

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия  
Чамзинский муниципальный район

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №2»

## РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей  
химии биологии

РуководительМО  
/ Н.П.Горохова  
(подпись) (ФИО)

Протокол № 1 от  
28.08.2024г

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

/ О.Н.Гусева  
(подпись) (ФИО)

от 28. 08.2024г

## УТВЕРЖДЕНО

Директор

/ В.С.Кузина  
(подпись) (ФИО)

Приказ №142 от  
28.08. 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 А,Б классов

на 2024-2025 учебный год



Учитель: Поливцева Татьяна Николаевна

п.Комсомольский, 2024г.

Рабочая программа элективного курса для 10 класса составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:

Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 9-11 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015

Курс рассчитан на изучение в 10 классе в течение 34 учебных недель в году, общим объёмом 34 учебных часов (из расчёта 1 час в неделю).

*Изменений в рабочей программе нет.*

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения элективного курса:

#### ***личностные:***

развитие интеллектуальных и творческих способностей;  
развитие мотивации к получению новых знаний;  
развивать умение отстаивать свою точку зрения;  
критически относиться к своим поступкам, осознавать ответственность за их последствия.

#### ***метапредметные:***

умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

#### ***предметные :***

владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;  
применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;  
реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или

известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;  
грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;  
соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;-иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;  
осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:** фронтальная, индивидуальная и групповая.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Введение**

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### **Раздел 2. Инициализация проекта**

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности**

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 10 б классе**

№		Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения урока	
урока	п/п			Лабораторные и практические работы, ч	Контрольная работа, ч	план	факт
	<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>3</b>				
1	1.1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1				
2	<b>2.1</b>	Типология проектов	<b>1</b>				
3	2.2	Методология и технология проектной деятельности	1				
	<b>2.</b>	<b>Раздел 3. Инициализация проекта</b>	<b>24</b>				
4	2.1	Тема и проблема проекта	1				
5	2.2	Тема и проблема проекта	1				
6	2.3	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1				
7	2.4	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1				
8	2.5	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	1				
9	2.6	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1				
10	2.7	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	1				
11	2.8	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1				
12	2.9	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1				
13	2.10	Методы исследования: методы эмпирического исследования	1				
14	2.11	Методы, используемые как на	1				

		эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования					
15	2.12	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	1				
16	2.13	Методы теоретического исследования	1				
17	2.14	Виды переработки чужого текста	1				
18	2.15	Виды переработки чужого текста	1				
19	2.16	Логика действий при планировании работы.	1				
20	2.17	Календарный график проекта	1				
21	2.18	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1				
22	2.19	Работа в сети Интернет	1				
23	2.20	Работа с научной литературой	1				
24	2.21	Методика работы в музеях, архивах	1				
25	2.22	Методика работы в музеях, архивах	1				
26	2.23	Сбор и систематизация материалов	1				
27	2.24	Способы и формы представления данных.	1				
	<b>3</b>	<b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности</b>	<b>7</b>				
28	3.1	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	1			
29	3.2	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	1			
30	3.3	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1				
31	3.4	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	1			
32	3.5	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1				
33	3.6	Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация	1				
34	3.7	Защита проектов, исследовательских работ	1				
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>ЛР-0</b>	<b>КР-0</b>		

