

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИКАЗ

от 31 августа 2022 года

№ 106/1 о/д

О создании Совета по профилактике
безнадзорности, правонарушений,
наркомании среди несовершеннолетних и
пропаганде здорового образа жизни

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди учащихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Совет по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни (далее – Совет профилактики).
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1.Списочный состав Совета профилактики (Приложение № 1).
 - 2.2.План заседаний Совета профилактики на 2022 - 2023 учебный год (Приложение № 2).
 - 2.4.План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на 2022-2023 учебный год (Приложение № 3).
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте образовательной организации в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ КСОШ №2



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V.S. Kuzina'.

В.С.Кузина

ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ
2022-2023 учебный год

Кортункова И.В. (заместитель директора по ВР) – председатель СП
Кильдюшова Е.В. (советник по ВР) – секретарь СП

№ п/п	ФИО членов СП	Место работы, должность
1.	Кильдюшова Е.В.	МБОУ «КСОШ №2», советник по ВР
2.	Ошкина Я.С.	МБОУ «КСОШ №2», педагог - психолог
3.	Маркина Л.К.	МБОУ «КСОШ №2», учитель истории и обществознания, классный руководитель 9Б класса
4.	Бокова Е.Б.	МБОУ «КСОШ №2», учитель истории и обществознания, классный руководитель 8А класса
5	Жалилов И.И.	Глава администрации Комсомольского городского поселения, член общешкольного родительского собрания
6.	Мамаева С.А.	Заведующая аптекой «Фармация», председатель общешкольного родительского комитета
7.	Солодовникова Ю.Е.	Заместитель главного врача КЦРБ, член общешкольного родительского собрания

**ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№ /п	Рассматриваемые вопросы	Сроки проведения
1	1. Утверждение плана деятельности «Совета профилактики». 2. Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска» (исходя из конкретной ситуации) и определение основных задач на основе программы « 3. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся. 4. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся и их родителей.	Сентябрь
2	1. Анализ занятости проблемных детей в кружках и спортивных секциях на начало 1 полугодия. 2. Организация работы классных руководителей с детьми «группы риска», осуществление профилактической работы с социально-опасными семьями. 3. Подготовка информации к педагогическому совету. 4. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся и их родителей (исходя из конкретной ситуации)	Октябрь
3	1. Итоги совместных рейдов по организации контроля за посещаемостью учащимися учебных занятий, опозданиями в школу. 2. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся и их родителей (исходя из итогов рейдов).	Ноябрь
4	1. Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей. 2. Анализ прохождения учебной программы учащихся «группы риска» за вторую четверть. 3. Сбор информации о занятости учащихся, состоящих на разных формах учета во время каникул. 4. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся	Декабрь

	и их родителей (исходя из конкретной ситуации).	
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ пропусков уроков учащимися «группы риска» за 1 полугодие. 2. Отчет классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на ВШУ. 3. Отчет педагога – психолога о работе с учащимися «группы риска». 4. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся и их родителей (исходя из конкретной ситуации). 	Январь
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы с семьями, вызывающими тревогу. Успеваемость и дисциплина детей из этих семей. 2. Представление плана индивидуальной работы с учащимися, состоящими на ВШУ за 3 четверть 2022-2023 учебный год. 3. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся и их родителей (исходя из конкретной ситуации). 	Февраль
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информации к общешкольному родительскому собранию. 2. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся и их родителей (исходя из конкретной ситуации). 	Март
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, драк, выражение нецензурной бранью. 2. Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 3. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся и их родителей (исходя из конкретной ситуации). 	Апрель
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся за истекший год. 2. Помощь в трудоустройстве на лето детей группы-риска. 3. О работе с детьми и родителями по вопросам занятости детей-группы риска в летние каникулы от ЦЗ населения. 4. Отчет о работе Совета профилактики за прошедший учебный год и планирование работы на 2023- 2024 учебный год. 5. Изучение персональных дел учащихся с приглашением учащихся и их родителей (исходя из конкретной ситуации). 	Май

**План
мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся на
2022/2023 учебный год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с обучающимися		
Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	Классные руководители Зам директора по ВР
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Классные руководители Зам директора по ВР
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог
Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	В течение учебного года	Классный руководитель Педагог-психолог Зам директора по ВР
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель
Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	В течение учебного года	Классный руководитель

Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учись сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Диспуты: «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; «Что такое преступление?»; «Моя ответственность перед законом»	В течение учебного года	Классный руководитель
Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–10-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы); «Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)	В течение учебного года	Классный руководитель
Интеллектуально-спортивные игры: «Движение – жизнь»; «Через спорт к долголетию»; «Богатырские потехи»; «Фестиваль спортивных семей»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Сюжетно-ролевые игры (5–10-е классы): «Мир без алкоголя»; «Если тебя задержала полиция»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Конкурсы: эссе «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (7–11-е классы); стенгазет «Подросток и закон» (1–11-е классы); рисунков «Безопасная школа» (5–8-е классы); рисунков «Не считай ворон – изучай закон» (5–8-е классы);	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

<p>плакатов «Ударим юмором по сигаретам» (7–9-е классы); фотографий «Закон глазами молодых» (5–11-е классы); кроссвордов «Жизнь без наркотиков» (8–11-е классы); чтецов «Мир, который нужен мне» (5–8-е классы); стихов «И чувства добрые я лирой пробуждал» (5–11-е классы); видеороликов «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы» (6–11-е классы); стихов «Территория, свободная от зла» (2–11-е классы); слоганов «Я – гражданин России» (7–9-е классы); изделий художественного творчества и народных ремесел «Мир чудес и превращений» (1–8-е классы); сочинений «Права человека в современном мире» (8–11-е классы); листочков «Соблазнов много, жизнь одна» (5–9-е классы)</p>		
<p>Выставка литературы: «Остановись и подумай»; «Жизнь стоит того, чтобы жить!»; «В лабиринтах права»; «Первая встреча с законом»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p>Анкетирование (1–11-е классы): занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Классные часы: 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары. Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»; 5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление»,</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классный руководитель</p>

<p>«Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;</p> <p>9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия»</p>		
День правовых знаний	Октябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики употребления алкоголя	Октябрь	Классный руководитель
Единый день профилактики вредных привычек	Ноябрь	Классный руководитель
Неделя профилактики экстремизма	Ноябрь	Классный руководитель
Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь	Классный руководитель
Участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Классный руководитель
Неделя профилактики наркозависимости	Февраль	Классный руководитель
Психолого-педагогическая игра по профилактике правонарушений «Найди решение» (6–7-е классы)	Март	Классный руководитель
Открытый микрофон «В поисках истины»	Апрель	Зам. директора по ВР
Неделя профилактики употребления табачных изделий	Май	Классный руководитель
Участие в мероприятиях «Международный день отказа от курения»	Май	Классный руководитель

Организация отдыха учащихся группы риска в оздоровительных, детских и пришкольных лагерях	Июнь–август	Зам. директора по ВР
Мероприятия по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете	Июнь–август	Зам. директора по ВР
Работа с родителями		
Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»; «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»	В течение учебного года	Классный руководитель
Дискуссия: «Что лучше: горькая правда или спасительная ложь?»; «Современная семья – какая она?»; «Если ребенок идет на преступление – виноваты родители?»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Устные журналы: «Чем заменить наказание ребенка?»; «Ребенок совершил правонарушение – виноваты ли родители?»; «Административная ответственность родителей за детей»; «Право не может возникнуть из правонарушения»; «Причины трудновоспитуемости подростков»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Родительские ринги: «Семейные проблемы. Как их решать?»; «Я тебя ударила – значит я тебя люблю (о домашнем насилии)»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Социологический опрос: «Наказание детей – правильно ли вы это делаете?»;	1 раз в полугодие	Педагог-психолог

«Система работы школы по предупреждению правонарушений»		
Круглые столы: «Наказать – ребенка нельзя – помирить»; «Ювенальная юстиция: во благо или против семьи?»	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Диспуты: «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»; «Маленький вор: что делать, если ребенок совершил кражу?»; «Почему подросток встает на путь преступления?»; «Здоровье ребенка, как его сохранить?»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Родительские вечера: «Не дайте стать вашему ребенку мишенью!»; «Айсберг внутрисемейного общения»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
Книжные выставки «В помощь родителям»: «Наркомания: от отчаяния к надежде»; «Пути избавления от вредных привычек»; «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»; «Проблемы подросткового периода»	1 раз в четверть	Зав. библиотекой
Практикумы: «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»; «Психологические причины совершения преступлений несовершеннолетними»; «Несовершеннолетний как объект уголовной ответственности»; «Сломанное сердце: детские переживания»	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Родительские чтения на тему «Роль родителей в правовом воспитании подростка»	II полугодие учебного года	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогические лекции: «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»; «Правовые знания и их значение в жизни семьи»; «Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков»; «Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся»; «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»; «Профилактика наркотической зависимости»; «Ошибки семейного воспитания. Как помочь	1 раз в месяц	Педагог-психолог

ребенку, если у него проблемы в общении, поведении»; «Ранняя профилактика семейного неблагополучия – профилактика правонарушений и беспризорности»; «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»		
Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков»	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Информационный стенд «Закон, право, правонарушение»	Сентябрь	Педагог -психолог
Семинар-практикум «Психологическая безопасность подростков»	Октябрь	Педагог-психолог
Родительская конференция «Эффективное взаимодействие школы и семьи по профилактике правонарушений и вредных привычек»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Практический семинар «Обобщение опыта работы по гражданско-правовому воспитанию: правовое просвещение и развитие социальных инициатив»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Тренинги: «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Технология выхода из конфликта. Способы урегулирования отношений в семье. Совладающее поведение, копинг-стратегии»	Ноябрь Январь	Педагог-психолог
Читательская конференция по книге А.Ю. Коновалова «Школьные службы примирения и воспитательная культура школы»	Январь	Зав. библиотекой
Работа с педагогическим коллективом		
Методическая помощь классным руководителям в разработке лично-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) с педагогами школы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Фестиваль профилактических программ «Школа – позитивное пространство!»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Совещания у директора: «Современные формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

<p>в условиях функционирования школы как культурно-образовательного центра»; «Комплексный подход к профилактике правонарушений учащихся и определение приоритетных долгосрочных задач в работе»; «Развитие воспитательной системы школы как фактор эффективной ранней профилактики правонарушений учащихся»; «Психопрофилактика асоциального поведения учащихся»; «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»; «Правовое воспитание – один из видов профилактики правонарушений учащихся»; «О деятельности по вопросам профилактики безнадзорности и подростковой преступности путем организации летнего отдыха»</p>		
<p>Совещания при заместителе директора по ВР: «Организация индивидуальной профилактической работы»; «Утверждение планов индивидуальной работы с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям»; «Социализация учащихся через детские общественные объединения как профилактика негативных явлений среди молодежи»; «Совместная работа классного руководителя и родителей по организации внеурочной деятельности как условие предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»; «Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений среди учащихся и улучшение положения детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации»; «Правовое воспитание учащихся через внеклассные мероприятия»; «Система работы по ранней профилактике правонарушений в школе»; «Организация контроля за осуществлением профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся»; «Организация эффективной оздоровительной кампании и профилактика правонарушений учащихся в летний период»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Семинары-практикумы: «Интерактивные методы профилактики правонарушений»; «Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся как компонента</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

<p>воспитательной системы школы»; «Коррекция нарушений детско-родительских отношений»; «Формирование правовых компетенций учащихся»; «Развитие позитивного самоубеждения – основа профилактики асоциальных явлений»</p>		
<p>Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Мастер-классы: «Экологическое воспитание как средство профилактики асоциального поведения и формирования здорового социума»; «Профилактика девиантного поведения учащихся средствами музыкального искусства»; «Использование антистрессовой пластической гимнастики во внеурочной деятельности младших школьников»; «Физкультурно-оздоровительная работа как эффективное средство профилактики правонарушений и преступлений у учащихся»; «Внедрение мультимедийных технологий в формате профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»; «Роман-предупреждение (по роману Ф.М. Достоевского „Преступление и наказание“»); «Воспитание толерантности средствами искусства: воспитывающий потенциал урока музыки»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагоги-предметники</p>
<p>Заседания методического объединения классных руководителей: «Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»; «Разнонаправленная внеурочная деятельность как условие профилактики правонарушений и преступлений учащихся»; «Формирование правовой компетентности учащихся – предупреждение подростковой преступности и правонарушений»; «Проектная деятельность как метод профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Технология проведения групповой профилактической работы с учащимися»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>
<p>Оформление книжной выставки в библиотеке: «Права человека и права ребенка»; «Предупреждение вредных привычек у подростков»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зав. библиотекой</p>
<p>Анкетирование педагогов: «Выявление причин и условий совершения</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

учащимися преступлений и правонарушений»; «Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»		
Читательская конференция по книгам: «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних» (А.А. Беженцев); «Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте» (П.И. Люблинский)	1 раз в полугодие	Зав. библиотекой
Круглые столы: «Почему подростки совершают преступления и правонарушения?»; «Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков?»	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
Тренинги: «Социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений учащихся»; «Психокоррекционные технологии в практике работы с детьми, склонными к агрессивному поведению»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Методическое объединение классных руководителей: «Восстановительный подход, школьная служба примирения как способ профилактики правонарушений и преступлений»; «Методологические подходы к исследованию проблемы предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»	Сентябрь Февраль	Зам. директора по ВР
Учебно-методические семинары для классных руководителей: «Профилактика правонарушений и преступлений. Рискованное поведение: проблемы и решения»; «Система работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся через внеурочную деятельность»; «Характеристика основных средств воздействия культурно-досуговой деятельности на подростков асоциального поведения»; «Современные стратегии и технологии профилактики социально обусловленных заболеваний в среде учащихся»; «Методы и технологии работы школы с родителями по профилактике социально опасного положения детей и социального сиротства»;	В течение года	Педагог-психолог

<p>«Использование медиатехнологий и техник интерактивного общения в работе с семьями по профилактике правонарушений учащихся и семейного неблагополучия»;</p> <p>«Методика воспитательно-профилактической работы в классе. Предупреждение асоциального поведения учащихся»;</p> <p>«Профилактика правонарушений среди учащихся средствами физической культуры и спорта»</p>		
<p>Практические занятия:</p> <p>«Поисково-познавательная деятельность как метод профилактики асоциального поведения у младших школьников»;</p> <p>«Здоровый образ жизни как средство профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся»;</p> <p>«Физическая культура и спорт в профилактике наркомании и преступности среди учащихся»;</p> <p>«О понятии предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних»</p>	<p>Январь Март</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Проблемный педагогический совет «Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>