</b></p> <p>4) 20.10.2023г., АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» <b>Тема: Исследование «Образ жизни подростков в сети» в качестве респондента</b></p> <p>5) 20.10.2023г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 72 часа <b>Тема: «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации»</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие/Соответствие занимаемой должности
<b>Дата прохождения аттестации</b>	27.10.2024г./27.09.2021г.
<b>Стаж общий</b>	18
<b>Стаж педагогический</b>	6
<b>Стаж руководящий</b>	2
<b>Награды, звания</b>	<p>Благодарность и.о.начальника Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района за подготовку участников республиканского конкурса художественной самодеятельности среди ОО «Созвездие талантов», посвященного Году педагога и наставника и большой вклад по развитию творческого потенциала обучающихся (2023г.)</p> <p>Благодарственное письмо председателя Государственного комитета по делам молодежи Республики Мордовия за личный вклад в развитие молодежной политики Республики Мордовия (2023г.)</p> <p>Благодарственное письмо руководителя Регионального исполнительного комитета Партии «Единая Россия» за подготовку регионального и федерального победителя акций движения «Сделаем вместе» партийного проекта «Мир возможностей»(2024г.)</p> <p>Грамота Настоятеля храма Благовещения Пресвятой Богородицы, протоиерея Георгия Щербакова, за вклад в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения(2024г.)</p> <p>Благодарность Главы Чамзинского муниципального района за высокий профессионализм и педагогическое мастерство в обучении и воспитании подрастающего поколения (2024г.)</p>

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ МБОУ КСОШ № 2

<b>№</b>	<b>1</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Антипова Светлана Борисовна
<b>Дата рождения</b>	04.08.1973г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарёва. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы. 1995г.

<p><b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b></p>	<p><b>1) Дата:</b> 27.04.2022  <b>Организация:</b> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Новосибирск,  <b>Количество часов:</b> 15 часов  <b>Тема:</b> Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p><b>2) Дата:</b> 31.10.2022г. – 11.11.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», <b>количество часов:</b> 48 часов  <b>Тема:</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации».</p> <p><b>3) Дата:</b> февраль 2023г.  <b>Организация:</b> Образовательный центр дополнительного образовательного обучения ФБУН Новосибирский НИИ гигиены. <b>Количество часов:</b> 15  <b>Тема:</b> «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p><b>4) Дата:</b> 10.04.2023г – 27.04.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)</p> <p><b>5) Дата:</b> 11.04. 2023г.– 28.04.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)</p> <p><b>6) Дата:</b> 21.10.2024г.- 31.10.2024г.  Организация: ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», количество часов: 36 часов  Тема: «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА»</p>
<p><b>Категория/соответствие</b></p>	<p>Первая квалификационная категория</p>
<p><b>Дата прохождения аттестации</b></p>	<p>07.02.2024г.</p>
<p><b>Стаж общий</b></p>	<p>29</p>
<p><b>Стаж педагогический</b></p>	<p>29</p>
<p><b>Награды, звание</b></p>	<p>Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения Чамзинского муниципального района РМ (2017г.)</p>

№	2
Фамилия, имя, отчество	Арапова Любовь Илларионовна
Дата рождения	26.08.1960
Должность	Учитель
Предмет	География
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарёва. География.1984г
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p><b>1).Дата:25.09.2021- 08 .10.2021г.</b>  <b>Организация:</b><u>АНОДПО Ханты-Мансийский «Центр образовательных технологий»</u>  <b>Количество часов: 72часа</b>  <b>Тема:</b> «Педагогика и методика преподавания географии»</p> <p><b>2).Дата:20.09.2021-10.12.2021г.</b>  <b>Организация:</b>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  <b>Количество часов: 100 часов</b>  <b>Тема:</b> «Школа современного учителя географии»</p> <p><b>3). Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b>  <b>Дата:</b><u>10.04.2023- 27 .04.2023г.</u></p> <p><b>4)Организация:</b><u>ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –Педагог 13.ру»</u>  <b>Количество часов: 36часов</b>  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география).</p>
Категория/соответствие	Соответствие занимаемой должности
Дата прохождения аттестации	30.12.2021 г.
Стаж общий	42
Стаж педагогический	41
Награды, звание	<p>Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,24.10.2001г.</p> <p>Благодарность за качественную и результативную подготовку призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от Главы Чамзинского муниципального района. 29.08.24 г.</p>

<b>№</b>	3
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Базина Ольга Владимировна
<b>Дата рождения</b>	24.03.1987г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Математика
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Учитель математики и информатики. 2009г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	11.09.2021 г., ООО «Федерация развития образования», г. Брянск 72 ч., «ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» 11.11.2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <u>Тема:</u> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 02.06.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36 ч. <u>Тема:</u> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». 11.09.2021 г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44 ч. <u>Тема:</u> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.» 11.09.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 49 ч. <u>Тема:</u> «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации». 27.05.2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 250ч. <u>Тема:</u> «Организация работы классных руководителей в общеобразовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель». 16.06.2022-24.06.2022г., ГБУДПО Республика Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» 36 часов. <u>Тема:</u> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 02.09.2024-03.09.2024г., Центр дистанционного образования «НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ» 18 часов. <u>Тема:</u> «Оказание первой помощи детям и взрослым»
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.02.2019г.
<b>Стаж общий</b>	15
<b>Стаж педагогический</b>	15
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения (2021г.)

№	4
Фамилия, имя, отчество	Бахметьева Елена Ивановна
Дата рождения	05.03.1968 г.
Должность	Учитель
Предмет	Начальные классы
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева Педагогика и методика начального обучения, 1989г.
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p><b>1)Дата:</b> 01.06.2021г. – 15.06.2021г.  <b>Организация:</b> ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» (МГПУ) <b>Количество часов:</b> 72 часа  <b>Тема:</b> «Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p><b>2)Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	14.10.2021г.
Стаж общий	35
Стаж педагогический	33
Награды, звание	<p><u>Благодарность Главы администрации Чамзинского муниципального района (2007г.)</u></p> <p><u>Грамота Государственного комитета Республики Мордовия по делам молодёжи (2007г.)</u></p> <p><u>Почётная грамота Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района (2021г.)</u></p>

<b>№</b>	<b>5</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Беговаткина Лариса Викторовна
<b>Дата рождения</b>	13.02.1964г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Физика и астрономия
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПИИ им. М.Е.Евсевьева. Учитель физики и математики 1986г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <b>Дата:</b> 06.06.2022г., <b>Организация:</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». <b>Тема:</b> «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» 36ч. <b>2)Дата:</b> 20.02.2023 <b>Организация:</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск. <b>Тема:</b> «Основы здорового питания (для детей школьного возраста),15 часов 3) <b>Дата:</b> 10.05.2023-19.05.2023г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя "(физика), 36 часов <b>4)Дата:</b> 10.03.2024 Организация: ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск. <b>Тема:</b> «Основы здорового питания (для детей школьного возраста),15 часов
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	14.02.2023г.
<b>Стаж общий</b>	38
<b>Стаж педагогический</b>	38
<b>Награды, звание</b>	Почетная грамота Главы Чамзинского муниципального района, 2014г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017г.

<b>№</b>	<b>6</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Белов Сергей Александрович
<b>Дата рождения</b>	01.06.1959г.

<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Технология, основы безопасности жизнедеятельности
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	СреднТоржокское педагогическое училище им. Бадюлина Физическая культура,1985г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <b>Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». <b>Количество часов: 36 часов</b> 2) <b>Дата:</b> 09.10.23-18.10.23 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». <b>Количество часов: 36 часов</b> (основы безопасности жизнедеятельности)
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.12.2020г.
<b>Стаж общий</b>	45
<b>Стаж педагогический</b>	44
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Президента РФ, 2020 г., Почетный работник общего образования РФ, 2005г.

	<b>7</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Бокова Елена Борисовна
<b>Дата рождения</b>	21.12.1967г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	История и обществознание
<b>Образование: наименование</b>	МГУ им.Н.П.Огарева,

<b>учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	географ, преподаватель географии, 1990
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	АНО «СПБЦДПО» Санкт-Петербург история, обществознание, 2016г
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 11.11.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 73 час. <b>Тема:</b> « <u>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</u> ». 2) 19.11.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 38 час. <b>Тема:</b> « <u>Основы обеспечения цифровой безопасности детей</u> ». 3) 2022 год, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск 15 часов <b>Тема:</b> « <u>Основы здорового питания</u> ». 4) 0.3-04.2023. Цифровая Экосистема ДПО <b>Тема:</b> « <u>Школа современного учителя истории и обществознания: достижения современной науки</u> », 136ч. 5) 05.04.23; ФГБНУ Институт стратегии развития образования <b>Тема:</b> « <u>Экспертная апробация рабочей программы СОО углубленный уровень по предметам обществознание и история</u> ». 6) 22.05.-02.06.2023; ДПО РМ «ЦНППИМ-«Педагог13.ру» <b>Тема:</b> « <u>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории, обществознания</u> ». 7) 2024 год, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск 15 часов. <b>Тема:</b> « <u>Основы здорового питания</u> » 8) Август, 2024 год. Центр дистанционного образования «НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ». <b>Тема:</b> « <u>ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ</u> », 18 часов 9) 4.03-2.04.2024. Цифровая Экосистема ДПО <b>Тема:</b> « <u>Формирование финансовой грамотности на уроках</u> », 136 ч
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	14.02.2023 г.
<b>Стаж общий</b>	34
<b>Стаж педагогический</b>	34
<b>Награды</b>	Почетная грамота Министерства образования РМ 2002 г Гранд Главы Чамзинского района 2007, 2015 год,
<b>Звания</b>	Почетный работник Общего Образования РФ 2012 г.
	<b>8</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Борисова Татьяна Владимировна
<b>Дата рождения</b>	12.06.1961г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Физическая культура
<b>Образование: наименование учреждения, специальность</b>	Высшее, МГПИ им.М.Е. Евсевьева Физическое воспитание, 1983

<b>по диплому, год окончания</b>	
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата</b> : 30. 03.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» , г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 73 часа  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогиками особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>2) <b>Дата</b> : 26. 05.2021г.,  <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» , г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях »</p> <p>3) <b>Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b></p> <p>4)<b>Дата:</b> 27.02.2023г.,  <b>Организация:</b> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Новосибирск,  <b>Количество часов:</b> 15 часов  <b>Тема:</b> Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</p> <p>5) <b>Дата:</b> 25.10.23-03.11.23 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура)</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	29.12.2020г.
<b>Стаж общий</b>	41
<b>Стаж педагогический</b>	41
<b>Награды, звания</b>	Благодарность Правительства Республики Мордовия, 2023г. Почетный работник общего образования Российской Федерации.
<b>№</b>	<b>9</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Борсукова Ирина Павловна
<b>Дата рождения</b>	09.12.1970г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	Начальные классы
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПИИ им.М.Е.Евсеева 050100 Педагогическое образование (бакалавр) 07.02.2015г.

<p><b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b></p>	<p>1) 12.9.2021г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44 часа  <b>Тема:</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.»</p> <p>2) 02.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 часа.  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>3) 12.04.2022г – 29.04.2022г  <b>Организация:</b> ФГБОУВО « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»  <b>Количество часов:</b> 72 часа  <b>Тема:</b> «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</p> <p>4) 22.08.09.2022г. – 30.08.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 36 часов  <b>Тема:</b> « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ». </p> <p>5) 02.12.2022г. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации».  <b>Тема:</b> « Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>6) <b>Дата:</b> 15.05.23-26.05.23  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36 часов  <b>Тема:</b> «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации».</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	14.10.2021г.
<b>Стаж общий</b>	30
<b>Стаж педагогический</b>	22
<b>Награды Звания</b>	Почетная грамота от администрации школы (2021г)
<b>№</b>	10
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Бурмистрова Наталья Анатольевна
<b>Дата рождения</b>	26.10.1963г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	История
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГУ им. Н.П.Огарёва. История, 1993г.

<p><b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b></p>	<p><b>1)Дата:</b> 22.08.2022г. – 30.08.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>3)Дата:</b> .31.08.2020г. – 12.09.2020г.  <b>Организация:</b> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования», 72 часа  <b>Тема:</b> «Преподавание основ духовно-нравственных культур народов России с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО».  <b>4)Дата:</b> 08.10.2021г. – 15.11.2021г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 72 часов  <b>Тема:</b> «Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации»  <b>5)Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
<p><b>Категория/соответствие</b></p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>
<p><b>Дата прохождения аттестации</b></p>	<p>14.02.2023г.</p>
<p><b>Стаж общий</b></p>	<p>39</p>
<p><b>Стаж педагогический</b></p>	<p>38</p>
<p><b>Стаж руководящий</b></p>	<p>5</p>
<p><b>Награды Звания</b></p>	<p>Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения Чамзинского муниципального района РМ (2013г.), медаль «За заслуги. В ознаменование 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства», диплом Главы Республики Мордовия.  <b>«Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Мордовия»</b></p>
<p><b>№</b></p>	<p><b>11</b></p>
<p><b>Фамилия, имя, отчество</b></p>	<p>Вальцева Светлана Кузьминична</p>
<p><b>Дата рождения</b></p>	<p>31.01.1975г.</p>
<p><b>Должность</b></p>	<p>Учитель</p>
<p><b>Предмет</b></p>	<p>Начальные классы</p>
<p><b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b></p>	<p>Высшее, ФГБОУ высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева. Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование</p>

	(учитель начальных классов). 2017г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата:</b> 12.09.2021г.  <b>Организация:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 44 ч.  <b>Тема:</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»</p> <p>2) <b>Дата:</b> 11.11. 2021г.  <b>Организация:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,  <b>Количество часов:</b> 73 ч.  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>3) <b>Дата:</b> 8.10.21г  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г. Саранск,  <b>Количество часов:</b> 72ч.  <b>Тема:</b> «Механизмы включения православного компонента в основную общеобразовательную программу образовательной организации»</p> <p>4) <b>Дата:</b> 31.10. 2022г., Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации. г. Москва, 48 ч.  <b>Тема:</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов России»</p> <p>5) <b>Дата:</b> 30.03.2023г. ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» г. Саранск, 36 ч.  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>6) <b>Дата:</b> 21.08.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания». г. Москва, 24 ч.  <b>Тема:</b> «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	11.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	29
<b>Стаж педагогический</b>	29
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Главы РМ (2012г.) Почётная грамота Министерства образования РМ (2013г.) Благодарность Главы РМ (2013г.) Почётный работник сферы образования РФ (2024г.)

	<b>12</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Вельдяскина Татьяна Петровна
<b>Дата рождения</b>	08.09.1975г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Родной (эрзянский) язык, русский язык, литература.
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПИИ им. М.Е. Евсевьева. «Филология. Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Мордовские языки и

	литература», 1997г
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата</b> : 17.12.2021г.,  <b>Организация:</b> ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва,  <b>Количество часов:</b> 72 часа  <b>Тема:</b> «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»</p> <p>2) <b>Дата</b> : 21.06.2022г.,  <b>Организация:</b> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» г.Саранск,  <b>Количество часов:</b> 18 часов  <b>Тема:</b> «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»</p> <p>3) <b>Дата</b> :30.08.2022г.,  <b>Организация:</b> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» г.Саранск,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>4)<b>Дата:</b>20.02.2023г.  <b>Организация:</b>ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» г. Новосибирск,  <b>Количество часов:</b> 15 часов  <b>Тема:</b>«Основы здорового питания (для детей школьного возраста»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	25.11.2022 г.
<b>Стаж общий</b>	27
<b>Стаж педагогический</b>	27
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Главы Республики Мордовия. (2018 г.) Благодарность Правительства Республики Мордовия (2022г.) Почётный работник сферы образования Российской Федерации (2023г.)

<b>№</b>	<b>13</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Винтайкина Ольга Александровна
<b>Дата рождения</b>	11.08.1975г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	Начальные классы
<b>Образование: наименование</b>	Высшее, Современная Гуманитарная Академия, психология, 2008 г.

учреждения, специальность по диплому, год окончания	
Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	«Педагогика и методика начального образования». ГБУ ДПО «МРИО», 2017г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p>1)12.09.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»</b> г. Саратов, 44 часа.</p> <p>2)16.05. 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p><b>Тема:«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</b> г. Саратов, 250 ч.</p> <p>3)8.09.2021 Университет педагогики РФ «ФГОС – 21.</p> <p><b>Тема: «Компетенции педагогических работников в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения личностного развития учащихся»</b> г. Брянск, 72ч.</p> <p>4)23.03. 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».</p> <p><b>Тема: «Основы цифровой грамотности»</b> г. Саратов, 18 ч.</p> <p>5)19.09.2022-30.09.2022 ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» <b>Тема: Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»</b></p> <p>6)19.09.2022-30.09.2022 ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»</p> <p><b>Тема: Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»</b></p> <p>7) 27.03.2023-30.03.2023 ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»</p> <p><b>Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b></p>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	08.11.2023г.
Стаж общий	29
Стаж педагогический	29
Награды, звание	-

№	14
Фамилия, имя, отчество	Горохова Наталия Петровна
Дата рождения	29.01.1971г.
Должность	Учитель
Предмет	Химия
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Высшее: МГПИ им. М.Е.Евсевьева, г.Саранск, специальность: Биология с дополнительной специальностью химия, 1993г.

<p><b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b></p>	<p>1)29.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч.  <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b></p> <p>2) 06.12.2022г., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»  <b>Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях (ПФО)»36ч.</b></p> <p>3).28.10.2022г- 02.12.2022г  ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»  <b>Тема: «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора).36 часов</b></p> <p>4).12.05.2022г- 05.06.2022г  ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»  <b>Тема : « Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей « Точка роста».36ч.</b></p> <p>5) 10.05.-22.05.2023г., ГБУДПО РМ «ЦНППМ» педагогических работников « Педагог13.ру»  <b>Тема: « Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» ( химия). 36ч.</b></p> <p>6) 25.10.- 03.11.2023г., ГБУДПО РМ «ЦНППМ» педагогических работников « Педагог13.ру»  <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»( физическая культура), 36ч.</b></p> <p>7)15.10.-28.10.2024г., ГБУДПО РМ «ЦНППМ» педагогических работников «Педагог13.ру»  <b>Тема: «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий». 36ч.</b></p>
<p><b>Категория/соответствие</b></p>	<p>Первая квалификационная категория</p>
<p><b>Дата прохождения аттестации</b></p>	<p>18.06.2024г.</p>
<p><b>Стаж общий</b></p>	<p>31</p>
<p><b>Стаж педагогический</b></p>	<p>31</p>
<p><b>Награды, звание</b></p>	<p>Благодарственное письмо Главы администрации Чамзинского муниципального района, 2014г.</p>
<p><b>№</b></p>	<p><b>15</b></p>
<p><b>Фамилия, имя, отчество</b></p>	<p>Гуськова Татьяна Александровна</p>
<p><b>Дата рождения</b></p>	<p>06.03.1983</p>
<p><b>Должность</b></p>	<p>Учитель</p>
<p><b>Предмет</b></p>	<p>Английский язык</p>
<p><b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b></p>	<p>Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева .</p>

	Факультет иностранных языков (ФИЯ); филолог, преподаватель по специальности «Романо-германская филология», 2005 г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 02.11.21г., г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часов <b>Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</b> 2)Дата: 28.02.2023 г <b>Организация:</b> ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора <b>Количество часов</b> :15 часов <b>Тема:</b> «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 3) Дата: 24.06.2023 г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру». <b>Количество часов</b> :36 часов <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО. ФГОС ООО в работе учителя» 4) Дата: 22.10.23 г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13ру.». <b>Количество часов</b> :72 часа <b>Тема:</b> «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» 5) Дата: 29.08.24 г. <b>Организация:</b> Центр дистанционного образования «Новое измерение». <b>Количество часов</b> :18 часов <b>Тема:</b> «Оказание первой помощи детям и взрослым»
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	14.05.2024г.
<b>Стаж общий</b>	19
<b>Стаж педагогический</b>	16
<b>Награды, звание</b>	1)Благодарность главы Республики Мордовия за успехи в педагогической деятельности и активное участие в конкурсе «Учитель года Республики Мордовия – 2015» от 16 апреля 2015 года; 2)Почетная грамота министерства образования республики Мордовия за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и активное участие в конкурсе «Учитель года Республики Мордовия -2015 г» от 17 апреля 2015 г. 3)Почетная грамота районного отдела образования Чамзинского района за педагогическое мастерство и активное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года- 2022»; 4)Диплом и.о. главы Чамзинского муниципального района «Лучший по профессии» за высокие производственные показатели и вклад в социально-экономическое развитие Чамзинского муниципального района Республики Мордовия; 5)Диплом Главы РМ за педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, 2023г.
<b>№</b>	<b>16</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Ефимкина Марина Александровна
<b>Дата рождения</b>	23.04.1972г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Учитель начальных классов
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М. Е. Евсевьева Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования.1996г.

<p><b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b></p>	<p>1)24.05.2021г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,36 часов  <b>Тема: « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</b></p> <p>2) 12.9.2021г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,44 часа  <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287от 31 мая 2021г.»</b></p> <p>3) 02.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,73 часа.  <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b></p> <p>4)18.04.2022 г. ФБУН « Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»,г. Новосибирск,15ч  <b>Тема « Основы здорового питания»</b></p> <p>5) 02.12.2022г,ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации»  <b>Тема «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГО ООО в работе учителя»</b>  (16.06.22-24.06.22)ГБУ ДПО республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру»(36ч)</p> <p><b>б)Дата:</b> 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».  <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
<p><b>Категория/соответствие</b></p>	<p>Высшая квалификационная категория</p>
<p><b>Дата прохождения аттестации</b></p>	<p>14.02.2023г.</p>
<p><b>Стаж общий</b></p>	<p>34</p>
<p><b>Стаж педагогический</b></p>	<p>33</p>
<p><b>Стаж руководящий</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Награды, звание</b></p>	<p>Почётная грамота Правительства Республики Мордовия (2018г.)  Благодарственное письмо Первого заместителя министра просвещения РФ(2022г.)  Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» (2024 г.)</p>

<p><b>№</b></p>	<p><b>17</b></p>
<p><b>Фамилия, имя, отчество</b></p>	<p>Игошина Татьяна Геннадьевна</p>
<p><b>Дата рождения</b></p>	<p>29.09.1974г.</p>
<p><b>Должность</b></p>	<p>Учитель</p>
<p><b>Предмет</b></p>	<p>Учитель начальных классов</p>
<p><b>Образование: наименование</b></p>	<p>Высшее.МГПИ им. М. Е. Евсевьева</p>

<b>учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального образования.1999г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 02.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,73 часа. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b> 2)18.04.2022 г. ФБУН « Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»,г. Новосибирск,15ч <b>Тема «Основы здорового питания»</b> 3) 02.12.2022г,ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» <b>Тема: «Программирование воспитания в образовательных организациях( ПФО), 36 ч.</b> 4) <b>27.03.-30.03.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36ч <b>Тема « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b> 5) <b>30.10-08.11.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»,36ч Тема <b>«Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации».</b> 6 ) <b>21.08.-29.08.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 18ч <b>Тема « Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	18.02.2023г.
<b>Стаж общий</b>	31
<b>Стаж педагогический</b>	31
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота министерства образования (2016г.)

	<b>18</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Карпова Лариса Валентиновна
<b>Дата рождения</b>	16.04.1965г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Образование: наименование</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева

<b>учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Учитель русского языка и литературы 1986г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p><b>1)Дата:</b> 18.11.2020г. – 28.12.2020г.  <b>Организация:</b> АНО «Платформа новой школы»  Количество часов:144  <b>Тема:</b> «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»</p> <p><b>2)Дата:</b> 15.03.2021г. – 02.04.2021г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 108 часов  <b>Тема:</b> «Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системы профессионального роста педагога».</p> <p><b>3)Дата:</b> 16.06.2022г. – 24.06.2022г.  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Количество часов:</b> 36 часов  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p><b>4)Дата:</b> 27.02 -16.03.2023г  <b>Организация:</b> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13,ру»  <b>Количество часов:</b> 72 часа  <b>Тема:</b> «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области "Русский язык и литература"» (2023 г.)</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Дата прохождения аттестации</b>	14.05.2024г.
<b>Стаж общий</b>	38
<b>Стаж педагогический</b>	38
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Главы РМ (2003 г.), Почетная грамота Главы района. <u>Благодарность правительства Республики Мордовия, 2023г</u>

<b>№</b>	<b>19</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Кильдюшова Елена Владимировна
<b>Дата рождения</b>	07.09.1988г.
<b>Должность</b>	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева

<b>учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Педагог-психолог и учитель олигофренопедагог 2011 г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата:</b> 24.05.2021 <b>Организация:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов <b>Тема:</b> «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</p> <p>3) <b>Дата:</b> 28.02.2022 <b>Организация:</b> ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144ч. <b>Тема:</b> «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС-21»</p> <p>4) <b>Дата:</b> август, 2022г <b>Организация:</b> Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» <b>Тема:</b> «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176 часов.</p> <p>5) <b>Дата:</b> 07.06.2023-21.06.2023 г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации» <b>Количество часов:</b> 36 часов</p> <p>6) <b>Дата:</b> 05.06.2024-26.06.2024 г. <b>Организация:</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» <b>Тема:</b> «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» <b>Количество часов:</b> 36 часов</p> <p>7) <b>Дата:</b> 17.10.2024-24.10.2024 г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» <b>Тема:</b> «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	7
<b>Стаж педагогический</b>	7
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота Главы администрации городского поселения Чамзинка (2019г.)
<b>№</b>	<b>20</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Кипчатова Светлана Владимировна
<b>Дата рождения</b>	13.03 1971г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М. Е. Евсевьева Педагогика и методика начального обучения 1992 г.

<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1)16.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 250 часов Тема: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».</p> <p>2) 03.11.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 часа Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>3)21.10.22- 11.12.22 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва 36 часов Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»</p> <p>4)15.05.23-26.05.23 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» 36 часов Тема: «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»</p> <p>5)30.10.23-03.11.23 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» 36 часов Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p> <p>6) 30.10.24-02.11.24, 18.11.24-24.11.24 ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» Туапсинский район Краснодарский край, 72 часа Тема: «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	20.02.2023г.
<b>Стаж общий</b>	32
<b>Стаж педагогический</b>	32
<b>Награды, звания</b>	<p>Благодарность Главы администрации Чамзинского района (2012г.)</p> <p>Диплом победителя муниципального конкурсного отбора лучших учителей общеобразовательных учреждений (2020г.)</p> <p>Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия (2024г.)</p>

<b>№</b>	<b>21</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Киреева Альбина Андреевна
<b>Дата рождения</b>	09.01.1963г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир
<b>Образование: наименование учреждения, специальность</b>	Высшее.МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Методика и педагогика начального обучения

<b>по диплому, год окончания</b>	1985г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) 08.11.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b></p> <p>3) 28.10.2022г- 02.12.2022г. ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва. <b>Тема: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора), 58ч</b></p> <p>4) 27.03.2023г – 30.03.2023г, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Г. Саранск <b>Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</b></p> <p>5) 21.08.2023- 29.08.2023г, ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» Г. Саранск <b>Тема: «Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации», 18ч</b></p> <p>6) 24.04.2023г-26.05.2023г, ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена», г. Санкт-Петербург <b>Тема: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере», 72ч.</b></p> <p>7) 21.08.2023г.-03.09.2023г, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва <b>Тема: «Федеральная программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24ч</b></p> <p>8) ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», 72ч Тема «Подготовка к реализации программы «Орлята России»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	16.12.2020г.
<b>Стаж общий</b>	38
<b>Стаж педагогический</b>	38
<b>Награды, звание</b>	<p>Почётная грамота Министерства образования Республики Мордовия (2007г.).</p> <p>Благодарность Администрации Республиканского объединенного краеведческого музея имени И. Д. Воронина (2017г.).</p> <p>Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО (2015г., 2021г.).</p> <p>Почетный работник общего образования РФ (2013г.)</p> <p>Ветеран труда (2013г.).</p> <p>Благодарность Главы Чамзинского муниципального района, 2024г</p> <p>Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия», 2024 г.</p>
<b>№</b>	<b>22</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Крючкова Лариса Николаевна
<b>Дата рождения</b>	22.08.1964г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Математика
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Учитель математики и физики. 1986г.

<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1)02.07.20-30.11.20 г., ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва, 112 часов.  <b>Тема:</b> «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p>2)03.10.21 г., ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,44 часа.  <b>Тема:</b> «Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии а приказом Министерства России №287.</p> <p>3)11.11.21г., ООО«Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов. 73 часа.,  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>4)16.06.2022-24.06.2022г., ГБУДПО Р.Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства пкдагогических работников – «Педагог 13.ру» 36 часов.  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	16.12.2020г.
<b>Стаж общий</b>	38
<b>Стаж педагогический</b>	38
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	<p>1.Почётная грамота Главы администрации Чамзинского муниципального района РМ (2017г.)</p> <p>2.Нагрудной знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», (2020г).</p> <p>3.Грамота «За многолетний добросовестный труд в системе образования детей школьного возраста, активное участие в общественной жизни Комсомольского городского поселения» (2013 г).</p> <p>4.Почётная Грамота Государственного собрания Республики Мордовия» ( 2014 год).</p> <p>Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (2023 г).</p>

<b>№</b>	<b>23</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Кудымова Елена Владимировна
<b>Дата рождения</b>	27.04.2000 г
<b>Должность</b>	Педагог-организатор

<b>Предмет</b>	
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПУ им. М. Е. Евсевьева Дошкольное образование. Начальное образование 2023 г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	-ФГБОУ высшего образования «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» - «Тьюторское сопровождение обучающихся», 2023 год - ФГБОУ высшего образования «МГПУ им. М.Е. Евсевьева» - «Специальная и прикладная психология», 2023 год
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 21.08.2023 г. Организация: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 часа. <b>Тема: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации».</b> 2) 25.11.2023 г. Организация: АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 72 часа. <b>Тема: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».</b>
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	3
<b>Стаж педагогический</b>	2
<b>Награды, звание</b>	-

<b>№</b>	<b>24</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Маколкина Ирина Николаевна
<b>Дата рождения</b>	21.11.1977г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Немекий язык
<b>Переподготовка по</b>	Высшее:МГУ им.Н.П.Огарева.

<b>профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Специальность «Филология».2000г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1)31.03.21г., г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 часов <b>Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</b></p> <p>3)12.05.2021., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,250ч. <b>Тема: « Организация работы классных руководителей в общеобразовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель».</b></p> <p>4) 16.07.2021 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» г. Саранск, 72 ч. <b>Тема: «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя»</b></p> <p>5)24.06.2022 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,г.Саранск 2022г.</b></p> <p>14)28.09.22-02.12.22г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва,58ч. <b>Тема: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</b></p> <p>15)05.09.23-22.09.23г.Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,г.Москва,72ч. <b>Тема: «Содержание и методика преподаваниякурса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»</b></p> <p>16) 31.08.2024-01.09.2024г. Центр дистанционного образования «Новое измерение»,18 ч. <b>Тема: «Оказание первой помощи детям и взрослым»</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	11.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	23
<b>Стаж педагогический</b>	23
<b>Награды, звание</b>	<p>1.Почетная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения, 2021г.</p> <p>2.Почетная грамота начальника Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, 2024г.</p>
<b>№</b>	<b>25</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Мамонова Наталья Юрьевна
<b>Дата рождения</b>	18.10.1987г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Начальные классы
<b>Образование: наименование</b>	МГПИ им. М.Е. Евсевьева

<b>учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Педагог-психолог, 2011 г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», учитель начальных классов, 2016 г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p><b>1). 18.05 -29.05. 2020.</b> ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»  <b>Тема: «Организация учебного процесса в инклюзивном классе»</b> г. Саранск, 72 ч.</p> <p><b>2). 12.09.2021г.</b> ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»  <b>Тема: «Основы здорового питания для школьников»</b> г. Новосибирск, 15 часов.</p> <p><b>3)12.09.2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»</b> г. Саратов, 44 часа.</p> <p><b>4). 02.06.2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания». <b>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»</b> г. Саратов, 250 ч.</p> <p><b>5) 22. 11. 2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</b> г. Саратов, 36 ч.</p> <p><b>6) 11.11. 2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b> г. Саратов, 73 ч.</p> <p><b>7) 01.07-16.07.2021</b> ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е.Евсевьева». <b>Тема: «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя»</b> г.Саранск, 72 ч.</p> <p><b>8) 30.1023-03.11.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»  <b>Тема: «Организация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b> г. Саранск, 36 ч.</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.11.2019г.
<b>Стаж общий</b>	15
<b>Стаж педагогический</b>	14
<b>Награды, звание</b>	Грамота участника муниципального этапа конкурса "Учитель года 2021". Почетная грамота начальника Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района, 2024г.

<b>№</b>	<b>26</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Маркина Людмила Константиновна
<b>Дата рождения</b>	24.11.1978г.

<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	История и обществознание
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГУ им. Н.П.Огарёва. Историк. Преподаватель по специальности «История», 2000г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1)27.04.2022. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Новосибирск, 15 ч. <b>Тема: « Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</b> 2)16.06.2022-24.06.2022. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13ру», 36ч <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b> 3) 03-04.2023.Цифровая Экосистема ДПО <b>Тема: «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения современной науки», 136ч.</b> 4)Апрель, 2024г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (ФГБОУ И ФЦДО) <b>Тема: «Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников», 16ч.</b> 5)28-29.08.24г. Центр дистанционного образования «Новое измерение» <b>Тема: «Оказание первой помощи детям и взрослым», 18ч.</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.02.2019г.
<b>Стаж общий</b>	24
<b>Стаж педагогический</b>	24
<b>Награды, звание</b>	Почетная грамота главы администрации Комсомольского городского поселения (2012 г) Почетная Грамота Главы Чамзинского района (2013г.) Гранд Главы Чамзинского района (2013г.) Почетная грамота Министерства образования РМ (2013г.) Почетная грамота Министерства просвещения РФ(2022г.)

<b>№</b>	<b>27</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Маршева Инна Валентиновна
<b>Дата рождения</b>	28.03.1968
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Немецкий и английский язык

<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГУ им. Н.П.Огарёва. Филолог. Преподаватель немецкого языка и литературы, 1990г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Учитель английского языка. 2016г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<b>1)Дата:</b> 30 мая 2020г. <b>Организация:</b> Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» <b>Количество часов:</b> 108 часов <b>Тема:</b> «Актуальные эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» <b>2) 05.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч.</b> <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b> <b>3) 02.10.2021., ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» г.Новосибирск, 15ч.</b> <b>Тема : «Основы здорового питания для школьников».</b> <b>4)29.04.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч.</b> <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> <b>5) Дата: 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»</b> <b>Тема: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b> <b>Количество часов: 36 часов</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	12.02.2020г.
<b>Стаж общий</b>	34
<b>Стаж педагогический</b>	34
<b>Награды, звание</b>	Почетная грамота Главы Чамзинского муниципального района (2021г.) Почетная Грамота Государственного Собрания РМ (2024г.)

<b>№</b>	<b>28</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Новикова Людмила Ивановна
<b>Дата рождения</b>	28.02.1974
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Английский язык

<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. Евсевьева «Филология. Английский язык и педагогика» 1996
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 11.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 2) 15.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b> 3) 15.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b> 4) 16.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема : « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</b> 5) 12.05.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,250ч. <b>Тема: « Организация работы классных руководителей в общеобразовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю « Классный руководитель».</b> 6) 29.03..2022, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 г.»</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.03.2024г.
<b>Стаж общий</b>	27
<b>Стаж педагогический</b>	27
<b>Стаж руководящий</b>	-
<b>Награды, звание</b>	Почетная Грамота Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района (2017г.).

<b>№</b>	<b>29</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Ныrkова Светлана Федоровна

Дата рождения	13.09.1967г.
Должность	Учитель
Предмет	Русский язык и литература
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	МГПИ имени Евсевьева М.Е., Учитель русского языка и литературы, 1988г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	1) 21.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 285 ч. <b>Тема: «Цифровая грамотность педагогического работника».</b> 2) 11.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 3) 24.05.2021. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 36ч. <b>Тема : «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».</b> 4) 15.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b> 5) 15.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b> 6) 24.06.2022., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», г. Саранск, 36ч. <b>Тема : «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	06.10.2021г.
Стаж общий	36
Стаж педагогический	36
Стаж руководящий	-
Награды, звание	Благодарность Главы РМ (2004г.), Благодарность Главы Чамзинского района (2018г.), Почетная Грамота Государственного Собрания Республики Мордовия (2017г.) Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2021г).

№	30
Фамилия, имя, отчество	Панишева Татьяна Павловна
Дата рождения	23.07.1975г.
Должность	Воспитатель группы продлённого дня

<b>Предмет</b>	Русский язык и литература, мордовский язык и литература
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева Учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы по специальности «Филология», 1997г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <b>Дата:</b> 21.08.23-3.09.23 г. <b>Организация:</b> ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». <b>Тема:</b> «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации». 2) <b>Дата</b> 27.03.2023-30.032023г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 .ру . г. Саранск. <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 3) <b>Дата</b> : 27.03.2023-30.032023г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 .ру . г. Саранск. <b>Количество часов:</b> 36часов <b>Тема:</b> «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации». <b>4)Дата:</b> 10.04.2023- 05.05.2023гг <b>Организация:</b> «Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» <b>Количество часов:</b> 72 часов <b>Тема:</b> «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере». <b>5)Дата:</b> Март.2024 <b>Количество часов:</b> 15 часов <b>Организация:</b> Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиенического образования населения» <b>Тема:</b> Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	11.03.2021г.
<b>Стаж общий</b>	24
<b>Стаж педагогический</b>	23
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Главы Чамзинского района (2024г.)
<b>№</b>	31
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Парчайкина Наталья Николаевна
<b>Дата рождения</b>	02.04.1975г.
<b>Должность</b>	Воспитатель группы продлённого дня

<b>Предмет</b>	История
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарёва. Историк. Преподаватель. 2000г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 08.11.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации» г. Саратов, 73 часа <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 2) 24.01.2022г., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ», 144 часа <b>Тема:</b> «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21». 3) <b>Дата:</b> 21.08.23-3.09.23 г. <b>Организация:</b> ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». <b>Тема:</b> «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации». 4) <b>Дата</b> 27.03.2023-30.032023г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 .ру . г. Саранск. <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» 5) <b>Дата</b> : 27.03.2023-30.032023г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13 .ру . г. Саранск. <b>Количество часов:</b> 36часов <b>Тема:</b> «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации». 6) <b>Дата:</b> 23.01 – 26.01.2024г <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», <b>Количество часов:</b> 18 часов <b>Тема:</b> «Организация и сопровождение духовно – нравственного воспитания в образовательной организации».
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	11.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	30
<b>Стаж педагогический</b>	30
<b>Награды, звание</b>	Благодарность Председателя Государственного собрания Республики Мордовия (2013г.)
<b>№</b>	<b>32</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Поливцева Татьяна Николаевна
<b>Дата рождения</b>	08.12.1963г.
<b>Должность</b>	Учитель

<b>Предмет</b>	Биология
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее: МГПИ им.М.Е.Евсевьева; биология с дополнительной специальностью химия;08.07.1986
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <u>Дата:</u> 06.11.2021. <u>Организация:</u> ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа.</b> 2) <u>Дата:</u> 24.06.2022 <u>Организация:</u> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного мастерства педагогических работников-«Педагог13.ру». <b>Тема: Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</b> <u>3) Дата:</u> 06.10.2022 <u>Организация:</u> ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева» г.Саранск <b>Тема: Проектно-исследовательская деятельность по предметам естественнонаучного цикла», 72 часа.</b> <u>4) Дата:</u> 12.05.2022-09.06.2022 <u>Организация:</u> ФГАОУДПО_ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».г.Москва <b>Тема:</b> « Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов. <u>5)Дата:</u> 13.05.2024 по 25.05 2024. <u>Организация:</u> ФГБОУ высшего образования МГПУ имени М.Е. Евсевьева г. Саранск, <b>Количество часов:</b> 72 часа. <b>Тема: <u>Формирование экологической культуры у обучающихся общеобразовательной организации.</u></b> <u>6)Дата:</u> 25.08.2024 по 26.08 2024. <u>Организация:</u> Центр дистанционного образования «Новое измерение» <b>Количество часов:</b> 18 часов. <b>Тема: <u>Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым</u></b>
<b>Категория/соответствие</b>	Высшая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.03.2024г.
<b>Стаж общий</b>	38
<b>Стаж педагогический</b>	38
<b>Награды, звание</b>	<b>Грамоты:</b> Министерства образования РМ(2003); Министерства образования РМ, Министерства природных ресурсов РМ(2008); Государственного собрания РМ (2012); Главы Чамзинского муниципального района (2017). <b>Благодарности:</b> Министерства образования РМ (2006); Главы РМ (2008). <b>Грант</b> Главы Чамзинского района (2018) Почетный работник общего образования Российской Федерации (2013)

<b>№</b>	<b>33</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Ребрушкина Татьяна Николаевна
<b>Дата рождения</b>	01.06.1972г.
<b>Должность</b>	Учитель

<b>Предмет</b>	Физическая культура
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПИ им.М.Е. Евсевьева Физическое воспитание,1992
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>Дата</b> : 30. 03.2021г., <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» , г. Саратов, <b>Количество часов:</b> 73 часа <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>2) <b>Дата</b> : 07. 09.2021г., <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Количество часов:</b> 44 часа <b>Тема:</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»</p> <p>3) <b>Дата</b> : 15. 11.2021г., <b>Организация:</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>4) <b>Дата</b> :30.08.2022г., <b>Организация:</b> ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» г.Саранск, <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>5)24.10.2024., «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»,., 36 часов Тема: Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ».</p> <p>6)31.09.2024., ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ»,., 72 часа Тема: «ФГОС – 21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся».</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	29.12.2020
<b>Стаж общий</b>	32
<b>Стаж педагогический</b>	32
<b>Награды, звание</b>	<p>1)Почётная грамота отдела образования Чамзинского муниципального района, 2017г.</p> <p>2) Благодарность Главы Администрации Чамзинского муниципального района, 2019г.</p>

<b>№</b>	<b>34</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Рыжова Елена Васильевна
<b>Дата рождения</b>	05.01.1971

<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Физика и математика
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИИ им. М.Е. Евсевьева Учитель физики и математики, 1993г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) 05.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b></p> <p>2) 02.10.2021., ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» г.Новосибирск, 15ч. <b>Тема : «Основы здорового питания для школьников».</b></p> <p>3)29.04.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b></p> <p>4)16.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, <b>Тема : « Основы обеспечения информационной безопасности детей».</b></p> <p>5)16.03.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема : « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</b></p> <p>6)Дата: 22.08.22-30.08.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b> <b>Количество часов: 36 часов</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.02.2019г.
<b>Стаж общий</b>	31
<b>Стаж педагогический</b>	31
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота Главы администрации Комсомольского городского поселения Чамзинского муниципального района РМ (2017г.) Почётная грамота Главы Чамзинского муниципального района РМ (2023г.)

<b>№</b>	<b>35</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Сизова Марина Александровна
<b>Дата рождения</b>	16.11.1969г.

<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГУ имени Н.П.Огарёва, специальность: русский язык и литература, квалификация: филолог, год окончания: 1991г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) 02.11.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 часа.  <b>Тема:</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</p> <p>2) <b>Дата:</b> 16.06.2022-24.06.2022  <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.  <b>3)Дата:</b> 27.02.2023г.-16.03.2023г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 72 часа.  <b>Тема:</b> «Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области "Русский язык и литература"»  <b>4)Дата:</b> 10.04.2023г – 27.04.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 36 часов.  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)  <b>5)Дата:</b> 11.04. 2023г.– 28.04.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 36 часов.  <b>Тема:</b> «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)  <b>6)Дата:</b> 15.05. 2023г.– 26.05.2023 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 36 часов.  <b>Тема:</b> «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»  <b>7) Дата:</b> 21.10. 2024г.– 31.10.2024 г.  <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». Количество часов: 36 часов  <b>Тема:</b> «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА»</p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	07.02.2024г.
<b>Стаж общий</b>	31
<b>Стаж педагогический</b>	31
<b>Награды, звание</b>	Благодарственное письмо Главы Республики Мордовия, 2011г. Почётная грамота отдела образования, 2012г.

<b>№</b>	<b>36</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Синикина Наталья Ивановна
<b>Дата рождения</b>	16.03.2002г.
<b>Должность</b>	Учитель-логопед
<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Учитель – логопед, 2024
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева. Логопед-дефектолог.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	-
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	1
<b>Стаж педагогический</b>	1
<b>Награды, звание</b>	-

<b>№</b>	<b>37</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Темаева Людмила Викторовна

<b>Дата рождения</b>	16.11.1996г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Русский язык и литература
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Магистратура. Преподавание филологических дисциплин. 2019г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) <b>Дата:</b> 18.09.2023г. – 29.09.2023г. <b>Организация:</b> ГБДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 2) <b>Дата:</b> 26.10.2023г. – 30.10.2023г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) 3) <b>Дата:</b> 27.09.2023г. – 05.10.2023г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» 5) <b>Дата:</b> 11.11.2024г. – 15.11.2024г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ Организация: ГБУДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации» 7) <b>Дата:</b> 21.10.2024г. – 31.10.2024г. <b>Организация:</b> ГБУДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», <b>Количество часов:</b> 36 часов <b>Тема:</b> «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» 8) <b>Дата:</b> 21.10.2024г. – 01.11.2024г. <b>Организация:</b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» <b>Количество часов:</b> 72 ч. <b>Тема:</b> Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в современной российской школе»
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	4
<b>Стаж педагогический</b>	4
<b>Награды, звание</b>	Лауреат Республиканского этапа конкурса «Учитель года – 2024»  Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»

<b>№</b>	<b>38</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Фадеева Ольга Петровна

<b>Дата рождения</b>	02.12.1980г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГУ им. Н.П.Огарёва. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология» специализация «Германская филология», 2002г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	1) 29.04.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b> 2) 08.09.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 44ч. <b>Тема : «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.»</b> 3) 23.05.2021., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, 250ч. <b>Тема: « Организация работы классных руководителей в общеобразовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».</b> 4) с 01.07.21 по 16.07.21 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева» г.Саранск, 72 ч. <b>Тема: «Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя»</b> 5) 02.10.22 ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», г.Новосибирск,15ч. <b>Тема: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»</b> 6) с 29.04.22 по 11.05.22 АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону, 72ч. <b>Тема: «Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учетом ФГОС ООО и СОО»</b> 7) с 16.06.22 по 24.06.22 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог 13.ру»г.Саранск, 36ч. <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b> 8) 02.10.23 ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», г.Новосибирск, 15ч. Тема: «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 9) 01.09.2024 Центр дистанционного образования «Новое измерение», 18 ч. Тема: «Оказание первой помощи детям и взрослым»
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Дата прохождения аттестации</b>	02.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	20
<b>Стаж педагогический</b>	18
<b>Награды, звание</b>	Грамота отдела образования Чамзинского муниципального района, 2024г.
<b>№</b>	<b>39</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Фунина Мария Алексеевна

Дата рождения	10.12.1974г.
Должность	Воспитатель группы продленного дня
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	СПО, ИПУ им. С.М. Кирова . Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов, 1994г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	<p><b>31.03.2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b> г. Саратов, 73 ч.</p> <p><b>28. 05. 2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</b> г. Саратов, 36 ч.</p> <p><b>12.09.2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»</b> г. Саратов, 44 часа.</p> <p><b>22. 11. 2021г.</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» <b>Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</b> г. Саратов, 36 ч. <b>Тема:</b> «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ ) в соответствии с ФГОС – 21».</p> <p><b>21.11. – 11.12.2022г.</b> ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». 36 часов. ДПО «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».</p> <p><b>21.08.23-3.09.23 г.</b> <b>Организация:</b> ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». <b>Тема: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации».</b> <b>Количество часов:</b> 24 часа <b>27.03.2023-30.03.2023г.</b> <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру . г. Саранск. <b>Тема: «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b> <b>17.10.2024г-24.10.2024г.</b> <b>Организация:</b> ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру . г. Саранск. <b>Тема: «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»</b> <b>Количество часов:</b> 36 часа</p>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	19.05.2021г.
Стаж общий	24
Стаж педагогический	13
Награды, звание	Благодарность Главы Республики Мордовия (2016г.)
№	40
Фамилия, имя, отчество	Храмова Ольга Владимировна

<b>Дата рождения</b>	07.01.1977
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Начальные классы.
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГУ им. Н.П. Огарева Филолог преподаватель по специальности «Филология», 2000г. МГПИ им. М.Е. Евсевьева БАКАЛАВР «Педагогическое образование», 2017г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	12.05 -29.05. 2020. ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» Тема: «Организация учебного процесса в инклюзивном классе» г. Саранск, 72 ч. 15.09.2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» г. Саратов, 44 часа. 16.05. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания». «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» г. Саратов, 250 ч. 22. 11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» г. Саратов, 36 ч. 12.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» г. Саратов, 73 ч. 25. 05. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» г. Саратов, 36 ч. 16. 05. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Тема: «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям» г. Саратов, 36 ч. ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» г.Саранск, 18 часов, «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	07.02.2024 г.
<b>Стаж общий</b>	28
<b>Стаж педагогический</b>	28
<b>Награды, звание</b>	Почетная грамота от главы Чамзинского муниципального района, 05.10.2017г. Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия 19.09.2023г.
<b>№</b>	<b>41</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Чарина Наталья Иванова

<b>Дата рождения</b>	11.04.1973 г.
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Предмет</b>	Начальные классы
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М. Е. Евсевьева Педагогическое образование 07.02.2015г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) <b>12.05 -29.05. 2020.</b>ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Организация учебного процесса в инклюзивном классе»</b> г. Саранск, 72 ч.</p> <p>2) 12.09.2021г., ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,44 часа <b>Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287от 31 мая 2021г.»</b></p> <p>3) 02.11. 2021г. ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов,73 часа. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</b></p> <p>22)25.02.2022г. Педагог 13 ру <b>Тема: «Чем опасны вейпы»</b></p> <p>4) 01.03.2022 г.Москва, 36ч. <b>Тема: «Читательская грамотность младшего школьника»</b></p> <p>7) 23.03.2022г. «Университет Иннополис», 36ч <b>Тема: «Как мотивировать младших школьников».</b></p> <p>5)06.12.2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации <b>Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»</b></p> <p><b>6) 27.03.-30.03.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36ч <b>Тема « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b></p> <p>25) <b>15.06-26.06.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»,36ч <b>Тема «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации»</b></p> <p><b>7) 21.08.-29.08.2023</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 18ч <b>Тема « Организация и сопровождение духовно-нравственного</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	13.11.2024г.
<b>Стаж общий</b>	32
<b>Стаж педагогический</b>	32
<b>Награды, звание</b>	Почётная грамота Главы Чамзинского муниципального района РМ (2017г.)

<b>№</b>	<b>42</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Новикова Анна Михайловна
<b>Дата рождения</b>	03.10.2000г.
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Информатика и математика
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М.Е. Евсевьева Педагогическое образование: Математика. Информатика, бакалавр, 2023г.,
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Учитель физики, 2023г. Воспитатель, 2023г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	16.06.2022-24.06.2022г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру», 36 часов. <b>Тема: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b>
<b>Категория/соответствие</b>	Соответствие занимаемой должности
<b>Дата прохождения аттестации</b>	02.10.2023г.
<b>Стаж общий</b>	3
<b>Стаж педагогический</b>	3
<b>Награды, звание</b>	-

№	43
Фамилия, имя, отчество	Шкарина Надежда Ивановна
Дата рождения	02.03.1966г.
Должность	Воспитатель ГПД
Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	МГУ им. Н.П.Огарёва. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, 1988г.
КПК: дата, организация, количество часов, тема	1) 04.11.2021г., ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 часа. <b>Тема: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.</b> 3) 21.11. – 11.12.2022г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». ДПО <b>Тема: «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях».</b> 36 ч. <b>4) Дата:</b> 04.09. -18.09.23г. <b>Организация:</b> ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, пгт. Гурзуф. <b>Количество часов:</b> 36 часов. <b>Тема: «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя».</b> <b>5) Дата:</b> 0.04 - 05.05. 23 г. <b>Организация:</b> ФГБОУ высшего образования «Российский педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. <b>Количество часов:</b> 72 часа. <b>Тема: «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере».</b> 6) <b>Дата:</b> 21.08 - 29.08.23г. <b>Организация:</b> ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» г. Саранск. <b>Количество часов:</b> 18 часов <b>Тема: «Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»</b> 7) 18.04. 24г. – 23.05.24 г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». ДПО, Москва, 18 ч. <b>Тема: «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации»</b> 15) 10.10.2024г.- 24.10.2024г. Федеральное государственное БОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта, пгт Гурзуф, 36ч. <b>Тема: «Организация воспитательной деятельности вожатого в детском лагере» (на основе практик МДЦ «Артек»)</b> 16) 11.11 2024г. – 12.12.2024 г. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва, 36 ч. <b>Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»</b>
Категория/соответствие	Первая квалификационная категория
Дата прохождения аттестации	11.03.2021г.
Стаж общий	35
Стаж педагогический	35
Награды, звание	Грамоты: Чамзинского РОО (2002), Правительства РМ (2007г.), Главы администрации Чамзинского муниципального района (2014г). Почетный работник общего образования РФ (2014 г.)

<b>№</b>	<b>44</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Шмелёва Ульяна Алексеевна
<b>Дата рождения</b>	24.12. 2001 г.
<b>Должность</b>	Воспитатель группы продленного дня
<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Преподавание в начальных классов 2022г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	-
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p>1) 07.07.- 24. 07. 2023г. ООО «Высшая школа делового администрирования» <b>Тема: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 72 ч.</b></p> <p>2) 21.08. – 03.09.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». ДПО <b>Тема: «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» 24 ч.</b></p> <p>3) 02.01- 11.01.2024г. ООО «Высшая школа делового администрирования» <b>Тема: Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 ч.</b></p> <p>4)15.05. – 24.05.2024г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру» г. Саранск. Тема: «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ детского летнего лагеря»(18ч.)</p> <p>5) 15.08 – 22.08.2024г. ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург Тема: «Оказание первой помощи в образовательной организации» (36 ч.)</p> <p>6) 11.11 – 12.12.2024г. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва Тема: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (36ч.)</p>
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	2
<b>Стаж педагогический</b>	2
<b>Награды, звания</b>	-

<b>№</b>	<b>45</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Царева Яна Сергеевна
<b>Дата рождения</b>	07.02.1996 г.
<b>Должность</b>	Педагог-психолог
<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПУ им. М.Е.Евсевьева, 2023г., учитель начальных классов. Среднее-профессиональное образование. ГБОУ «Ичалковский педагогический колледж». Учитель начальных классов, 2018 г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - «Педагог 13.ру» Педагог – психолог, 2022 г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	-
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	6
<b>Стаж педагогический</b>	5
<b>Награды, звание</b>	-

<b>№</b>	<b>46</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Платонова Ольга Алексеевна
<b>Дата рождения</b>	30.04.1986 г
<b>Должность</b>	Педагог-организатор
<b>Предмет</b>	
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее, МГПИ имени М.Е. Евсевьева, специальность «Родной язык и литература» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература», 2008 г.
<b>Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	-
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	12
<b>Стаж педагогический</b>	11
<b>Награды, звание</b>	-

<b>№</b>	<b>47</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Ютерева Светлана Станиславовна
<b>Дата рождения</b>	02.04.1965
<b>Должность</b>	Учитель
<b>Предмет</b>	Английский и немецкий язык
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	Высшее. МГПИ им. М.Е.Евсевьева Учитель английского и немецкого языков, 1988г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	<p><b>1) 29.04.2021.,</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».</b></p> <p><b>2) 16.03.2021.,</b> ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 73 ч. <b>Тема : « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».</b></p> <p><b>3) Дата: 22.08.22-30.08.22</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» <b>Тема: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».</b> <b>Количество часов: 36 часов</b></p> <p><b>4) 05.09.23-22.09.23г.</b> Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г.Москва, 72ч. <b>Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».</b></p> <p><b>5) 10.05.23-26.05.23г.</b> ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.Саранск, 36ч. <b>Тема: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(английский язык).</b></p> <p><b>6) 31.09.-01.24г.</b> Центр дистанционного обучения «Новое измерение». <b>Тема: «Оказание первой помощи детям и взрослым»</b></p>
<b>Категория/соответствие</b>	Первая квалификационная категория
<b>Дата прохождения аттестации</b>	12.02.2020г.
<b>Стаж общий</b>	36
<b>Стаж педагогический</b>	36
<b>Награды, звание</b>	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ (2015г.)

<b>№</b>	<b>48</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Пименова Алина Дмитриевна
<b>Дата рождения</b>	09.09.2002 г.
<b>Должность</b>	Педагог-психолог
<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Бакалавриат. Факультет педагогического и художественного образования, с двумя профилями подготовки: Дошкольное образование. Начальное образование, 2025 г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	-
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	1
<b>Стаж педагогический</b>	1
<b>Стаж педагогический</b>	
<b>Награды, звание</b>	-

<b>№</b>	<b>49</b>
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Лугаськова Елена Александровна
<b>Дата рождения</b>	26.11.1982г.
<b>Должность</b>	Воспитатель группы продленного дня
<b>Предмет</b>	-
<b>Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания</b>	ГОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», учитель биологии и химии по специальности «Биология» с доп. спец. «Химия», 2004г.
<b>КПК: дата, организация, количество часов, тема</b>	08.10.2024г., ООО Образовательный центр ИТ-перемена», 72 ч., «Оказание первой помощи в образовательной организации»
<b>Категория/соответствие</b>	-
<b>Дата прохождения аттестации</b>	-
<b>Стаж общий</b>	18
<b>Стаж педагогический</b>	13
<b>Стаж педагогический</b>	
<b>Награды, звание</b>	-

## 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**8.1.** Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив продолжил работать над методической темой «Создание условий для развития способностей каждой личности, формирование потребностей самореализации, саморазвития и самообразования».

Приоритетными направлениями методической работы школы, необходимые для реализации методической темы, были:

- повышение педагогического мастерства, совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.
- организация деятельности методических объединений,
- обеспечение методическими и практическими материалами образовательной деятельности через использование интернета и электронных баз данных
- изучение особенностей индивидуального развития детей, формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Над решением поставленных задач трудилась вся методическая служба школы, которая представлена 8 методическими объединениями, а также методическим и педагогическим советами школы. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы: работа педсоветов; методического совета школы; методических объединений; педагогов над темами самообразования; открытые уроки; обобщение передового педагогического опыта; внеклассная работа; аттестация педагогических кадров; участие в конкурсах профмастерства, конференциях; работа учителей в муниципальных МО.

В течение учебного года были проведено 5 педагогических совета и методических объединения учителей.

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС.

Ежегодно педагоги школы успешно участвуют в главном профессиональном конкурсе «Учитель года».

В ходе выявления, обобщения и распространения опыта педагогической работы предполагается раскрытие возможностей каждого педагогического работника, внимание к педагогу, поощрение инициативы. Эффективному обмену опытом между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания способствует взаимопосещение уроков. Можно выделить такие мероприятия: творческий отчет учителя химии Гороховой Н.П. «Формирование метапредметных связей средствами предметов естествознания», открытый урок Полищевой Т.Н. по биологии «Строение и функции кожи. Кожа и ее производные», открытый урок Нырковой С.Ф. по русскому языку «Качественные числительные. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные), передача опыта коллегам на открытом уроке по внеклассному чтению Киреевой А.А. с применением технологии критического мышления.

Главной целью посещения уроков является методическая учеба, повышение собственного профессионального уровня. В нашей школе приоритетными являются направления методической работы: проектное обучение, обучение технологии развития критического мышления, информационные и коммуникативные технологии. Педагогам школы оказывается методическая помощь в разработке и реализации образовательных программ, способствующая повышению учебно-воспитательного процесса:

Администрацией школы, учителем-наставником систематически оказывается методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации и обучении на курсах повышения квалификации:

- Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации;
- Информирование о новых требованиях к процессу аттестации;
- Ознакомление с методическими рекомендациями по аттестации педагогических работников;
- Помощь в изучении нормативных документов по аттестации педагогических работников;

За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 и 11 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на втором уровне обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

8.2. Методический кабинет в 2024 году направлял свою работу на научно – методическое обеспечение преподавания базовых дисциплин в общеобразовательных учреждениях и анализ уровня учебных достижений учащихся, обобщение и распространение педагогического опыта. Пополняется банк контрольных работ для учеников по основным базовым дисциплинам, олимпиадных и конкурсных заданий. Собираются аналитические материалы ООУ, которые свидетельствуют о систематическом участии работников отдела образования, методического кабинета в изучении состояния преподавания школьных дисциплин, уровня знаний учащихся, апробации школьных учебников.

В фондах литературы методического кабинета имеются учебники, методические разработки по проблемам педагогики, психологии, организации и планированию учебного процесса и другие издания.

В кабинет обеспечен свободный доступ учителей к литературе, а также помощь и консультации учителей-методистов по различным вопросам подготовки и проведения занятий.

- Самостоятельную работу учителей с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

## **9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Перед педагогами в современном обществе стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Библиотека функционирует как традиционная библиотека, ориентируясь на творческое развитие учащихся. Основные направления деятельности библиотеки - поддержка учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов; обучение пользованием книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.

Фонд библиотеки включает в себя: учебную, методическую, справочную, художественную, а также школьные учебники.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

За отчетный 2024 год, в библиотеку поступило 1602 экземпляров, выбыло 0 экземпляров.

Техническая база библиотеки: 1 – персональный компьютер, 1 – принтер, 1- ксерокс. Участники образовательного процесса постоянно получают в школьной библиотеке информацию из первоисточников (книг), периодики. При необходимости пользователи библиотеки получают индивидуальную консультацию библиотекаря в поиске информации.

#### **Библиотечно – информационные ресурсы.**

<b>Показатель</b>	<b>Шт.</b>
Фонд библиотеки	37210
Учебников	21177
Учебных пособий	56
Художественная литература	15390
Справочный материал	152
Печатные издания	33665
Аудиовизуальные документы	435
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению показана тематической книжной выставкой «Мой край, Мордовия моя».

Библиотека – это важное звено нашей школы. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2» размещено в двух зданиях, построенных в 1967 и 1970 годах. Общая площадь зданий 5871,6 кв.м. При школе имеется центральная

система отопления. Все учебные помещения рационально используются в учебно-воспитательном процессе. 38 кабинетов задействованы в учебном расписании и организации внеклассной работы. Имеются 2 столовые: на 120 и 70 посадочных мест, учебно-опытный участок, библиотека; компьютерный класс на 14 посадочных мест и 15 ПК, спортивный зал.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80% согласно типовому перечню.

Техническое состояние школьных зданий и учебных кабинетов удовлетворительное. Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью; на доступном уровне – учебно-наглядный и раздаточный материалы, лабораторное оборудование.

Занятия организованы в первую смену; кружки, секции проводятся во второй половине дня. Более 90% учащихся получают горячие питание, для детей из социально незащищенных категорий семей представляется бесплатное питание.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством Просвещения РФ.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная техника, аудиовизуальная аппаратура, интерактивная доска, мультимедийный проектор, дополнительное оборудование.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

В Школе оборудованы 6 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, это:

- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Кабинет биологии
- Кабинет информатики
- Кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

В 2024 году получены 4 ноутбука для учителей.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном

процессе, административной деятельности.

### **Информационно-технические ресурсы школы:**

Наименование	Количество
Компьютеры	50
Ноутбуки	63
Интерактивные доски	9
Мультимедийные проекторы	20
Локальная сеть	1
Подключение Интернет	ADSL

#### **Выводы:**

- Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОО**

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

– изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;

– наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;

– обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий пребывания в учебном заведении;

– выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;

– формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

– обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.

На основе требований законодательных и иных нормативных актов по охране труда разработана организационно-распорядительная документация, которая представляет собой правовые акты МБОУ КСОШ №2, устанавливающие правила поведения на рабочем месте для каждого работника и выполнение требований, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья сотрудников и учащихся в период их пребывания в учебном заведении.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности учащихся и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

В школе организована работа по обеспечению условий безопасности в образовательной организации:

- назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса;

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБОУ КСОШ № 2 проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом школы на случай угрозы террористического акта, возникновения чрезвычайных ситуаций.

Систематически проводится обследование учебного заведения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Школа оснащена системой наружного освещения объекта (территории), наличием системы видеонаблюдения, наличием систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, комплексная система безопасности с выводом тревожного извещения в пожарную часть, система внутреннего противопожарного водопровода, наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, система видеонаблюдения и охранного телевидения, система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ, стационарным металлоискателем, электронной системой пропуска, системой контроля и управления доступом в ОО.

В МБОУ КСОШ № 2 делается особый упор на соблюдение требований безопасности:

- проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей правилам безопасности;

- на педагогических советах рассматриваются нормативные документы, локальные акты, инструкции по правилам ТБ;

С учетом всего перечисленного можно выделить два основных направления работы. Это обеспечение индивидуальной безопасности личности, которая включает профилактику попадания в травматичные в физическом или психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения в различных ситуациях. А также организация коллективной безопасности, предполагающая создание защищенного пространства, не являющегося источником опасности, и условий для спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самой современной техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Деятельность МБОУ КСОШ № 2 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. МБОУ КСОШ № 2 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях,

адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 МБОУ КСОШ № 2  
 от 24.03.25 г. № 7  
 Директор МБОУ КСОШ №2  
 \_\_\_\_\_ В.С.Кузина

**Показатели  
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	740 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	346 человек/46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687 человек/92,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/56,9%
1.19.1	Регионального уровня	182 человек/24,5%
1.19.2	Федерального уровня	177 человек/24%
1.19.3	Международного уровня	59 человек/7,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/7,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/7,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человека/91,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/91,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/75,5%
1.29.1	Высшая	14 человек/28,6%
1.29.2	Первая	23 человека/46,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/65,3%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/34,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/98%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431 человек/58,2%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	244 кв.м/3,3 кв.м.
-----	---	--------------------

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.